



## Pengaruh Direct Instruction Model Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Passing Permainan Sepak Bola Siswa Sekolah Menengah Atas

Bayu Segara Wicaksana<sup>1</sup>, Ega Trisna Rahayu<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Singaperbangsa Karawang

### Abstract

Received: 4 Agustus 2022  
Revised: 9 Agustus 2022  
Accepted: 13 Agustus 2022

*The learning model is very important in supporting success in achieving learning objectives, so this study aims to increase the football passing ability of the students of SMAN 1 Telukjambe Barat, because there are still many who practice soccer passing techniques with origin or not optimal. This study adopted a set of experimental methods. designed before and after testing. The data collection carried out in this study used a football passing test. The subjects of this study were 28 high school students consisting of 6 students and 22 students. This can be seen from the implementation of the research that the final test is better than the initial test in changing the pretest and posttest. It can be concluded that the direct instruction model method is useful for learning football passing skills and techniques. This level affects the basic football passing ability of students as a whole including in the good category, so that the Direct Instruction learning model can be applied in soccer learning.*

**Keywords:** Direct instruction model; teknik passing; sepak bola.

(\*) Corresponding Author: Bayusegarawicaksana123@gmail.com

**How to Cite:** Wicaksana, B., & Rahayu, E. (2022). Pengaruh Direct Instruction Model Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Passing Permainan Sepak Bola Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 101-106. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7040529>

## PENDAHULUAN

Pendidikan pada umumnya Ini adalah upaya sadar dan terorganisir untuk menciptakan situasi belajar dan sistem evaluasi bagi siswa atau anak agar mampu secara aktif menumbuhkembangkan kemampuannya. Dapat disimpulkan erfikir.bahwa pendidikan merupakan system evaluasi untuk peserta didik agar dapat memahami, mengetahui dan menjadikan manusia yang lebih keritis saat berfikir Pendidikan adalah proses memperoleh pengalaman dan informasi sebagai hasil belajar, termasuk pemahaman dan adaptasi siswa terhadap dorongan yang diberikan untuk pertumbuhan dan perkembangannya.

Pendidikan jasmani adalah pembelajaran berbasis sekolah yang dirancang untuk memajukan dan melatih pengembangan keterampilan atletik, keterampilan pendidikan jasmani, pengetahuan, kinerja atletik, gaya hidup sehat, dan pembentukan kepribadian untuk tercapainya suatu.tujuan.system pendidikan.nasional.

Menurut Samsudin (2008:2), pendidikan jasmani adalah proses pembelajaran aktivitas jasmani yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran



jasmani, menumbuhkan prestasi olahraga, pengetahuan dan perilaku, guna mencapai kehidupan yang sehat dan aktif, serta sportif dan emosional.

Sepak bola adalah olahraga di mana bola dioper atau ditendang ke arah gawang. Tujuannya adalah untuk membawa bola ke gawang lawan sambil mempertahankan gawang tim sendiri untuk menghindari kemasukan goal. (Mitranto, 2010:29), Soekatamsi (1992:73) mengemukakan bahwa teknik dasar sepak bola adalah semua gerakan menggiring bola yang diperlukan untuk bermain sepak bola. Atau dalam beberapa struktur lain, teknik dasar bermain sepak bola adalah kemampuan untuk bergerak atau melakukan sesuatu yang sepenuhnya terlepas dari permainan sepak bola.

Sepak bola adalah salah satu olahraga paling populer di dunia, dan salah satu keterampilan dasar terpenting dalam sepak bola adalah passing, teknik dasar passing (umpan) terlihat sederhana, tetapi kemudian Anda akan melihat gerakan yang salah.

Penelitian ini berfokus pada pengaruh model pembelajaran langsung terhadap keterampilan teknik dasar passing sepak bola. Seorang pemain harus memiliki keterampilan dasar yang baik untuk memainkan bola secara akurat dan benar. Jika Anda menggunakan teknik dasar yang baik, Anda dapat secara otomatis memainkan sepak bola dengan baik. Passing merupakan teknik dasar yang penting bagi pemain sepak bola, sehingga teknik ini merupakan keterampilan memindahkan bola dari satu pemain ke pemain lain, yang dapat diciptakan dengan keterampilan passing yang sempurna. Sangat mudah untuk menyerang target dan mencetak gol. Model direct instruction didasarkan pada teori belajar perilaku, di mana belajar dan mengandalkan pengalaman termasuk memberikan umpan balik. Tema model direct instruction adalah “Guru sebagai Pemimpin Pengajaran” (Metzler dalam Ginanjar, 2016). Oleh karena itu, dapat dipahami bahwa dalam model direct instruction, guru adalah pemimpin pengajaran, sehingga dalam pembelajaran yang berpusat pada guru, guru adalah sumber isi pembelajaran dan tatanan belajar siswa, serta meningkatkan kemampuan siswa. penguasaan berbagai keterampilan dan pengetahuan siswa.

Pembelajaran langsung adalah Hal-hal khusus untuk membimbing siswa Saat mempelajari bahan ajar Prosedural, model ini di mana guru memainkan peran utama dan siswa bertindak dengan maksud untuk mengawasi. Pembelajaran model ini memiliki banyak keuntungan Misalnya, guru mengelola isi materi, dan mengontrol urutan informasi yang diterimanya dari siswa, memungkinkan untuk fokus pada prestasi siswa. Model pembelajaran langsung dipilih karena format materi yang digunakan dalam pendidikan jasmani adalah proses gerak yang sulit bagi siswa untuk belajar sendiri makanya untuk itu harus ada bimbingan dari guru secara bertahap, Pembelajaran antara guru dan siswa harus dikaitkan dengan peningkatan aktivitas dan partisipasi siswa,

Karena sifat pengajaran langsung yang berpusat pada guru, dapat mendorong siswa untuk menyusun berbagai gerakan. Pembelajaran langsung merupakan pedagogi yang efektif karena di bawah arahan guru, siswa dapat memahami konsep dan melakukan keterampilan motorik (Wardana, 2015). Model pembelajaran langsung atau direct instruction model dapat diterapkan pada materi pelajaran olahraga ketangkasan dan terukur, yaitu pembelajaran sepak bola.

Maka. Peneliti. tertarik sebagai karya penelitian. Dengan. Judul. “pengaruh direct instruction. model terhadap kemampuan teknik dasar passing permainan sepak bola siswa sekolah menengah atas”

## **METODE**

Metode Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian kelompok tunggal pre-test dan post-test. Penelitian ini dilakukan dalam tiga tahap. Dengan kata lain, merupakan tes awal (pretest) untuk menilai kemampuan awal siswa. kemudian tahap selanjutnya di berikan treatment sebagai upaya meningkatkan teknik passing sepak bola pada tes awal. Treatment yang diberikan menggunakan metode direct intruction, penggunaan metode direct instruction yaitu sebuah cara atau pendekatan yang bersifat teacher center atau berpusat pada seorang guru jadi informasi yang bersumber dari seorang guru, jadi guru memberikan pemahaman kepada siswa tentang teknik passing sepak bola dan mempraktikan cara passing yang benar dari sikap awal, gerakan passing, sikap akhir, hasil passing, treatment ini di lakukan dengan melakukan Passing berpasangan jadi siswa saling berhadapan dengan jarak 10-15 meter melakukan passing serta memperbaiki teknik dasar passing yang masih keliru selama 6 kali pertemuan.

Setelah di berikan treatment siswa di berikan tes akhir (posttest) dengan tujuan untuk mengetahui hasil akhir kemampuan teknik dasar passing sepak bola. Subjek penelitian adalah siswa sekolah menengah atas yang melibatkan 28 siswa diantaranya 6 siswa dan 22 siswi. Teknik pengumpulan data menggunakan Purposive Sample. selanjutnya dilanjutkan dengan analisis dengan cara deskripsi kuantitatif dan uji beda.

## **HASIL & PEMBAHASAN**

Berdasarkan Data penelitian ini dikumpulkan dari hasil observasi SMAN 1 Telukjambe Barat kelas XI yang berjumlah 28 peserta didik. Dari perolehan data tes teknik passing sepak bola yang di lakukan bahwa metode direct instruction model memiliki pengaruh terhadap teknik passing sepak bola.

Table.1 Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	31,71	28	5,937	1,122
	Posttest	65,61	28	2,820	,533

Dari kedua sampel atau data pretest dan posttest di perhatikan hasil data statistic deskriptif pada output ini.

Table.2 Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	28	,555	,002

Hasil. Korelasi. atau hubungan Antara. Kedua. Data. atau variable yakni. Pretest. Dan. posttest pada. bagian kedua output.

Table.3 Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-33,893	4,962	,938	-35,817	-31,969	-36,146	27	,000

#### Pengambilan Keputusan

1. Jika terdapat perbedaan antara .hasil .belajar .pada .data .pretest .dan .posttest signifikan sig. (2-tailed).<0,05
2. Jika tidak terdapat perbedaan antara .hasil .belajar .pada .data .pretest .dan .posttest signifikan sig. (2-tailed).<0,05

Telah diketahui sig..(2-tailed). sebesar  $0,000 < 0,05$ , Maka bisa disimpulkan tes yang di lakukan pada murid SMAN 1 Telukjambe Barat terdapat perbedaan nyata antara hasil test teknik dasar passing sepak bola pada pretest dan postes didik.

Penelitian menunjukkan hasil bahwa pengaruh direct instruction model terhadap kemampuan teknik dasar passing permainan sepak bola siswa sekolah menengah atas mempunyai pengaruh terhadap teknik passing sepakbola, meningkatnya teknik passing di karenakan peserta didik ikut aktif dalam gerakan teknik passing sepak bola dan di bombing secara tepat oleh guru.

Karena model pembelajaran langsung merupakan salah satu model pembelajaran yang berpusat pada guru, maka guru adalah sumber isi instruksional dan merupakan model pembelajaran langsung yang memungkinkan siswa untuk meningkatkan tingkat penguasaan keterampilan dan pengetahuan yang mereka miliki dan untuk lebih menstrukturkan gerakan mereka. Metode ini juga

merupakan metode pengajaran yang efektif karena memungkinkan siswa untuk memahami konsep dan melakukan keterampilan motorik di bawah arahan guru.

Dari hasil observasi yang dilakukan, mendapatkan hasil Sig. (2-tailed) sebesar 0,00 dimana apabila Sig. (2-tailed) < 0,05 dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan. Dari hasil yang diperoleh dapat diartikan bahwa H<sub>0</sub> ditolak. Jadi observasi yang dilakukan selama 6 kali pertemuan melakukan sebuah treatment bahwa metode direct instruction model memiliki pengaruh terhadap pembelajaran teknik passing sepak bola pada siswa SMAN 1 Telukjambe Barat.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan Berdasarkan. Hasil Penelitian Dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan antara test awal (pre-test) dan test akhir (post-test), dapat disimpulkan bahwa metode direct instruction model memiliki pengaruh terhadap pembelajaran teknik passing sepak bola di SMAN 1 Telukjambe Barat.

Tingkat kemampuan dasar sepak bola siswa secara keseluruhan berada pada kategori baik, sehingga model pembelajaran direct instruction dapat diterapkan pada pembelajaran sepak bola.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Stopping Dalam Permainan Sepakbola Melalui Metode Variasi Latihan Siswa Kelas V Sdn 003 Batu Bersurat Kabupaten Kampar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(3), 458. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i3.5548>
- Rahman, K. sani. P. (2020). Tinjauankemampuantechnikdasarsepakbola. *Patriot*, 2, 369–379.
- Irfan, M., Yenes, R., Irawan, R., & Oktavianus, I. (2020). Kemampuan teknik dasar sepakbola. *Jurnal Patriot*, 2(3), 720–731. <http://patriot.ppj.unp.ac.id/index.php/patriot/article/view/664>
- Suherlan, E. (2019). Pengaruh Perbandingan Antara Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Backhand Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Cipaku Kecamatan Sukaraja. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(5), 1137. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i5.7871>
- Mabrur, M., Setiawan, A., & Mubarok, M. Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Guling Depan Senam Lantai. *Physical Activity Journal*, 2(2), 193. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.4014>
- Ginanjari, A., & Ramadhan, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 1–8.

Sulistio, D., Sugiyanto, S., & Defliyanto, D. (2019). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Passing, Dribbling, Dan Shooting Pada Pemain Sepak Bola Ssb Putra U 10-12 Tahun Di Kabupaten Kaur. *Kinestetik*, 3(2), 241–248. <https://doi.org/10.33369/jk.v3i2.8997>