



Perancangan Website KABAPAKE untuk Penilaian Angka Kredit Guru di Kabupaten Bandung

Ashza Nur Siam

Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia

Abstract

Received: 3 Januari 2023

Revised: 5 Januari 2023

Accepted: 7 Januari 2023

In the process of promotion and current position, the Government of Bandung District from the Personnel and Human Resources Development Agency has an information system in the form of a website called SIMPEL BKPSDM which can be accessed by teachers, the Education Office and BKPSDM itself. The website is used to complete the requirements for promotions and positions so that the assessment of credit scores can be processed. The purpose of this research is to produce a website that can facilitate the assessment of credit scores. In connection with this, later in the website development process that creates certain products and tests their effectiveness, this research uses the Research and Development method. However, in this research product until the product design development is adjusted to the needs of users that are usability or User Centered Design. There is a profile feature for filling in data, a file supplement feature for proposals to complete files, a PAK feature for downloading PAKs, a proposal feature for proposing credit score assessments. Then, the e-personal feature is for viewing teacher personal data and the e-service feature is for assessing teacher credit scores. Therefore, a KABAPAKE website design was created which is expected to facilitate the process of assessing credit scores.

Keywords: *Assessment of Credit Scores, Teachers, Office of Education*

(*) Corresponding Author: asza@gmail.com

How to Cite: Siam, A. (2023). Perancangan Website KABAPAKE untuk Penilaian Angka Kredit Guru di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(4), 60-70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7677179>

INTRODUCTION

Guru merupakan orang yang mendidik, mengajar, melatih dan membimbing siswa untuk memahami pengetahuan dan memiliki keterampilan. Guru dalam UU RI No. 14 tahun 2005 merupakan pendidik profesional yang memiliki tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik dalam lingkup Pendidikan anak usia dini dengan Pendidikan formal, Pendidikan dasar dan Pendidikan menengah. Sri Minati mengutip J.E.C Gericke dan T. Rooda bahwa guru berasal dari Bahasa sansekerta yang memiliki arti besar, berat, baik sekali, penting, terhormat dan pengajar. Namun, guru juga memiliki tugas lain yaitu untuk mengembangkan diri dan aktif diluar mengajar yang mana untuk meningkatkan atau menaikkan golongan pada jabatannya. Hal tersebut dilakukan dalam Penilaian Angka Kredit yang mana memiliki persyaratan agar dapat mengikutinya.

Penilaian Angka Kredit merupakan salah satu kegiatan yang menilai kinerja guru dan dilihat dari aspek yang telah ditetapkan yang mana di bagi menjadi 2 unsur yaitu unsur utama dan unsur penunjang. Unsur utama dalam penilaian angka kredit yaitu terdiri dari 3 aspek meliputi Pertama, Pendidikan berupa Pendidikan



yang memperoleh ijazah/gelar/akta dan mengikuti pelatihan prajabatan. Kedua, pembelajaran/bimbingan dan tugas tertentu dan yang ketiga yaitu pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) meliputi melaksanakan pengembangan diri, melaksanakan publikasi ilmiah, dan melaksanakan karya inovatif. Sedangkan, unsur penunjang yaitu ijazah yang tidak sesuai dan penunjang tugas guru. Selain itu juga, guru harus membuat Daftar Usulan Penilaian Angka Kredit (DUPAK). Penilaian Angka Kredit pada guru akan dihitung berdasarkan DUPAK guru yang kemudian akan dinilai dan dievaluasi oleh tim penilai.

Golongan guru di mulai dari I/a Juru Muda, I/b Juru Muda Tingkat I, I/c Juru, I/d Juru Tingkat I, II/a Pengatur Muda, II/b Pengatur Muda Tingkat I, II/c Pengatur, II/d Pengatur Tingkat I, III/a Penata Muda, III/b Penata Muda Tingkat I, III/c Penata, III/d Penata Tingkat 1, IV/a Pembina, IV/b Pembina Tingkat 1, IV/c Pembina Utama Muda, IV/d Pembina Utama Madya, IV/e Pembina Utama [4]. Kemudian, jabatan fungsional guru terdapat guru pertama, guru muda, dan guru madya.

Di Kabupaten Bandung, Dinas Pendidikan sebagai instansi yang bertanggung jawab akan hal yang berhubungan dengan Pendidikan baik meliputi siswa, guru dan tenaga pendidik. Dalam proses kenaikan pangkat dan jabatan saat ini Kabupaten Bandung dari Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia memiliki sistem informasi berupa website yang Bernama SIMPEL BKPSDM yang dapat diakses oleh guru, dinas Pendidikan dan BKPSDM itu sendiri. Dalam website tersebut digunakan untuk melengkapi persyaratan kenaikan pangkat dan jabatan agar penilaian angka kredit dapat di proses. Namun, agar dapat mengefektifkan dalam memverifikasi dan memvalidasi serta memfilter untuk pengajuan agar lebih sesuai, sehingga pada saat pengajuan akan diserahkan kepada Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia langsung di proses menuju Badan Kepegawaian Daerah (BKN), maka Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung juga membuat inovasi baru khusus untuk Penilaian Angka Kredit Ini dengan membuat website KABAPAKE.

METHODS

Penelitian ini merupakan penelitian yang diharapkan bersifat implementatif. Hasil dari penelitian ini yang sudah dilalui dengan cara mengobservasi dan juga mengoperasikan aplikasi sebelumnya menjadikan acuan untuk membuat sistem informasi berupa website yang resmi dimiliki oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung. Sehubungan dengan hal tersebut, nantinya dalam proses pengembangan websitenya yang menciptakan produk tertentu dan menguji keefektifannya maka penelitian ini menggunakan metode Research and Development. Namun, pada produk penelitian kali ini sampai pengembangannya design produk yang di sesuaikan dengan kebutuhan dari user yang sangat menekankan pada setiap proses pengembangannya memiliki nilai kebergunaan yang akan sangat berpengaruh pada kepuasan user atau disebut dengan User Centered Design.

Penelitian ini dilakukan di Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung. Selain itu, untuk memperkuat fakta dan data ini Menggunakan metode studi literatur dari jurnal penelitian sebelumnya dan observasi pada pengoprasian yang dilakukan saat penelitian yang dilaksanakan selama 90 hari kerja. Kemudian, memewawancarai

pihak terkait yaitu Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung dan guru di lingkungan Kabupaten Bandung.

RESULTS & DISCUSSION

Identifikasi Fitur

Tahap ini menjelaskan mengenai fitur yang akan di implementasikan pada sistem yang akan dibangun. Fitur ini dibuat sesuai dengan kebutuhan dari stakeholder. Terdapat menu yang berbeda antara guru dan dinas terkait. Berikut fitur yang akan disajikan pada Tabel 1 dan Tabel 2:

Tabel 1. Daftar Fitur Guru

Nama Fitur	Deskripsi
Profil	Guru dapat melengkapi data diri masing-masing
Berkas Pelengkap Usulan	Guru dapat mengunggah berkas kelengkapan persyaratan
PAK	Guru dapat mengunduh PAK pengusulan
Pengusulan	Guru dapat melakukan pengusulan Penilaian Angka Kredit

Pada Tabel 1 menjelaskan 4 fitur yang dapat digunakan oleh guru. Fitur tersebut dapat mempermudah guru dalam melengkapi data diri, berkas, mengunduh Penilaian Angka Kredit Baru dan mengajukan pengusulan.

Tabel 2. Daftar Fitur Dinas Pendidikan

Nama Fitur	Deskripsi
e-personal	Dinas Pendidikan dapat mencari data guru
e-layanan	Dinas Pendidikan dapat menyetujui pengusulan yang dilakukan oleh Guru dan dapat melakukan Penilaian Angka Kredit

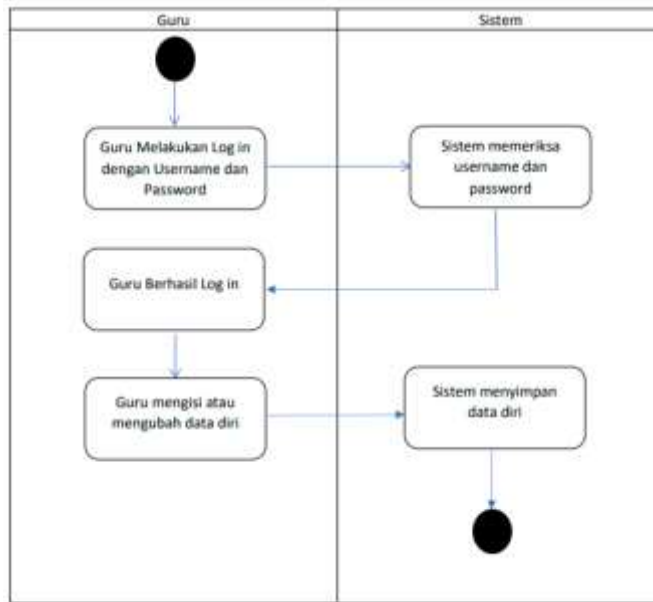
Pada Tabel 2 menjelaskan 2 fitur yang dapat digunakan oleh Dinas Pendidikan. Fitur tersebut dapat mempermudah pekerjaan dan mendata secara cepat dan tepat pada e-layanan dan melihat data guru dan berkasnya melalui fitur e-personal.

Perancangan *Activity Diagram*

Perancangan *Activity Diagram* ini ditujukan agar mempermudah dalam penggambaran proses.

1) Pengisian Profil

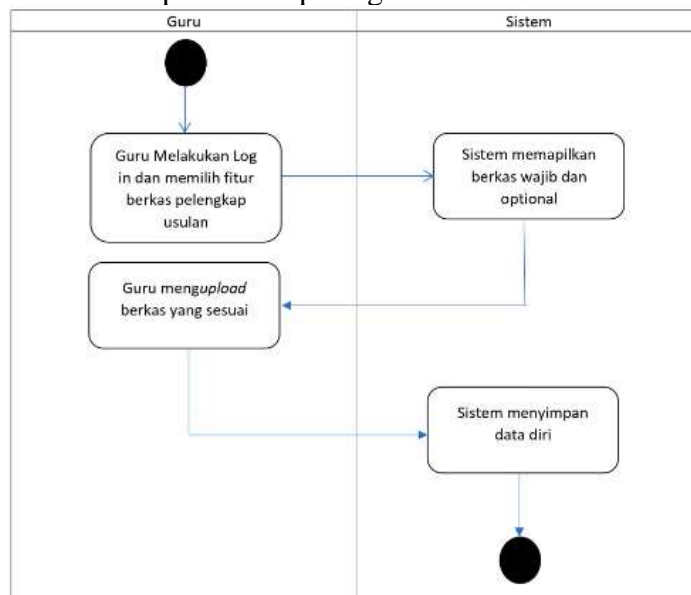
Alur pada penggunaan website KABAPAKE ini diharuskan log in terlebih dahulu dengan Menggunakan *username* dan *password*. Kemudian, guru dapat langsung masuk pada fitur profil yang mana guru diharuskan mengisi data diri. Selain itu, guru juga dapat mengubah data diri jika dirasa tidak sesuai. Untuk kegiatan tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 1. Activity Diagram Log In dan Profil

2) Berkas Pelengkap Usulan

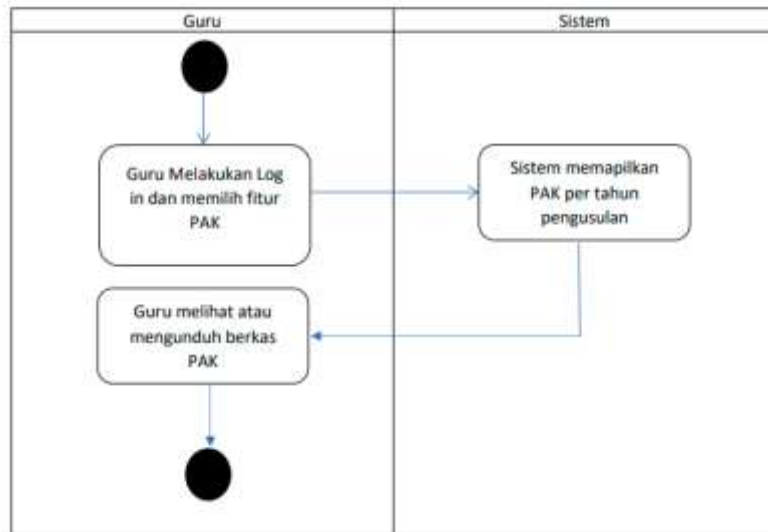
Pengajuan Penilaian Angka Kredit tentunya memiliki persyaratan, seperti berkas pelengkap usulan yang terdiri dari berkas wajib dan berkas optional. Untuk kegiatan tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 2. Activity Diagram Berkas Pelengkap Usulan

3) Penilaian Angka Kredit PAK

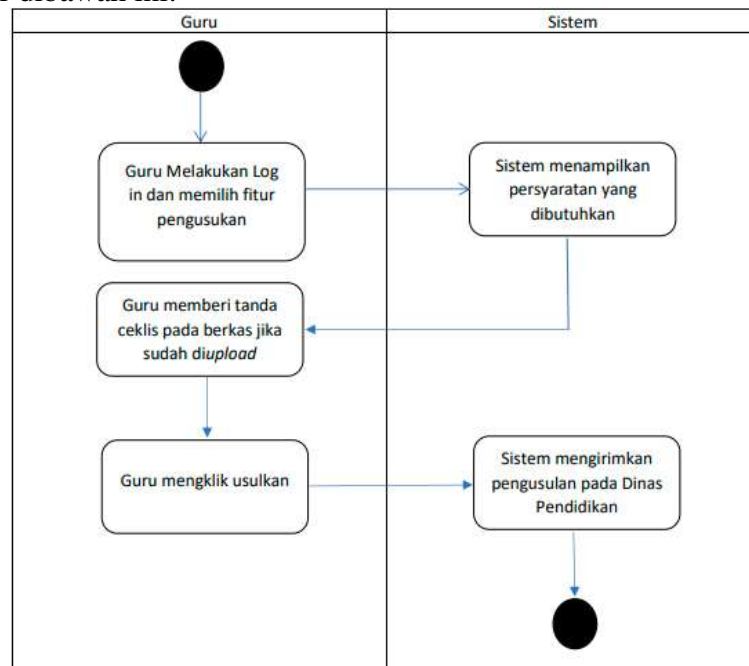
Guru dapat mengunduh PAK yang telah dimiliki dan juga PAK yang baru. Sehingga, untuk pengambilan PAK dapat dilakukan secara online dengan mengunjungi website KABAPAKE. Untuk kegiatan tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 3. Activity Diagram PAK

4) Pengusulan

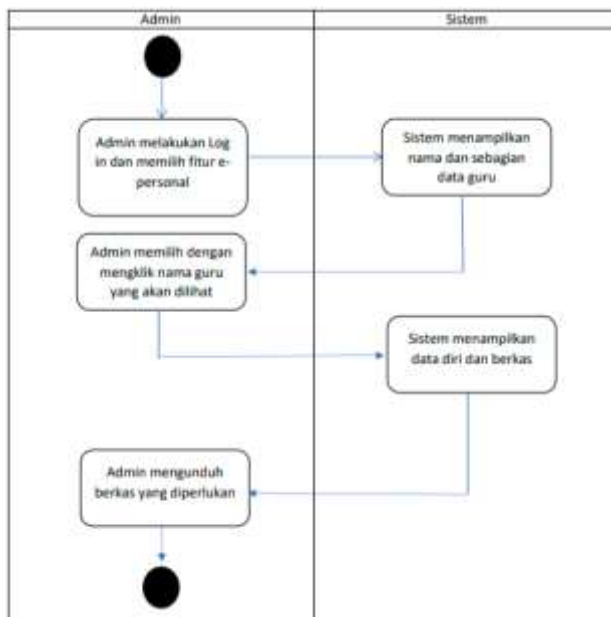
Pada fitur pengusulan, guru dapat mengusulkan Penilaian Angka Kredit dengan melengkapi berkas wajib, berkas pelengkap dan karya tulis ilmiah seperti Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Untuk kegiatan tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 4. Activity Diagram Pengusulan

5) E-Personal

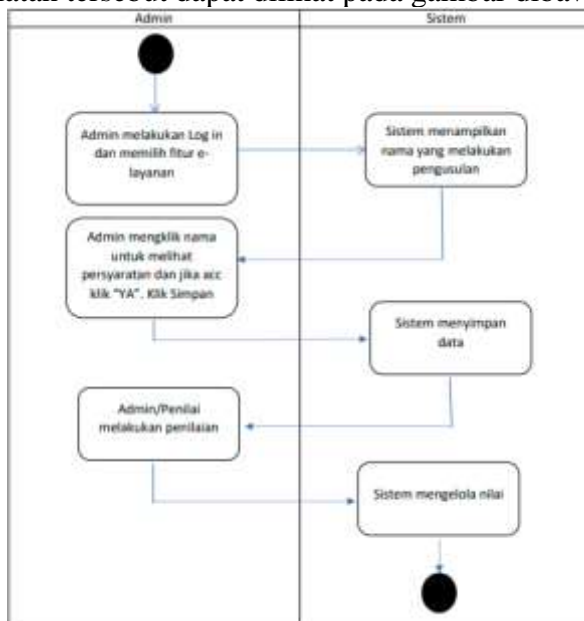
Pada fitur e-personal Dinas Pendidikan dapat melihat data diri dan berkas yang dimiliki oleh masing-masing guru. Untuk kegiatan tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 5. Activity Diagram E-Personal

6) E-Layanan

Pada fitur e-layanan Dinas Pendidikan dapat mengecek pengusul sudah lengkap atau tidak berkasnya dan jika sudah lengkap dapat di acc dengan klik ya atau tidak. Selanjutnya, ketika sudah di acc dapat melakukan Penilaian Angka Kredit. Untuk kegiatan tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 6. Activity Diagram E-Layanan

Implementasi

Pada Implementasi perangkat lunak yang sudah di rancang pada sebelumnya dengan mengidentifikasi fitur dan activity diagram. Adapun Implementasi dengan membuat user interface. Berikut tampilan untuk user nya:

- 1) *Interface* Halaman Awal



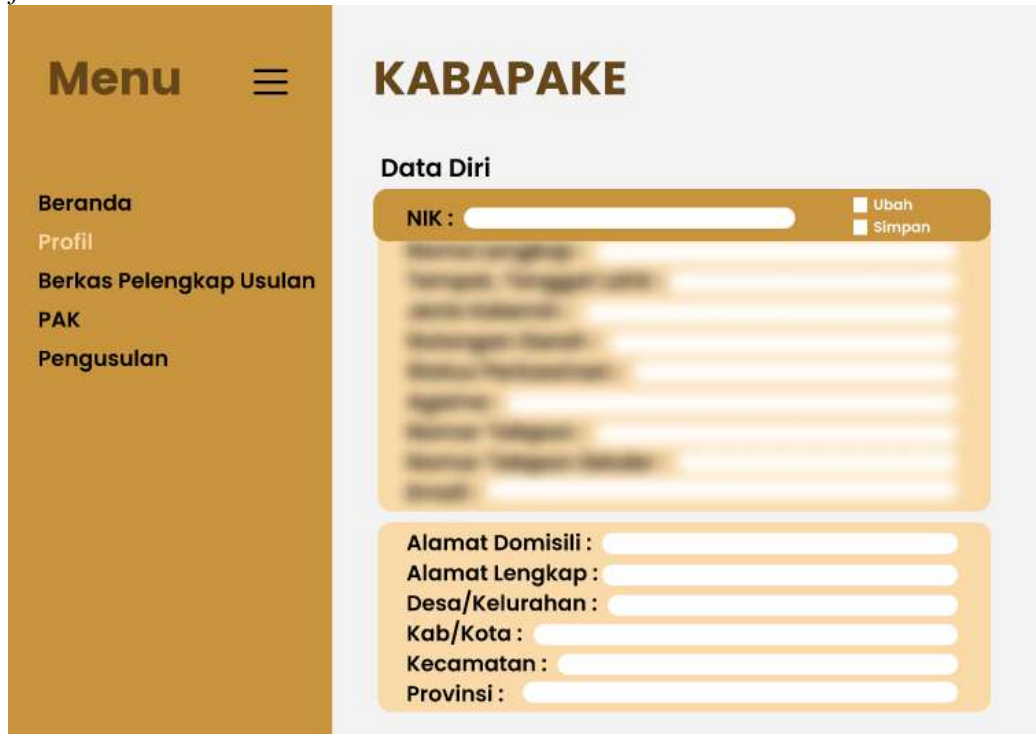
Gambar 7. Interface Halaman Awal

2) *Interface Log In*



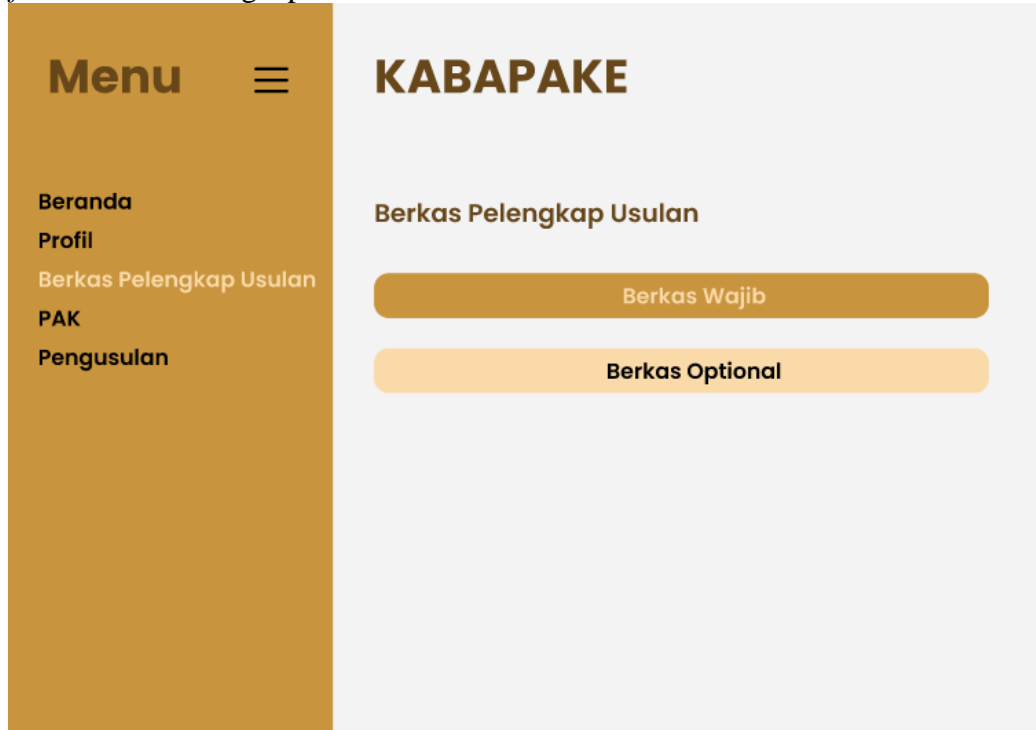
Gambar 8. Interface Log In

3) *Interface* Profil



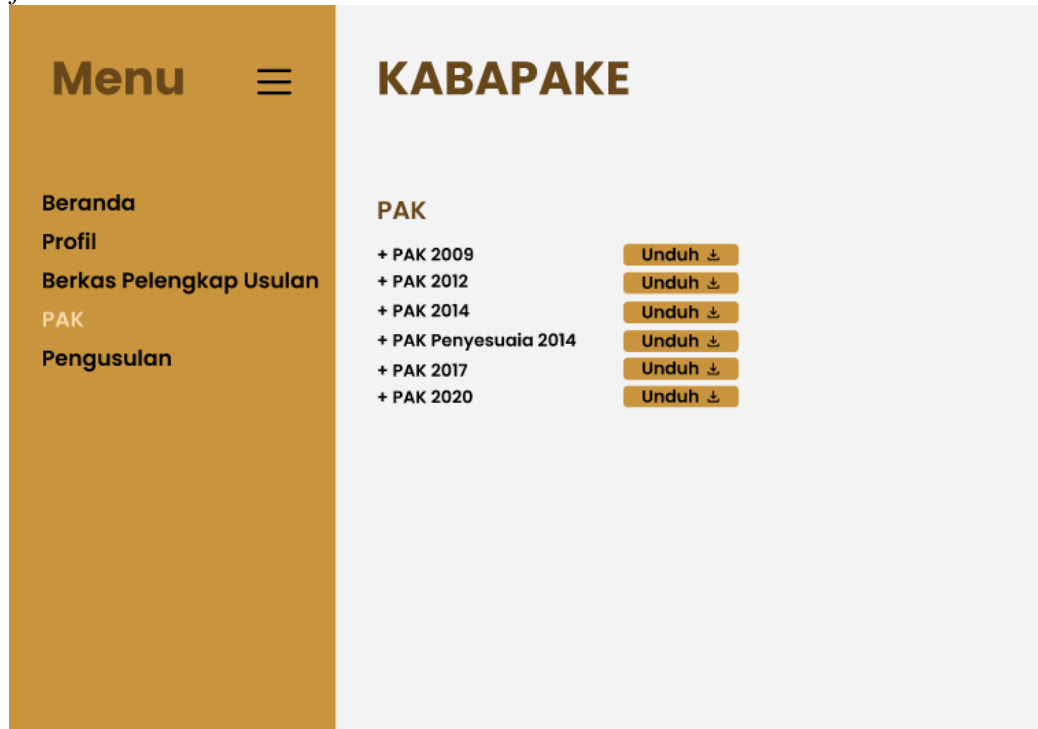
Gambar 9. Interface Profil

4) *Interface* Berkas Pelengkap Usulan



Gambar 10. Interface Pengisian Berkas Pelengkap Usulan

5) *Interface PAK*



Gambar 11. Interface PAK Guru

6) *Interface Pengusulan*



Gambar 12. Interface Pengusulan Penilaian Angka Kredit

7) *Interface E-Personal*

The screenshot shows the 'KABAPAKE' interface for 'e-personal/pegawai'. It features a search section with the following fields:

- Status:** A search input field with the placeholder text 'Cari status'.
- Unit kerja:** A search input field with the placeholder text 'Cari unit kerja'.
- NIP:** A search input field.
- Nama:** A search input field.
- JK:** A search input field.

A 'Cari' button is located at the bottom right of the search section.

Gambar 13. Interface E-Personal Pencarian Data Guru

8) *Interface E-Layanan*

The screenshot shows the 'KABAPAKE' interface for 'e-layanan/pegusulan'. It features a 'Penilaian e-layanan' section with a table for credit rating evaluation.

Penetapan Angka Kredit		Lama	Baru	Jumlah	Dapat dipertimbangkan <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak
1	Unsur Utama				Penilai <input type="text"/>
	A. Pendidikan				
	1) Mengikuti Pendidikan dan memperoleh Gelar/Ijazah/akta				
	2) Mengikuti Pelatihan Prajabatan				
	B. Pembelajaran?bimbingan dan tugas tertentu				
	C. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)				
	1) Melaksanakan Pengembangan Diri				
2) Melaksanakan Publikasi Ilmiah					
3) Melaksanakan Karya Inovatif					
Jumlah Unsur Utama					
2	Unsur Penunjang				
	Ijazah Tidak Sesuai				
	Penunjang Tugas Guru				
Jumlah Unsur Penunjang					
Jumlah					

A 'Simpan' button is located at the bottom right of the table.

Gambar 14. Interface E-Layanan Proses Penilaian Angka Kredit

Analisis Hasil Evaluasi Desain

1. Analisis Aspek Efektivitas

Evaluasi dari tampilan antarmuka pada aspek efektivitas sebelum dilanjutkan tahap pengembangan dan pembangunan website dikatakan efektif karena setelah dicoba *prototype* itu sesuai dengan harapan awal perencanaan.

2. Analisis Aspek Efisiensi

Evaluasi dari tampilan antarmuka pada aspek efisien sebelum dilanjutkan tahap pengembangan dan pembangunan website dengan rata-rata waktu 40 detik yang mana user memahami alur dari tampilan antarmuka yang dibangun.

3. Analisis Aspek Kepuasan Pengguna

Evaluasi dari tampilan antarmuka pada aspek efisien sebelum dilanjutkan tahap pengembangan dan pembangunan website diketahui bahwa dengan percobaan *prototype* user merasa cukup puas karena mudah digunakan.

CONCLUSION

Kesimpulan dari penelitian ini proses analisis dari kebutuhan sistem yang bersumber dari kebutuhan user akan mempermudah dalam proses pengembangan dan Perancangan website. Perancangan website dengan identifikasi fitur, membuat activity diagram dan membuat figma itu akan digunakan sebagai dasar dalam mengimplementasikan pada saat membangun website yang nantinya. Website KABAPAKE ini juga diharapkan dapat mempermudah dalam proses penilaian angka kredit.

REFERENCES

- Khadijah, I. (2022). Definisi Dan Etika Profesi Guru.
- Safitri, D., & Sos, S. (2019). *Menjadi guru profesional*. PT. Indragiri Dot Com.
- Prabowo, N. A., & Hidayah, N. (2015). Sistem Penetapan Angka Kredit untuk Kenaikan Pangkat Guru di Lingkungan Pemerintah Kota Magelang Berbasis Web. *Scientific Journal of Informatics*, 2(2), 155-163.
- Kurniastuti, D. Persepsi Guru Terhadap Undang-Undang Ri No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan, Status Guru, Golongan Jabatan, Dan Kultur Sekolah.
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi (JMApTeKsi)*, 1(1), 72-75.
- Kaligis, D. L., & Fatri, R. R. (2020). Pengembangan Tampilan Antarmuka Aplikasi Survei Berbasis Web Dengan Metode User Centered Design. *JUST IT: Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi dan Komputer*, 10(2), 106-114.
- Primarizki, D. B., Tolle, H., & Amalia, F. (2018). Pengembangan Sistem Informasi Penetapan Angka Kredit Guru (Studi Kasus: Dinas Pendidikan Kota Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer e-ISSN, 2548, 964X*.