



Pengaruh TIKTOK Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Konsumsi Buah dan Sayur Siswa SDN Karawang Wetan 1

Fahmi Farizzi Shiddiq¹, Ratih Kurniasari²

^{1,2}Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Singaperbangsa Karawang

Abstract

Received: 14 September 2022

Revised: 17 September 2022

Accepted: 19 September 2022

Consumption of Fruits and Vegetables which are a source of vitamins and minerals can optimize growth and development in children. The low consumption of fruits and vegetables in children can be caused by a lack of education on knowledge about fruits and vegetables for children. This research is a pre-experimental research with one-group pre-test post-test design. This research was conducted for three days which took place online at SDN Karawang Wetan 1, Karawang Regency on April 20 - April 23, 2021 using the gform application. This study aims to determine the differences and effects of the Tiktok video as a learning medium on the knowledge and attitudes of students' fruit and vegetable consumption at SDN Karawang Wetan 1. There are differences in knowledge and attitudes of fruit and vegetable consumption among students of SDN Karawang Wetan 1 after giving TIKTOK video learning media. There is an effect of providing TIKTOK video learning media on the knowledge and attitudes of fruit and vegetable consumption among SDN Karawang Wetan 1 students after.

Keywords: Fruit, Vegetables, Learning, Media

(*) Corresponding Author: farizzi13@gmail.com

How to Cite: Shiddiq, F., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh TIKTOK Terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Buah Dan Sayur Siswa SDN Karawang Wetan 1. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 460-468. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7222796>

PENDAHULUAN

Konsumsi buah dan sayur pada anak usia sekloah di indonesia masih tergolong rendah. Berdasarkan data laporan Riskesdas, pada tahun 2007 sebanyak 93,6 % penduduk Indonesia berusia >10 tahun termasuk dalam kategori kurang konsumsi buah dan sayur, pada tahun 2013 sebanyak 93,5 % dan pada tahun 2018 sebanyak 95,5 %. Kurang mengonsumsi buah dan sayur merupakan perilaku makan yang dapat merugikan bagi kesehatan. Jika seseorang mengalami kurang konsumsi buah dan sayur maka, seseorang tersebut akan mengalami kekurangan nutrisi seperti vitamin, mineral, serat, dan zat gizi lainnya. Buah-buahan dan sayuran segar juga mengandung enzim aktif yang dapat mempercepat reaksi-reaksi kimia di dalam tubuh (Muna dkk, 2019). Mengonsumsi buah dan sayur memiliki banyak manfaat yaitu untuk pertumbuhan tulang, mata, rambut dan kulit, mencegah terjadinya konstipasi, mencegah terkena penyakit kanker, meningkatkan selera makan, menjaga sistem syaraf dan mencegah terjadinya penyakit degeneratif seperti obesitas (Purwita, 2018). Salah satu faktor yang mempengaruhi kurangnya konsumsi buah dan sayur pada anak usia sekolah antara lain adalah faktor pengetahuan (Sulityoningsing, 2011). Pengetahuan ditingkatkan melalui pembelajaran yang diterima. Pembelajaran adalah suatu upaya yang melibatkan seseorang dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan nilai positif dengan memanfaatkan sumber yang ada untuk belajar. Selain itu, pembelajaran dapat didefinisikan sebagai suatu sistem karena mengandung komponen yang saling



berkaitan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan (Susilana & Riyana, 2009). Media merupakan salah satu faktor pendukung keberhasilan proses pembelajaran yang dapat dilihat, didengar, dan dibaca (Arda, Saehana, & Darsikin, 2015). Media pembelajaran adalah seperangkat alat komunikasi yang melibatkan seseorang dalam proses belajar (Arda, Saehana, & Darsikin, 2015).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-experimental* dengan *one-group pre-test post-test design*. Penelitian ini dilakukan selama tiga hari yang berlangsung secara online di SDN Karawang Wetan 1 Kabupaten Karawang pada tanggal 20 April – 23 April 2021 menggunakan aplikasi *gform*.

Responden adalah anak usia sekolah ≥ 10 , yang telah menyetujui *informed concen penelitian* yang dibuat online di aplikasi *gform*.

Data identitas responden (nama, umur, berat badan, dan tinggi badan), dan hasil pengetahuan dan sikap konsumsi buah dan sayur responden diperoleh melalui wawancara dengan kuesioner yang dibuat *online* melalui aplikasi *gform*. Kuesioner diambil dari penelitian SN Faridah dkk, yang berjudul Pengaruh Pemberian Media *Motion Graphic* Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Buah dan Sayur Antara Kelompok Perlakuan Dengan Kelompok Kontrol Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kapuk Cengkareng Jakarta Barat

Analisis bivariat dilakukan dengan program SPSS versi 26.0. Analisis univariat dilakukan dengan *mean* (rata-rata hitung), standar deviasi, nilai minimum dan maksimum dari semua variabel yang diteliti. Pada analisis bivariat, sebelum dilakukan uji hipotesis, dilakukan uji normalitas dengan menggunakan *Saphiro Wilk test*, terhadap hasil kuesioner *Pre-test* dan *Post-test* untuk menentukan metode uji statistik yang akan digunakan dalam analisis bivariat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

SDN Karawang Wetan 1 terletak di jalan Sedap Malam No. 2 Guro II, Karawang Wetan, Kecamatan Karawang Timut, Kabupaten Karawang, Provinsi Jawa Barat. Luas tanah SDN Karawang Wetan 1 sekitar 3 meter persegi dengan jumlah siswa laki-laki 420 dan siswa perempuan 428 (data siswa semester 2 2020/2021).

Karakteristik Jenis Kelamin Responden Penelitian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	14	56.0	56.0	56.0
	Perempuan	11	44.0	44.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Tabel 1. Distribusi Usia

Hasil penelitian menunjukkan jumlah responden yang mengikuti penelitian berjumlah 25 orang dengan jumlah jenis kelamin laki-laki 14 orang, dan Perempuan 11 orang. Data jenis kelamin responden dapat dilihat pada tabel 1.

Karakteristik Kelas Responden Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan 25 orang responden berasal dari 3 kelas, yaitu Kelas 4A, Kelas 4B, dan Kelas 4C. Jumlah responden dari Kelas 4A sebanyak 6 orang, Kelas 4B sebanyak 6 orang, dan Kelas 4C 13 orang. Data distribusi frekuensi kelas dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2. Distribusi Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kelas 4A	6	24.0	24.0	24.0
Kelas 4B	6	24.0	24.0	48.0
Kelas 4C	13	52.0	52.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

Karakteristik Usia Responden Penelitian

Hasil Penelitian menunjukkan rentang usia responden yang mengikuti penelitian berkisar pada usia 10 – 11 tahun. Jumlah responden yang berusia 10 tahun berjumlah 19 orang, dan responden yang berusia 11 tahun berjumlah 6 orang

Tabel 3. Distribusi Jenis Kelamin Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10	19	76.0	76.0	76.0
11	6	24.0	24.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

Pemberian media pembelajaran video TIKTOK tentang pengetahuan dan sikap konsumsi buah dan sayur Siswa SDN Karawang Wetan 1

Peneliti memberikan media pembelajaran TIKTOK tentang pengetahuan dan sikap konsumsi buah dan sayur Siswa SDN Karawang Wetan 1 sehari setelah pemberian kuesioner *Pre-test*. Video TIKTOK berisi pengetahuan umum pentingnya buah dan sayur, manfaat mengkonsumsi buah dan sayur, dan anjuran konsumsi buah dan sayur setiap hari. Pemberian video dilakukan secara online dengan aplikasi *gform*.

Analisis Bivariat

Perbedaan pengetahuan dan sikap konsumsi buah dan sayur Siswa SDN Karawang Wetan 1 sebelum dan sesudah pemberian media pembelajaran video TIKTOK

Tabel 4. Pengaruh Media Pembelajaran Video TIKTOK Terhadap Responden

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostTest Pengetahuan - PreTest Pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	24 ^b	12.50	300.00
	Ties	1 ^c		
	Total	25		
PostTest Sikap - PreTest Sikap	Negative Ranks	7 ^d	9.43	66.00
	Positive Ranks	17 ^e	13.76	234.00
	Ties	1 ^f		
	Total	25		

Hasil analisis pada tabel 4 menunjukkan pada hasil *Pre-test dan Post-test* pengetahuan mengalami peningkatan sebanyak 24 siswa dengan nilai rata-rata 12,50 dan total nilai 300,00. Ada 1 siswa yang memiliki nilai yang sama pada saat *Pre-test* Pengetahuan maupun *Post-test* pengetahuan. Pada PreTest-PostTest Sikap terdapat 7 siswa yang mengalami penurunan nilai PreTest-PostTest Sikap dengan nilai rata-rata 9,43 dan total nilai 66,00. Ada 17 siswa yang mengalami peningkatan nilai PreTest-PostTest Sikap dengan nilai rata-rata 13,76 dan total nilai 234,00.

Pengaruh pemberian media pembelajaran video TIKTOK terhadap pengetahuan dan sikap konsumsi buah dan sayur siswa SDN Karawang Wetan 1 sebelum dan sesudah pemberian media pembelajaran video TIKTOK

Hasil analisis pada tabel 5 dapat diketahui bahwa, nilai Signifikansi PreTest-PostTest Sikap dan Pengetahuan lebih kecil dari $< 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian media pembelajaran video TIKTOK terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Buah dan Sayur Siswa SDN Karawang Wetan 1.

Tabel 5. Hasil Analisis Pengaruh Pemberian Media Pembelajaran Video TIKTOK

	PostTest Pengetahuan - PreTest Pengetahuan	PostTest Sikap - PreTest Sikap
Z	-4.322 ^b	-2.427 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.015

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Ada perbedaan pengetahuan dan sikap konsumsi buah dan sayur pada Siswa SDN Karawang Wetan 1 setelah pemberian media pembelajaran video TIKTOK.
2. Ada pengaruh pemberian media pembelajaran video TIKTOK terhadap pengetahuan dan sikap konsumsi buah dan sayur pada Siswa SDN Karawang Wetan 1 setelah.

SARAN

1. Bagi peneliti lain
 - a. Peneliti lain dapat melanjutkan penelitian mengenai edukasi gizi melalui media TIKTOK
 - b. Perlu adanya kerjasama antara peneliti, instansi sekolahan, dan responden dalam penelitian yang dilakukan online seperti ini

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. Handayani, I., Lubis, Z., & Aritonang, E. Y. (2018). Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Tentang Buah dan Sayur Pada Siswa MTs-S Almanar Kecamatan Hampan Perak. *Jumantik (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 3(1), 115-123.
- Ferwanda, A. F., & Muniroh, L. (2017). Efektivitas Buku Edukatif Berbasis Games Terhadap Perubahan Pengetahuan Serta Sikap Tentang Sayur Dan Buah. *Amerta Nutrition*, 1(4), 389.
- Jatmika, S. E. D., & Safrilia, F. E. (2019). Perbedaan Edukasi Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Anak Sd Menggunakan Metode Ceramah Dengan Alat Peraga Dan Media Audiovisual. *Gizi Indonesia*, 42(1), 53-60.
- Kusumarani, A., Noviardhi, A., & Susiloretni, K. A. (2018). PENGARUH MEDIA KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG SAYUR DAN BUAH DI SD AISYIYAH DAN SDN KALICILIK 2 DEMAK. *Jurnal Riset Gizi*, 6(2), 124-128.
- Nay, N. V., Rattu, J. A., & Adam, H. (2020). HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN KETERSEDIAAN BUAH DAN SAYUR DENGAN KONSUMSI BUAH DAN SAYUR PADA REMAJA DI KOLONGAN ATAS SONDER KABUPATEN MINAHASA. *KESMAS*, 9(5).Almatzier. S, 2009,*Prinsip Dasar Ilmu Gizi*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Yanto, N., Verawati, B., & Muchtar, D. (2020). HUBUNGAN KONSUMSI BUAH DAN SAYUR DENGAN KEJADIAN GIZI LEBIH PADA TENAGA KESEHATAN DAN TENAGA NON KESEHATAN. *Jurnal Ners*, 4(2), 1-10.Dahlan. S, 2009, *Statistik untuk Kedokteran Kesehatan*, Salemba Medika, Jakarta.