



## Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Darul Hikam Dalam Mengembangkan Keterampilan Masyarakat di Desa Sukakerta Kecamatan Cilamaya Wetan

Muhamad Nuzlan Fadhlillah<sup>1</sup>, Sutarjo<sup>2</sup>, Abdul Muis<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Singaperbangsa Karawang

Received: 10 Agustus 2022

Revised: 14 Agustus 2022

Accepted: 18 Agustus 2022

### Abstract

*The competitive demands of the world of work require quality human resources. The policy strategy issued by the government in order to improve the quality of human resources is through the skills and abilities of students. The Center for Community Learning Activities (PKBM) is one aspect of the government's policy strategy in improving human resources. The purpose of the topic of this discussion is to find out whether the PKBM where the research has an impact on the local community so that it is able to increase its own resources through the skills aspect. The importance of this discussion topic being used as research is that it can be used as a reference source for similar institutions to provide an overview of the achievements obtained from the process that is being carried out. The type of approach used in this research is qualitative using the case study method. The data were obtained from the number of respondents as many as 10 people consisting of managers, tutors and learning residents. Furthermore, the results of research conducted through interviews, observations and documentation as data collection techniques showed that the success of the community in developing their skills as an increase in human resources was the fruit of the big role given by PKBM to learning citizens. Moreover, people's lives are much better since the establishment of these non-formal institutions. The importance of the results of this research will have a positive impact on the institution that is the subject of research as well as existing similar institutions.*

**Keywords:** HR, PKBM, Skills

(\*) Corresponding Author:

**How to Cite:** Fadhlillah, M., Sutarjo, S., & Muis, A. (2022). Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Darul Hikam Dalam Mengembangkan Keterampilan Masyarakat di Desa Sukakerta Kecamatan Cilamaya Wetan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), 346-357. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7067745>

### INTRODUCTION

Pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) adalah salah satu lembaga pendidikan non formal yang didirikan untuk keberlangsungan pendidikan bagi masyarakat yang tidak mengampu jalur pendidikan formal. Menurut Kamil (2011:80) Pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) merupakan sebuah lembaga pendidikan yang lahir dari pemikiran tentang kesadaran pentingnya kedudukan masyarakat dalam proses pembangunan pendidikan nonformal. PKBM dijadikan sebagai sarana alternatif masyarakat dalam melanjutkan jenjang pendidikan. Dalam salah satu tujuannya lembaga pendidikan non formal tersebut adalah mampu memberikan fasilitas pendidikan bagi masyarakat kalangan bawah, yang sulit menjangkau pendidikan formal dan yang putus sekolah. Sehingga dalam pelaksanaan kegiatannya tidak dapat disamakan persis layaknya pendidikan formal.

Peran pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) dapat menjadi salah satu tolak ukur keberhasilan bagi masyarakat. Hasil observasi yang saya lakukan melalui tahap wawancara di PKBM Darul Hikam yaitu menemukan beberapa hasil karya buatan tangan warga belajar berupa kerajinan kapal dari kayu, pemanfaatan kerang laut, gantungan kunci dan lain lain.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa PKBM dapat dijadikan sebagai fasilitas masyarakat dalam menuangkan kreatifitas hingga akhirnya dapat menjadi suatu karya yang bernilai tinggi. Hasil analisa peneliti mengenai pentingnya penelitian ini dilakukan ialah mengarah kepada manfaat baik secara teoritis dan juga manfaat praktis. Logikanya ketika sebuah penelitian menghasilkan suatu hal yang positif maka hasil penelitian tersebut tentunya akan berguna bagi siapa saja yang membaca dan mengetahui esensi dari sebuah penelitian. Sama halnya dengan penelitian ini, apabila penelitian ini membuktikan beberapa faktor utama keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan diri maka hasil penelitian ini bisa menjadi sebuah referensi keberlangsungan lembaga PKBM dalam mengelola masyarakat.

Sebelum berdirinya PKBM Darul Hikam kondisi masyarakat disana begitu enggan untuk memperoleh pendidikan lanjut. Sehingga orang tua yang menjadi masyarakat disana lebih condong menginginkan anaknya bekerja ketimbang belajar di sekolah. Ada yang memang memiliki alasan karena perekonomian yang tidak cukup dan juga ada yang memang tidak ingin mengampu pendidikan di sekolah. Desa Sukakerta Kecamatan Cilamaya Wetan memiliki latar belakang budaya yang masyarakatnya hidup di pesisir laut. Walaupun ada sawah membentang namun pekerjaan sebagai nelayan lebih mendominasi disana. Sehingga dalam analisis yang saya lakukan tak heran hasil karya buatan tangan di dominasi dengan kerajinan yang berhubungan dengan laut. Berdasarkan beberapa asumsi peneliti yang diperoleh melalui penemuan dilokasi penelitian maka peneliti ingin mengetahui sekaligus menganalisis bahwa faktor apa yang sebenarnya terjadi sehingga mempengaruhi perkembangan masyarakat melalui keberhasilan mereka dalam mengembangkan keterampilan diri. Lalu apakah peran PKBM Darul Hikam menjadi titik pusat keberhasilan masyarakat atau memang perkembangan yang terjadi karena bakat yang sebenarnya sudah dimiliki oleh masyarakat setempat.

## **METHODS**

Pada penelitian yang berjudul “Peran PKBM Darul Hikam Dalam Mengembangkan Keterampilan Masyarakat Di Desa Sukakerta” akan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ini meyakini bahwa tidak semua gejala dapat diamati dan diukur untuk menjad sebuah penelitian. Gejala yang diamati pada pendekatan kualitatif bersifat saling berinteraksi atau mempengaruhi. Dalam hal ini hubungan antara PKBM Darul Hikam dengan masyarakat desa sukakerta mencerminkan sifat saling interaksi atau mempengaruhi baik PKBM terhadap masyarakat ataupun sebaliknya. Adapun hasil dari penelitian kualitatif tidak dapat bebas memberi nilai karena peneliti yang berinteraksi langsung dengan sumber data.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian yang berdasarkan studi kasus. Dengan studi kasus maka akan terfokuskan pada satu fenomena saja. Peneliti mempelajari dan juga memperoleh informasi tentang peran PKBM Darul Hikam sehubungan dengan lembaga yang menjadi peran di lingkungan desa

sukakarta. Menurut Mulyana (2010: 201) menyatakan bahwa studi kasus merupakan uraian dan penjelasan komprehensif mengenai berbagai aspek baik itu seorang individu, suatu kelompok, suatu organisasi (komunitas), suatu program atau suatu situasi sosial.

Adapun pengambilan subjek penelitian kegiatan ini adalah 6 warga belajar, 2 tutor dan 2 pengelola PKBM Darul Hikam. Dari ketiga macam subjek tersebut terdiri atas: 1). Sumber informan, yaitu 2 orang tutor dan 2 pengelola PKBM Darul Hikam, untuk memperoleh informasi mengenai kegiatan yang berjalan sehingga masyarakat dapat mengembangkan keterampilan dirinya. 2). Sumber informasi yaitu responden dari 6 orang warga belajar yang dapat memberikan data tentang apa saja yang diperoleh masyarakat dari adanya peran PKBM Darul Hikam maka jumlah dari subjek penelitian sebanyak 10 orang. Dengan jumlah responden yang telah ditentukan maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik dari model Miles dan Huberman yang dalam kegiatan analisis datanya terbagi menjadi beberapa langkah, yaitu: dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi.

**Figure 1.** Modified Development Model

## **RESULTS & DISCUSSION**

### **Results**

Penelitian ini membahas tentang peran lembaga pendidikan non formal yaitu PKBM dalam mengembangkan keterampilan masyarakat, yang berlokasi penelitian di PKBM Darul Hikam Desa Sukakarta Kecamatan Cilamaya Wetan Kabupaten Karawang. Berdasarkan letak astronomisnya lokasi penelitian bertepatan pada Garis Lintang -6.184700000000 dan Garis Bujur 107.562100000000. Sedangkan berdasarkan letak geografis, lokasi penelitian bertepatan pada daerah wisata bahari pesisir laut di karawang.

#### **1. Bagaimana dampak keberadaan PKBM Darul Hikam terhadap keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan diri di Desa Sukakarta Kecamatan Cilamaya Wetan?**

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang telah dilakukan peneliti maka diperoleh informasi bahwa faktor yang mendukung terhadap keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan diri yaitu buah rasa simpati ketua PKBM yang tertular dikalangan masyarakat desa sukakarta, dukungan orang tua dan keluarga untuk melanjutkan sekaligus mengembangkan diri melalui program pendidikan maupun keterampilan di PKBM Darul Hikam, serta kebutuhan untuk keberlangsungan hidup. Kemudian informasi mengenai faktor pendukung masyarakat sehingga dapat mengembangkan keterampilan diri di desa sukakarta kecamatan cilamaya wetan diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap pihak terkait yaitu: R1, R2 (Tutor PKBM), R5-R10 (Warga Belajar)

##### **Responden 1 (R1)**

S sebagai Responden 1 (R1) merupakan pengelola yang memiliki tugas sebagai ketua PKBM Darul Hikam, berusia 46 tahun dengan latar belakang pendidikan terakhir S1 Pendidikan Agama Islam.

R1 mengatakan bahwa yang menjadi latar belakang berdirinya lembaga PKBM Darul Hikam sebagai lembaga pengembangan masyarakat dikarenakan kondisi masyarakat yang kurang mampu untuk membiayai akomodasi anaknya untuk melanjutkan pendidikan sekolah, maka dari itu lembaga PKBM Darul Hikam menjadi sarana pendidikan yang dapat dijangkau bagi masyarakat desa Sukakarta

R1 mengatakan bahwa tujuan dari berdirinya lembaga PKBM tersebut ialah ingin memajukan masyarakat melalui lembaga pendidikan yang dapat dijangkau oleh masyarakat

R1 menjelaskan pendekatan yang digunakan terhadap masyarakat ialah dengan memberikan teladan yang baik dan membaur di lingkungan masyarakat untuk memberikan manfaat melalui penyediaan fasilitas yang dapat mawadahi kemampuan masyarakat

Menurut R1 model evaluasi yang digunakan terhadap berjalannya program PKBM ialah melalui pemantauan terhadap hasil capaian peserta didik dan juga perilaku keseharian

Adapun model evaluasi yang dilakukan terhadap kinerja tutor di PKBM R1 mengungkapkan bahwa dengan mengadakan pertemuan sebanyak 1x dalam sebulan untuk mengungkapkan problematika yang sedang terjadi berikut dengan solusi yang dirumuskan dan membahas program yang akan dilaksanakan serta pemberian motivasi melalui metode ceramah.

### **Responden 2 (R2)**

N sebagai Responden 2 (R2) sebagai salah satu pengelola yang bertugas sebagai sekretaris PKBM Darul Hikam berusia 42 tahun dengan latar belakang pendidikan terakhir S1 Pendidikan Agama Islam

R2 mengatakan bahwa latar belakang pengelola adalah karena masyarakat setempat kurang mampu untuk mengakomodasikan anak-anaknya yang sekolah.

R2 mengemukakan bahwa tujuan lembaga PKBM Darul Hikam adalah dapat memberikan fasilitas pendidikan terhadap masyarakat agar mudah dijangkau

Seperti halnya R1, R2 mengungkapkan bahwa pendekatan yang dilakukan terhadap masyarakat adalah dengan memberikan contoh atau teladan yang baik bagi masyarakat dan menyediakan fasilitas yang dapat disesuaikan dengan kemampuan masyarakat.

Model evaluasi yang dilakukan oleh R2 terhadap proses pengembangan keterampilan adalah dengan menganalisis sejauh mana pencapaian yang telah dilakukan oleh peserta didik.

Adapun model evaluasi yang dilakukan oleh R2 terhadap kinerja tutor adalah membaur dengan tutor dan menghilangkan status senioritas antara tutor muda dan tua sehingga tidak ada kesenjangan dan kendala yang terjadi dapat diselesaikan bersama.

### **Responden 3 (R3)**

AY sebagai Responden 3 (R3) merupakan salah satu tutor PKBM Darul Hikam berusia 26 tahun

R3 mengatakan bahwa pendekatan yang dilakukan terhadap masyarakat ialah dengan fasilitas yang baik dan juga kemampuan tutor yang mumpuni di bidangnya

R3 mengatakan bahwa strategi yang digunakan PKBM dalam mencapai keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan ialah dengan membuat program keterampilan yang fleksibel dan diminati oleh masyarakat

R3 mengatakan bahwa media yang digunakan saat program keterampilan berlangsung ialah dengan kerang laut, kayu dan lain lain yang terdapat disekitar lingkungan PKBM Darul Hikam

Adapun untuk alokasi waktu yang digunakan, R3 mengatakan setiap pekan diadakan program keterampilan dengan menyesuaikan terhadap warga belajar

#### **Responden 4 (R4)**

SH sebagai Responden 4 (R4) merupakan salah satu tutor non induk di PKBM Darul Hikam berusia 25 tahun.

R4 mengatakan bahwa pendekatan yang dilakukan terhadap masyarakat ialah dengan menyediakan fasilitas yang baik serta kemampuan tutor yang mumpuni di bidangnya

R4 mengatakan bahwa strategi yang digunakan dalam mencapai keberhasilan program keterampilan masyarakat ialah dengan membuat program keterampilan yang fleksibel dan diminati oleh masyarakat tersebut.

R4 mengatakan bahwa media yang digunakan saat program keterampilan ialah dengan memanfaatkan kerang laut, kayu dan media lainnya yang sesuai dengan program keterampilan tersebut.

Adapun alokasi waktu yang digunakan, R4 mengatakan bahwa setiap pekan diadakan program keterampilan.

## **2. Faktor pendukung keberhasilan masyarakat sehingga dapat mengembangkan keterampilan diri di Desa Sukakarta Kecamatan Cilamaya Wetan.**

Informasi mengenai dampak keberadaan PKBM Darul Hikam terhadap keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan diri di desa sukakarta diperoleh dari hasil wawancara kepada subjek penelitian, observasi lapangan dan studi dokumentasi berkas-berkas yang ada dengan pihak terkait yaitu: R1, R2 (Tutor PKBM), R3, R4 (Pengelola PKBM)

#### **Responden 5 (R5)**

D sebagai Responden 5 (R5) merupakan salah satu masyarakat yang menjadi warga belajar di PKBM Darul Hikam berusia 19 tahun.

R5 mengungkapkan bahwa minat dirinya dalam mengembangkan keterampilan diri ialah karena ingin belajar dan bisa mengetahui program yang sedang berjalan

R5 mengungkapkan bahwa sebelum dirinya dan beberapa teman yang pula menjadi warga belajar belum memiliki kemampuan tersebut

R5 mengungkapkan bahwa motivasi diri terhadap program keterampilan di PKBM Darul Hikam yaitu ingin memiliki keahlian tersendiri

R5 mengungkapkan bahwa kemampuan tutor dapat memberikan dampak terhadap keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan

#### **Responden 6 (R6)**

K sebagai Responden 6 (R6) merupakan salah satu masyarakat yang menjadi warga belajar di PKBM Darul Hikam berusia 12 tahun

R6 mengungkapkan bahwa minatnya pun terhadap program keterampilan di PKBM Darul Hikam ialah karena ingin belajar dan bisa memiliki keahlian khusus

R6 mengungkapkan bahwa sebelumnya pun belum memiliki keahlian terhadap program keterampilan yang ada di PKBM Darul Hikam

R6 mengungkapkan bahwa kondisi lingkungan di PKBM dapat mempengaruhi keinginannya sebab dekat dengan lokasi tempat tinggal

R6 mengungkapkan bahwa motivasi yang membangun semangat dirinya ialah dukungan orang tua yang memberikan harapan besar kepada anaknya

Menurut R6 kemampuan tutor dapat memberikan dampak terhadap keberhasilan yang dicapai karena tutornya tersebut sudah dikatakan mampu pada bidangnya

#### **Responden 7 (R7)**

IN sebagai Responden 7 (R7) merupakan salah satu masyarakat yang menjadi warga belajar PKBM Darul Hikam berusia 18 tahun

R7 mengungkapkan bahwa minatnya terhadap pengembangan keterampilan diri ialah karena menarik dan ingin bisa melakukan hal tersebut

R7 mengungkapkan bahwa sebelum adanya program keterampilan di PKBM Darul Hikam dirinya sudah mampu mengikuti dan memiliki kebolehan terhadap objek yang sedang dijadikan program keterampilan

R7 mengungkapkan akan kondisi lingkungan ternyata dapat mempengaruhi minat ataupun keinginan R7 terhadap program keterampilan di PKBM Darul Hikam

Adapun motivasi yang dapat mempengaruhi R7 sehingga memiliki keinginan untuk mengembangkan keterampilan ialah karena memiliki rasa ingin bisa.

R7 mengungkapkan bahwa kemampuan tutor di PKBM Darul Hikam pun memberikan dampak yang besar karena memiliki kemampuan pada bidang tersebut

#### **Responden 8 (R8)**

AG sebagai Responden 8 (R8) merupakan salah satu masyarakat yang menjadi warga belajar di PKBM Darul Hikam berusia 14 tahun

R8 mengungkapkan bahwa minatnya terhadap program keterampilan di PKBM Darul Hikam karena ingin bisa memiliki salah satu kemampuan tersendiri

R8 mengungkapkan bahwa sebelum memasuki PKBM Darul Hikam belum mampu melakukan hal yang menjadi program keterampilan di PKBM Darul Hikam

R8 mengungkapkan akan kondisi lingkungan ternyata dapat mempengaruhi terhadap keinginan mengembangkan keterampilan

R8 mengungkapkan bahwa motivasi yang melekat dalam dirinya ialah karena ingin bisa menguasai keeterampilan tersebut

R8 mengungkapkan bahwa kemampuan tutor di PKBM Darul Hikam dapat memberikan dampak yang baik terhadap program keterampilan sebab tutor memiliki kemampuan pada bidang tersebut

### **Responden 9 (R9)**

C sebagai Responden 9 (R9) merupakan salah satu masyarakat yang menjadi warga belajar di PKBM Darul Hikam berusia 15 tahun

R9 mengungkapkan bahwa minatnya terhadap program keterampilan di PKBM Darul Hikam ialah karena ingin bisa menguasai hal tersebut

R9 mengungkapkan bahwa sebelum masuk di PKBM Darul Hikam belum mampu untuk melakukan hal yang menjadi program keterampilan di PKBM Darul Hikam

R9 mengungkapkan bahwa kondisi lingkungan dapat mempengaruhi keinginan terhadap program keterampilan di PKBM Darul Hikam

R9 mengungkapkan bahwa motivasi keinginan untuk mengembangkan keterampilan yaitu keinginan besar untuk bisa melakukan hal tersebut

R9 juga mengungkapkan bahwa kemampuan tutor di PKBM Darul Hikam dapat memberikan dampak terhadap keberhasilan dalam mengembangkan keterampilan diri

### **Responden (10)**

VHP sebagai Responden 10 (R10) merupakan salah satu masyarakat yang menjadi warga belajar di PKBM Darul Hikam berusia 13 tahun

R10 mengungkapkan bahwa minat dirinya terhadap program keterampilan di PKBM Darul Hikam ialah karena ingin bisa

R10 mengungkapkan bahwa dirinya sebelum masuk di PKBM Darul Hikam belum memiliki kemampuan terhadap hal itu

R10 mengungkapkan bahwa kondisi lingkungannya dapat mempengaruhi dan memberikan dampak terhadap program keterampilan di PKBM Darul Hikam

R10 mengungkapkan bahwa motivasi yang mendukung keinginan terhadap program keterampilan ialah kedua orang tua

R10 mengungkapkan bahwa kemampuan tutor pun ternyata dapat memberikan dampak terhadap keberhasilan dalam mengembangkan keterampilan sebab tutor yang ada memiliki kemampuan di bidang tersebut.

## ***Discussion***

### **1. Faktor pendukung keberhasilan masyarakat sehingga dapat mengembangkan keterampilan diri di Desa Sukakarta Kecamatan Cilamaya Wetan**

Faktor pendukung keberhasilan masyarakat sehingga dapat mengembangkan keterampilan diri untuk meningkatkan kualitas hidupnya. Dalam proses berjalannya program keterampilan di PKBM Darul Hikam tentunya ada faktor pendukung ataupun indikator yang mempengaruhi warga belajar. Seperti yang dikemukakan oleh Mangkunegara (2011:57) indikator tersebut adalah instruktur, peserta, materi, metode dan tujuan. Berdasarkan teori tersebut penulis mengelompokan indikator tersebut menjadi 2 bagian yaitu faktor internal dan faktor external.

- a. Faktor internal
  - 1) Minat

Pada awalnya warga belajar enggan untuk mengikuti program PKBM Darul Hikam. Namun seiring berjalannya waktu kehadiran PKBM tersebut memberikan daya tarik terhadap masyarakat setempat. Masyarakat yang menjadi warga belajar di PKBM Darul Hikam memiliki minat yang tumbuh dari diri sendiri dan beberapa orang yang pada mulanya mendapatkan dorongan dari orang tuanya.

2) Bakat

Berdasarkan observasi yang dilakukan bahwa dalam semua program keterampilan di PKBM Darul Hikam 80% warga belajar belum memiliki bakat ataupun kemampuan. Sehingga dapat dikatakan bahwa bakat yang dimiliki oleh warga belajar merupakan hasil dari pada program keterampilan yang ada. Adapun 20% warga belajar sudah memiliki bakat ataupun kemampuan terhadap program keterampilan yang merancang kebutuhan masyarakat setempat.

b. Faktor external

1) Kondisi lingkungan

Lingkungan di PKBM Darul Hikam didominasi dengan kehidupan pesisir laut. Seiring berjalannya waktu PKBM Darul Hikam dapat merubah stigma kehidupan masyarakat. sehingga pada saat ini lingkungan PKBM Darul Hikam dapat memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap keberhasilan masyarakat. terlebih lagi letak PKBM yang dekat dengan pemukiman warga setempat menjadikan alternatif masyarakat untuk memperoleh pendidikan yang terjangkau.

2) Motivasi

Orang tua dan juga keinginan warga belajar untuk bisa memperoleh pendidikan yang layak menjadikan motivasi yang sangat kuat bagi warga belajar di PKBM Darul Hikam. Roda kehidupan yang menjelaskan terhadap masyarakat akan pentingnya sebuah pendidikan. Sehingga dengan motivasi yang ada dan program yang sudah disediakan oleh PKBM menjadikan masyarakat setempat dapat mampu meningkatkan kualitas hidupnya.

3) Media

Media yang digunakan dalam menunjang program keterampilan di PKBM Darul Hikam didominasi dari penggunaan barang-barang yang terdapat di sekitar lingkungan PKBM Darul Hikam. Sehingga dapat memberikan pengaruh yang besar bagi masyarakat karena mudah dijangkau dan dengan kualitas yang baik.

4) Kemampuan tutor

Peran tutor di PKBM Darul Hikam sangat memberikan dampak positif bagi warga belajar. Berdasarkan hasil analisis dan temuan bahwa tutor yang mengampu bidang keterampilan merupakan lulusan dari PKBM Darul Hikam tersebut. Terlebih lagi tutor sudah memiliki keahlian pada bidang tersebut sehingga dapat memberikan kesan yang baik bagi warga belajar di PKBM Darul Hikam.

**2. Dampak keberadaan PKBM Darul Hikam terhadap keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan diri di Desa Sukakerta Kecamatan Cilamaya Wetan**

Berdasarkan deskripsi yang telah dipaparkan di atas, maka PKBM Darul Hikam merupakan faktor pendukung keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan diri. Dalam mewujudkan hal tersebut yang dilakukan oleh PKBM Darul Hikam merupakan cara yang telah disusun secara sistematis. Dengan motivasi yang dimiliki oleh masing-masing warga belajar maka hadirnya PKBM Darul Hikam menjadi jembatan penghubung masyarakat dalam mengembangkan keterampilan dirinya. Sebagai mana yang dikemukakan oleh Sudjana 2003:4 Tujuan dibentuknya Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat adalah untuk memperluas kesempatan warga belajar masyarakat, khususnya bagi anak keluarga tidak mampu untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap mental yang diperlukan untuk mengembangkan diri dan meningkatkan kualitas hidupnya. PKBM merupakan wadah bagi masyarakat untuk meningkatkan kemampuan pengetahuan, keterampilan maupun sikap sehingga dapat meningkatkan kualitas hidupnya.

Adapun program keterampilan di PKBM Darul Hikam dilakukan setiap pekan secara rutin dengan objek pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan keinginan warga belajar dan fasilitas yang ada. Objek pembelajaran yang sudah membuahkan hasil bagi warga belajar yaitu seperti pembuatan kerajinan kerang-kerangan, gantungan kunci yang terbuat dari kerang, miniatur bangunan yang terbuat dari kayu, miniatur kapal air yang terbuat dari kayu, alat nelayan untuk menangkap ikan atau yang biasa di sebut bubu dan lain-lain. Bahkan saat ini dengan fasilitas yang ada PKBM Darul Hikam melebarkan sayapnya dengan membuka program keterampilan yang membuat olahan dari buah mangrove menjadi minuman. Program keterampilan di PKBM Darul Hikam tidak hanya program yang menghasilkan produk jadi dan dapat dikonsumsi maupun diperjual belikan. Namun program life skill pun sudah mulai dijalankan seperti program latihan komputer dengan memberikan edukasi perihal teknologi dan jaringan untuk meningkatkan kemampuan warga belajar. Lalu ada pula program latihan menjahit yang diperuntukan bagi warga belajar guna mempunyai kemampuan menjahit yang nantinya bisa dijadikan sebagai mata pencaharian warga belajar tersebut.

Metode yang digunakan oleh PKBM Darul Hikam dalam menjalankan program keterampilan tersebut ialah dengan metode latihan keterampilan. Sehingga pada saat pembelajaran dimulai maka objek yang akan dipelajari sudah tersedia dengan cara membuat, merancang atau memanfaatkan sesuatu. Hal tersebut di programkan oleh PKBM Darul Hikam dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas hidup maupun kemampuan masyarakat. sehingga dengan kondisi saat ini masyarakat setempat tidak tertinggal oleh zaman dan dapat memiliki pandangan prioritas kehidupan terhadap aspek pendidikan.

Sebelum berdirinya PKBM Darul Hikam mayoritas masyarakat memiliki sikap yang acuh terhadap aspek pendidikan ditambah dengan masyarakat yang didominasi oleh para nelayan sehingga bekerja untuk mendapatkan uang lebih menjadi prioritas mereka. Namun setelah berdirinya PKBM Darul Hikam sedikit demi sedikit dengan perjuangan yang dilakukan oleh para pengelola PKBM Darul Hikam masyarakat mulai memiliki kepedulian yang tinggi terhadap kebutuhan pendidikan. Sehingga berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat dikatakan

bahwa PKBM Darul Hikam menjadi faktor utama keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan diri.

## CONCLUSION

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan data hasil penelitian yang dijabarkan diatas mengenai peran PKBM Darul Hikam dalam mengembangkan keterampilan masyarakat di desa sukakarta kecamatan cilamaya wetan, dapat ditarik kesimpulan bahwasanya :

### 1. **Faktor pendukung keberhasilan masyarakat sehingga dapat mengembangkan keterampilan diri di Desa Sukakarta Kecamatan Cilamaya Wetan**

Faktor pendukung keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan diri di PKBM Darul Hikam terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor external. Faktor internal yaitu minat yang dipengaruhi oleh dukungan orang tua serta keinginan yang kuat dengan seiring berjalannya waktu minat masyarakat dapat berubah. Yang diawali dengan tidak adanya ketertarikan terhadap lembaga PKBM Darul Hikam sampai kepada minat masyarakat tinggi terhadap PKBM Darul Hikam karena sudah mengetahui urgensi pendidikan untuk keberlangsungan hidupnya dimasa yang akan datang. Terlebih lagi program keterampilan yang menjadi daya tarik masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidupnya.

Selanjutnya bakat yang menjadi faktor internal pendukung keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan diri. 80% warga belajar belum memiliki kemampuan atau bakat terhadap objek program keterampilan di PKBM Darul Hikam. Lalu 20% warga belajar sudah memiliki kemampuan atau bakat terhadap hal tersebut sebab objek keterampilan yang diampu adalah alat untuk matapencaharian masyarakat setempat yang memang sudah lumrah digunakan dalam kehidupan keseharian. Walau begitu program keterampilan tersebut tetap diadakan di PKBM Darul Hikam sebab masyarakat kurang mampu mengelola hal tersebut dengan baik. Dengan sebelumnya tidak ada kemampuan atau bakat terhadap objek program keterampilan di PKBM Darul Hikam menjadikan semangat baru bagi warga belajar untuk bisa melakukan hal tersebut dan mampu meningkatkan kemampuan dirinya sendiri untuk kepentingan keahlian maupun ekonomi. Adapun faktor external yang menjadi pendukung masyarakat sehingga mampu mengembangkan keterampilan di PKBM Darul Hikam yaitu yang pertama kondisi lingkungan yang terjangkau oleh masyarakat memberikan semangat dalam mengampu program di PKBM Darul Hikam. Kedua motivasi yang dibangun oleh orang tua dan juga keinginan diri sendiri untuk bisa memperoleh pencapaian baik dalam dirinya melalui program keterampilan di PKBM Darul Hikam. Ketiga media yang mendukung sehingga program keterampilan di PKBM Darul Hikam dapat berlangsung dengan baik dan menghasilkan warga belajar yang terampil. Keempat kemampuan tutor yang menunjang kebutuhan warga belajar dengan keahlian dan kemampuan yang dimiliki.

## 2. **Dampak keberadaan PKBM Darul Hikam terhadap keberhasilan masyarakat dalam mengembangkan keterampilan diri di Desa Sukakerta Kecamatan Cilamaya Wetan**

Kehadiran PKBM Darul Hikam di desa sukakerta kecamatan cilamaya wetan memberikan dampak positif terhadap kehidupan masyarakat. Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap warga belajar kondisi lingkungan masyarakat sebelum dan sesudah adanya PKBM Darul Hikam terlihat perbedaan yang begitu signifikan. Kepedulian masyarakat terhadap aspek pendidikan menjadi salah satu perubahan yang paling mencolok. Dengan konsep pendidikan non formal yang tidak membebankan biaya terhadap warga belajar lalu di tambah pula dengan program unggulan salah satunya program keterampilan menjadikan masyarakat tertarik sehingga ada keinginan untuk meningkatkan kualitas hidupnya. Setelah mengikuti program keterampilan di PKBM Darul Hikam beberapa lulusan lembaga tersebut dapat mampu menghidupkan ekonomi keluarganya dan juga beberapa menjadikan keterampilan tersebut sebagai keahlian diri.

### **CONFLICT OF INTEREST**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan hasil penlitian yang dijabarkan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi lembaga

Diharapkan dapat menambah jumlah personil tutor agar masing-masing pribadi bisa terfokuskan pada bidangnya dan mampu mengembang ide-ide lain untuk kebutuhan warga belajar.

#### 2. Bagi tutor

Diharapkan tutor pun memiliki semangat untuk melanjutkan jenjang pendidikannya masing-masing sampai jenjang pendidikan tertinggi agar bisa memberikan contoh dan semangat sekaligus motivasi bagi warga belajar untuk menempuh jalur pendidikan sepanjang hayat.

#### 3. Bagi warga belajar

Diharapkan bagi masyarakat yang menjadi warga belajar PKBM Darul Hikam dapat mengajak ataupun memotivasi keluarga, kerabat dan teman dekat yang belum memiliki keinginan terhadap proses pembelajaran khususnya di PKBM Darul Hikam. Agar seluruh masyarakat setempat di desa sukakerta kecamatan cilamaya wetan memiliki semangat yang tinggi terhadap pendidikan baik yang muda ataupun yang tua.

### **ACKNOWLEDGEMENT**

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Sutarjo, Drs.,M.M.Pd, Dr. Abdul Muis.,S.Pd., M.PD. dan Ahmad Syahid., S.Pd., M.Pd. atas kontribusi bimbingan serta motivasi sebagai pembimbing dan juga dosen mata kuliah ini. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada para dosen beserta jajaran staf TU Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Singaperbangsa Karawang yang telah membantu dalam setiap sesi ujian dan penelitian.

### **REFERENCES**

#### **Referensi Buku:**

- Kamil, M. (2011). *Pendidikan Nonformal Pengembangan Melalui PKBM di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Lexy J.Meleong (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosadaya.
- Lotulung, L. J., & Mulyana, D. (2018). *Perempuan Dalam Politik di Sulawesi Utara. Sosiohumaniora*.
- Sihombing, G. (2000). *Potret pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) di Indonesia pada tahun perkembangan*. Jakarta: Dian Ariesta.

**Referensi Internet:**

- Kamal, M. (2009:85). Pengertian PKBM. [Online] Tersedia: <https://pkbm-harapan-bangsa.blogspot.com/2017/04/pusat-kegiatan-belajar-masyarakat-dalam-pendidikan-luar-sekolah.html> [Diakses Desember 2021]
- Majid, A. (2005:24). Pengertian Pengembangan. [Online] Tersedia: <https://eprints.umm.ac.id/77748/3/BAB%20II.pdf.pdf> [Diakses Desember 2021]
- Suyono., Sumarno. (2012:46). Fungsi PKBM. [Online] Tersedia: <https://text-id.123dok.com/document/oy80rrx4q-fungsi-pkbm-manfaat-pkbm-visi-dan-misi-pkbm-tujuan-pkbm.html> [Diakses Desember 2021]
- UNESCO, (Tt). Definisi PKBM. [Online] Tersedia: <https://pendidikanluarsekolahku.blogspot.com/2018/11/pkbm-definisi-tujuan-fungsi-dan-program.html> [Diakses Desember 2021]

**Referensi Jurnal:**

- Febrian, R. (2021). Kompetensi Tutor Kejar Paket C dalam Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*
- Pamungkas, A. H., Sunarti, V., & Wahyudi, W. A. (2018). *PKBM DALAM PENINGKATAN PERTUMBUHAN EKONOMI DAN KESEJAHTERAAN HIDUP*.
- Setiawati, & Resnawati, F. (2021). Kompetensi Tutor Kejar Paket C dalam Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 3(3), 5–13.
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*

**Referensi Skripsi:**

- Ellis, R. (2017). *Peran Instruktur Dalam Meningkatkan Keterampilan Warga Belajar Program Pelatihan Instalansi Listrik di UPTD Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Karawang*. Skripsi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Singaperbangsa Karawang.