



Pengembangan Teknik Latihan Menggunakan Microsoft Word Untuk Media Pembelajaran Menulis Teks Berita Bagi Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba.

Sri Devi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhadi Setiabudi, Indonesia

Abstract

Received: 2 November 2024

Revised: 15 November 2024

Accepted: 30 November 2024

The research utilized the Research and Development (R&D) methodology, encompassing stages such as identifying potentials and issues, data collection, product design, design validation, and design revision. The study involved 72 students from classes XI 1 and XI 3, employing observation, interviews, questionnaires, and documentation for data gathering. Validation results indicated that the content aspect, comprising seven components, received an appropriate score of 87.21. The feasibility of presentation, assessed through three components, scored 91.25, while the linguistic aspect, evaluated with two components, scored 93.5. The graphic aspect, involving five components, received a score of 89. The total score for the suitability of Microsoft Office Word in teaching news text writing with practice techniques to class XI students at SMA Negeri 1 Bulakamba was 360.96, suggesting that the learning media is suitable for adoption with minor revisions.

Keywords: Learning media, writing skills, news texts

(*) Corresponding Author: Sridevi@gmail.com

How to Cite: Devi, S. (2025). Pengembangan Teknik Latihan Menggunakan Microsoft Word Untuk Media Pembelajaran Menulis Teks Berita Bagi Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(3.B), 153-162. Retrieved from <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/11762>

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha individu atau lembaga untuk mentransfer pengetahuan, keterampilan, dan nilai kepada individu lain dengan tujuan pengembangan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial secara menyeluruh (Yusuf, 2018: 19). Tujuan utama pendidikan adalah membentuk karakter dan kepribadian serta memberikan bekal agar individu mampu berperan aktif, produktif, dan berkontribusi positif dalam masyarakat.

Kurikulum Merdeka merupakan konsep pendidikan yang memberikan lebih banyak kebebasan kepada sekolah dan pendidik untuk mengatur kurikulum dan proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan lokal dan karakteristik siswa. Tujuannya adalah meningkatkan relevansi kurikulum dengan kebutuhan siswa, mendorong kreativitas guru, serta mempromosikan inovasi dalam pendidikan. Dengan mata pelajaran yang perlu dipelajari oleh peserta didik untuk mencapai kompetensi yang telah ada Ghufroni (2020 :37).

Bahasa merupakan alat komunikasi yang vital dalam kehidupan manusia, memungkinkan ekspresi pikiran, perasaan, serta penyampaian informasi dan pengetahuan. Oleh karena itu, pembelajaran bahasa yang efektif sangat penting untuk meningkatkan keterampilan berbahasa, termasuk keterampilan menulis. Menulis merupakan bentuk komunikasi tidak langsung yang menggunakan lambang-lambang grafis untuk menyampaikan pesan yang dapat dipahami oleh orang lain.

Dalam konteks keterampilan menulis teks berita, siswa perlu menguasai keterampilan untuk menyampaikan informasi secara tertulis. Media pembelajaran, seperti



Microsoft Word, dapat membantu siswa dalam proses ini dengan menyajikan materi pembelajaran melalui dokumen teks yang dapat diedit secara fleksibel. Microsoft Word menawarkan berbagai fitur formatting yang memungkinkan pembuatan materi yang menarik dan mudah dipahami, serta dapat membantu menjelaskan konsep-konsep yang kompleks.

Penggunaan media pembelajaran Word juga dapat mengatasi tantangan dalam komunikasi materi pembelajaran yang abstrak dan memfasilitasi eksplorasi ide-ide yang lebih dalam. Hal ini tidak hanya memperluas pengetahuan siswa tetapi juga mengembangkan keterampilan mereka dalam menulis dan berpikir kritis. Dengan menggunakan Microsoft Office Word, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran bagi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bulakamba untuk meningkatkan kompetensi dalam menulis teks berita. Masalah yang diidentifikasi meliputi kurangnya keterampilan siswa dalam mengembangkan unsur-unsur teks berita dan nilai materi yang masih di bawah KKM. Penelitian ini akan mencakup respon siswa terhadap penggunaan media ini serta perbandingan capaian pembelajaran antara mereka yang memanfaatkan media tersebut dengan teknik latihan, dan mereka yang tidak. Tujuan utamanya adalah menguji efektivitas teknik latihan dalam pengembangan media ini sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan siswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan pendekatan Research and Development (R&D), yang fokus pada pengembangan produk dan uji keefektifannya (Sugiyono, 2015). Peneliti mengadaptasi teori pengembangan dari Sugiyono, yang terdiri dari lima tahap: 1) Analisis Kebutuhan, 2) Desain Produk, 3) Pengembangan Desain Produk, 4) Implementasi, dan 5) Evaluasi. Alasan penelitian tidak hingga ketahap sepuluh karena harus mempertimbangkan berbagai faktor sampai keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini melibatkan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh pemahaman tentang pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah, antusiasme siswa terhadap media pembelajaran menulis teks berita, hambatan dalam proses belajar-mengajar, serta respons guru terhadap media pembelajaran yang dikembangkan. Dua jenis angket digunakan untuk mengevaluasi kebutuhan pendidik dan peserta didik, serta untuk validasi konten dan aspek fisik media yang dikembangkan oleh ahli. Observasi dilakukan di kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba untuk mengumpulkan data tentang proses pembelajaran bahasa Indonesia, materi pelajaran, dan media yang sudah digunakan sebelum aplikasi Microsoft Office Word dirancang. Teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan benda tertulis dan non-tulis seperti buku, koran, majalah, serta dokumen peraturan dan undang-undang.

Instrumen penelitian mencakup observasi terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba melibatkan interview dengan pertanyaan yang telah disusun secara terstruktur, angket untuk responden dan ahli, serta dokumentasi seperti silabus, RPP, buku ajar, dan foto kegiatan.

Analisis data melibatkan pengolahan hasil wawancara dan angket untuk mengevaluasi kinerja pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba dalam menulis teks berita, dengan pendekatan kualitatif untuk analisis informasi wawancara.

Dalam studi ini, analisis angket terbagi menjadi dua jenis, yaitu angket kebutuhan untuk mengidentifikasi kebutuhan terhadap produk yang dikembangkan, dan angket validasi untuk mengevaluasi tanggapan ahli terhadap konten dan aspek fisik media tersebut. Metode persentase digunakan untuk menghitung hasil angket, memperbandingkan jumlah respons yang diterima pada setiap elemen yang terpilih oleh peserta sesuai jumlah peserta atau responden..

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase

f = Frekuensi dari setiap jawaban angket

n = Jumlah reaponden

Sementara dalam proses validasi angket, peneliti memberikan pertanyaan kepada pakar yang memiliki keahlian untuk menilai produk tersebut. yang sedang dikembangkan. Dengan memperhitungkan kuesioner tersebut, peneliti menggunakan skala Likert untuk menarik kesimpulan atas semua data.

Tabel 1. Skala Penilaian Validasi Media Pembelajaran Oleh Ahli

No	Rata-rata skor	Tingkat Efektivitas
1.	≤59	Sangat Tidak Efektif
2.	60-74	Kurang Efektif
3.	75-84	Efektif
4.	85-100	Sangat Efektif

Selain itu, para pakar memberikan penilaian mengenai validasi produk berupa media pembelajaran menulis teks berita melalui Microsoft Office Word dengan menggunakan skala penilaian. Mereka juga menyediakan lembar masukan dan pertanyaan untuk menilai kelayakan produk, serta menentukan apakah produk tersebut perlu dimodifikasi berdasarkan kritik dan saran dari tim ahli.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Para peneliti melakukan serangkaian langkah dalam penelitian ini, seperti melakukan wawancara untuk mengumpulkan data, menyebarkan angket kebutuhan kepada responden, merancang media pembelajaran untuk menulis teks berita menggunakan Microsoft Office Word, serta melakukan pengecekan dengan melibatkan ahli dalam bidang materi dan media. Tujuan penelitian ini ialah meningkatkan media pembelajaran menulis teks berita dengan teknik latihan bagi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bulakamba. Angket kebutuhan diisi oleh siswa kelas XI 1 dan XI 3, sedangkan validasi dilakukan oleh pakar ahli media dan materi, yaitu seorang dosen yang mengajar mata kuliah teknik informatika dan pengajar bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Bulakamba. Berikut adalah hasil dan temuan dari penelitian ini:

Hasil Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Menulis Teks Berita Melalui Microsoft Office Word dengan teknik latihan pada Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba

Peneliti pertama melakukan analisis terhadap kebutuhan guru dan siswa sebagai responden terhadap pengembangan aplikasi Android berbasis Microsoft Office Word untuk meningkatkan keterampilan menulis berita siswa kelas XI di SMA Negeri 1

Bulakamba. Proses analisis ini melibatkan wawancara langsung dengan guru bahasa Indonesia serta penyebaran kuesioner untuk mengidentifikasi kebutuhan mereka.

Interview dilakukan dengan guru Bahasa Indonesia kelas XI di SMA Negeri d 1 Bulakamba untuk memahami pendapat mereka terkait pembelajaran bahasa Indonesia yang sedang berlangsung. Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba dilaksanakan dua kali pertemuan dalam seminggu, masing-masing selama 45 menit, menggunakan kurikulum merdeka.

Wawancara ini fokus pada pengembangan media pembelajaran menulis teks berita melalui Microsoft Office Word. Beberapa pertanyaan diajukan kepada pendidik, termasuk mengenai bentuk media yang diinginkan oleh pendidik dan peserta didik, antusiasme peserta didik terhadap media pembelajaran inovatif dan kreatif, pengalaman pendidik dalam menggunakan media pembelajaran untuk materi teks berita, harapan pendidik terhadap jenis alat bantu media ini mencapai tujuan pembelajaran, serta persetujuan terhadap pengembangan media pembelajaran melalui Microsoft Office Word yang mudah diakses oleh peserta didik dan pendidik.

Hasil temuan interview ini menunjukkan bahwa peserta didik menghadapi kendala dalam mencapai tujuan pembelajaran karena minimnya pemanfaatan media pembelajaran inovatif. Pendidik berharap menggunakan alat bantu belajar yang sederhana namun berhasil untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Penggunaan Microsoft Office Word sebagai media pembelajaran baru diinginkan agar peserta didik dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik terhadap materi pelajaran terutama dalam menulis teks berita, serta memudahkan akses melalui tautan.

Draf Media Pembelajaran Menulis Teks Berita melalui Microsoft Office Word dengan Teknik Latihan Pada Peserta didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Bulakamba

Berdasarkan evaluasi kuesioner mengenai keperluan dari guru dan peserta didik, media pembelajaran untuk menulis teks berita menggunakan Microsoft Office Word di SMA Negeri 1 Bulakamba dirancang dengan konten sebagai berikut:

Isi dari media pembelajaran Microsoft Office Word mencakup daftar isi, KI dan KD, tujuan pembelajaran, serta materi dan teknik latihan untuk menulis teks berita. Video pembelajaran tentang menulis teks berita yang baik dan benar serta evaluasi pembelajaran juga dimasukkan.

Tampilan awal aplikasi, berdasarkan analisis kebutuhan pendidik dan peserta didik, mencakup daftar isi, judul aplikasi, dan ikon scroll ke bawah untuk mengakses isi lengkap dari media pembelajaran Microsoft Office Word tersebut.

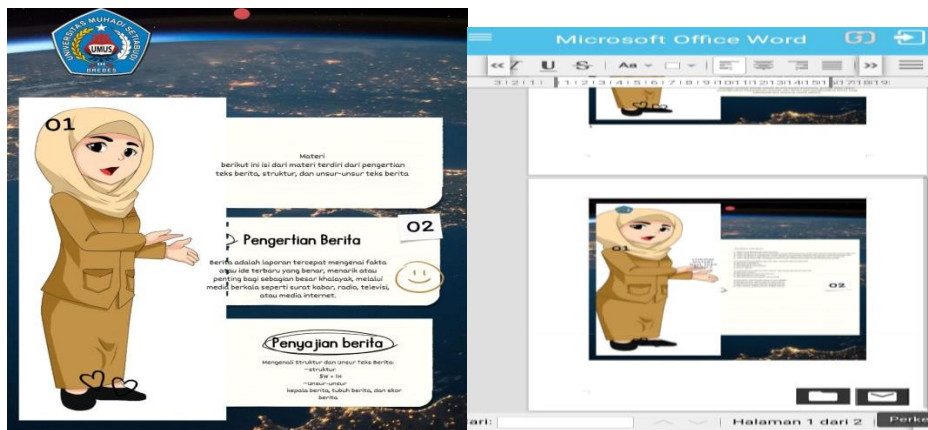


Gambar 1. Tampilan awal Media

Gambar 2. Tampilan Daftar Isi

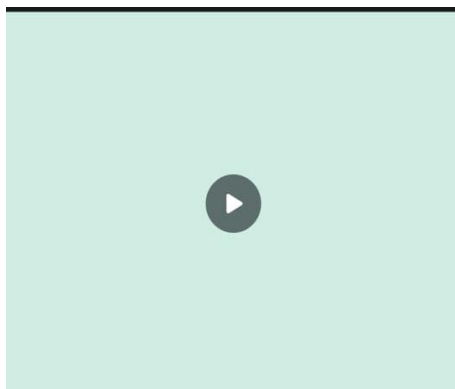


Gambar 4. Tampilan Tujuan Pembelajaran Teks

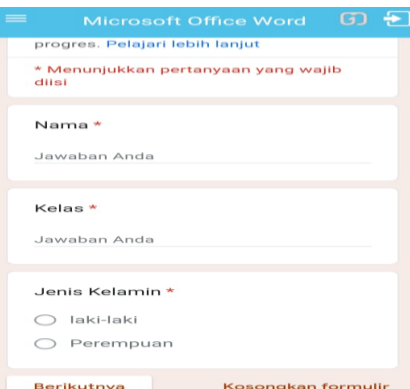


5. Hasil Pelajaran Gambar 6. Tampilan Materi Teknik Menulis Teks Berita Setelah di Validasi

Pengenalan Teks Berita



Gambar 7. Tampilan Video Pembelajaran Setelah di Validasi



Gambar 8. Tampilan Evaluasi

https://www.canva.com/design/DAGHX0PQ4Sg/H9LOTAnEEVra5kMZAlFQ-g/watch?utm_content=DAGHX0PQ4Sg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Analisis validasi oleh ahli terhadap media pembelajaran untuk menulis teks berita menggunakan Microsoft Office Word dengan teknik latihan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba.

Setelah menyelesaikan versi awal dari media pembelajaran untuk menulis teks berita dengan teknik latihan menggunakan Microsoft Office Word, langkah berikutnya adalah mengevaluasi produk tersebut. Proses evaluasi dan memberikan saran perbaikan dilakukan oleh validator yang memiliki keahlian di bidang media dan materi Ghufroni (2022:14).

Tabel 2. Kategori Penilaian Draf Media Pembelajaran Menulis Teks Berita Melalui Microsoft Office Word

No	Bagian dan Elemen	Pakar Media	Pakar Materi	Jumlah	Keseluruhan
1.	kesesuaian konten media dengan standar Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA).	90	92	182	91
2.	Ketepatan media Microsoft Office Word sebagai media pembelajaran menulis teks berita	92	84	176	88
3.	Rangkuman materi menulis teks berita mendukung pembelajaran	84	83	167	83,5
4.	Mendorong minat dan rasa ingin tahu peserta didik	83	84	167	83,5
5.	Kesesuaian media pembelajaran Microsoft Office Word dengan materi menulis teks berita	94	83	177	83,5
6.	Kesesuaian dengan tingkat berpikir peserta didik kelas XI	94	84	177	89
7.	Kedalaman materi menulis teks berita	90	84	174	87
Total				1220	610,5

Berlandaskan table 2, disimpulkan semua tujuh aspek konten/isi dinilai cocok atau sesuai. terbukti dari hasil penilaian mencapai 87,21.

Tabel 3. Berdasarkan penilaian ahli, aspek penyajian dalam media pembelajaran Microsoft Office Word dinilai secara positif.

No	Bagian dan Elemen	Pakar Media	Pakar Materi	Jumlah	Keseluruhan
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan pada media tersebut	94	92	186	93

2.	Kerincian komponen	95	94	189	94,5
3.	Kelengkapan dalam penyajian	94	83	177	88,5
4.	Keefektifan dalam penggunaan	94	84	178	89
Total				730	365

Berdasarkan tabel 3, dapat disimpulkan bahwa keempat unsur dalam aspek kelayakan penyajian telah cocok. Hal ini terbukti dari didapatkan total jumlah keseluruhan sebesar sembilan puluh satu koma dua lima.

Tabel 4. Penilaian Keahlian Dari Segi Kebahasaan Media Pembelajaran Microsoft Office Word

No	Bagian dan Elemen	Pakar Media	Pakar Materi	Jumlah	Keseluruhan
1.	Bahasa bersifat komunikatif dan mudah dipahami	92	94	186	93
2.	Kejelasan instruksi pengerjaan	95	93	188	94
Jumlah				374	187

Dari informasi dalam tabel 4. dapat disimpulkan bahwa kedua komponen dalam aspek kebahasaan telah memenuhi standar yang ditetapkan, dengan total nilai mencapai 93,5.

Tabel 5. Penilaian Keahlian Dari Segi Kegrafikan Media Pembelajaran Microsoft Office Word

No	Bagian dan Elemen	Pakar Media	Pakar Materi	Jumlah	Keseluruhan
1.	Persamaan materi dengan tampilan awal	94	92	186	93
2.	Kejelasan informasi judul Media pembelajaran Microsoft Office Word	92	84	176	88
3.	Ketepatan ukuran media pembelajaran Microsoft Office Word	94	90	184	92
4.	Desain tampilan media pembelajaran	83	84	167	83,5
5.	Kemenarikan tampilan gambar, warna dan huruf yang dipakai	94	83	177	88,5
Jumlah				890	445

Dengan mengacu informasi dalam data yang tercantum pada tabel 4.25 dapat disimpulkan bahwa lima unsur dalam aspek kegrafikan telah dinilai sesuai dengan total nilai 89.

Tabel 4.26. Skor Total Penilaian Media Pembelajaran Microsoft Office Word

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Aspek Konten/ Isi	87,21
2.	Aspek Penyajian	91,25
3.	Aspek Kebahasaan	93,5
4.	Aspek Kegrafikan	89
	Total	360,96

Dari data yang tercantum pada tabel 4.26, dapat disimpulkan bahwa skor keseluruhan untuk media pembelajaran menulis teks berita menggunakan Microsoft Office Word dengan teknik latihan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba adalah 360,96. Meskipun hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran Microsoft Office Word adalah tepat beberapa revisi masih diperlukan.

PEMBAHASAN

Sementara itu, bagian pembahasan menjelaskan hasil analisis kebutuhan media pembelajaran untuk menulis teks berita menggunakan Microsoft Office Word, berdasarkan pandangan guru dan siswa, rancangan media ini, serta hasil evaluasi ahli dalam konteks media pembelajaran Microsoft Office Word.

Hasil analisis kebutuhan media pembelajaran untuk menulis teks berita menggunakan Microsoft Office Word berdasarkan pandangan para pendidik dan siswa.

Berdasarkan hasil wawancara, Ibu Nilna, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Bulakamba untuk kelas XI, menyatakan dukungan penuh terhadap pengembangan media pembelajaran baru, yaitu media pembelajaran Microsoft Office Word melalui aplikasi Android, yang cocok dengan kebutuhan para guru dan murid.

Rancangan Media Pembelajaran untuk Menulis Teks Berita dengan menggunakan Microsoft Office Word dan Teknik Latihan untuk siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba.

Dari evaluasi kebutuhan dari guru dengan siswa terhadap media pembelajaran Microsoft Office Word, media ini dirancang dalam format persegi agar dapat diakses melalui aplikasi Android, sehingga ukurannya dapat disesuaikan dengan layar ponsel masing-masing. Media Microsoft Office Word ini merupakan aplikasi Android yang dapat diunduh melalui web atau tautan yang dikembangkan oleh peneliti, dan mudah diakses di ponsel masing-masing.

Dengan judul berbahasa Indonesia, diharapkan siswa lebih termotivasi untuk mempelajari materi Microsoft Office Word. Penggunaan media ini dianggap lebih ramah pengguna karena setiap menu dijelaskan secara detail. Setiap materi juga dilengkapi dengan contoh berita yang mencakup unsur 5W + 1H, sehingga mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang disajikan dalam media Microsoft Office Word.

Analisis validasi oleh ahli terhadap Media Pembelajaran Menulis Teks Berita menggunakan Microsoft Office Word dengan Teknik Latihan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba.

Media pembelajaran Microsoft Office Word telah divalidasi oleh dua ahli di bidang media dan materi. Dalam pengembangan media pembelajaran untuk menulis teks berita menggunakan aplikasi Microsoft Office Word berbasis Android untuk siswa kelas

XI SMA Negeri 1 Bulakamba, ada empat aspek yang dinilai: konten/isi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafikan. Evaluasi produk dilakukan menggunakan instrumen validasi yang disusun oleh peneliti, dengan hasil skor rata-rata total untuk keempat aspek mencapai 360,91, yang dikategorikan sebagai "sangat baik". Kedua validator sepakat bahwa media pembelajaran ini sesuai digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, namun perlu revisi sesuai saran dari validator. Berdasarkan masukan tersebut, peneliti kemudian merevisi media Microsoft Office Word berbasis aplikasi Android.

KESIMPULAN

Penelitian dan pengembangan berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Berita Melalui Microsoft Office Word Dengan Teknik Latihan Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba" menemukan bahwa baik guru maupun siswa mendukung pengembangan media pembelajaran ini, yang diharapkan dapat membantu siswa dalam mempelajari keterampilan menulis, khususnya dalam menulis teks berita.

Analisis kebutuhan dari guru dan siswa mencakup tiga aspek utama: 1) kebutuhan terhadap pengembangan media pembelajaran, 2) evaluasi isi dan materi media pembelajaran untuk menulis teks berita menggunakan Microsoft Office Word, dan 3) evaluasi aspek fisik media pembelajaran tersebut.

1. Berdasarkan survei kebutuhan dari guru dan siswa, disimpulkan bahwa mereka sangat memerlukan media pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan efektif dalam proses pembelajaran. Media ini penting untuk membantu siswa memahami materi, terutama jika materi tersebut sulit dan memerlukan pemahaman mendalam terkait penyajian atau penulisan teks berita. Oleh karena itu, dibutuhkan media yang kreatif dan inovatif untuk mendukung proses belajar mengajar.
2. Tampilan awal aplikasi ini memperkenalkan cara pengajaran teks berita menggunakan Microsoft Office Word, termasuk menu yang berisi daftar isi dengan kompetensi, tujuan pembelajaran, materi tentang teks berita beserta contohnya, video pembelajaran, dan evaluasi. Konten ini mencakup Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang menjelaskan esensi teks prosedur, tujuan pembelajaran teks berita, teknik latihan menulis teks berita langsung di dalam lembar kerja Microsoft Office Word, video tentang teknik latihan menulis teks berita dengan contoh yang dilengkapi unsur 5W+1H, serta evaluasi pembelajaran dengan soal-soal pengayaan. Aplikasi Microsoft Office Word ini berbentuk aplikasi Android yang disediakan kepada siswa merupakan alat bantu belajar atau media pembelajaran untuk menulis teks berita.
3. Hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi terhadap draf Media Pembelajaran Menulis Teks Berita Melalui Microsoft Office Word dengan Teknik Latihan menunjukkan bahwa media pembelajaran ini mendapatkan nilai tinggi dalam berbagai aspek, yaitu konten/isi (87,21), penyajian (91,25), kebahasaan (93,5), dan kegrafikan (89). Nilai total akhir dari penilaian kedua ahli mencapai 360,96, menunjukkan bahwa media pembelajaran ini layak untuk digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bulakamba.

REFERENSI

Ariska, A., Ghufri, G., & Kurniawan, PY (2022). Pengembangan Metode PQRST Pada Pembelajaran Drama Berbasis Naskah Pada Peserta Didik Kelas XI MIPA

- SMA Negeri 1 Ketanggungan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* , 8 (18), 11-16.
- Budiana, N., & Mumpuni, A. (2019). Pengembangan materi ajar Bahasa Indonesia berbasis web dengan teknik pidato untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Wanasari, Brebes. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(11), 134-151.
- Ghufroni, G., & Dewi, M.R. (2019). Mengembangkan materi ajar untuk bermain drama menggunakan model pembelajaran SAVI pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Semantika*, 1(1), 31-46.
- Ghufroni, G., Kurniawan, P. Y., Yono, R. R., & Hakim, M. W. A. (2020). Keefektifan penggunaan buku ajar mata kuliah apresiasi dan kajian drama berbasis kebudayaan Brebes. *Jurnal Ilmiah Semantika*, 2(01), 36-43.
- Kemendikbud. (2016). Panduan untuk mengembangkan media pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahayu, T., Ghufroni, G., & Kurniawan, P.Y. (2022). Pengembangan media pembelajaran scrapbook untuk materi menulis teks prosedur pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Kersana. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 378-391.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, L.A. (2021). Optimalisasi proses pembelajaran dengan penerapan model dan media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 6(2).
- Tadzkirah. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia. Parepare: CV. Pilar Nusantara.
- Yusuf, M. (2018). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran menulis berita di kelas XI SMA. Yogyakarta: Parama Publishing.