



Pengembangan SDM Melalui Minat dan Motivasi Santriwati pada Yayasan Taufidzul Qur'an Ar-Rahmani di Ciputat Tangerang Selatan

Lies Sunarmintyastuti,¹ Hugo Aries Suprpto²

¹Dosen tetap Prodi Informatika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta

²Dosen tetap Prodi Teknik Industri Universitas Indraprasta PGRI Jakarta

Email: liesbina@yahoo.com, bapakaries@gmail.com

Info Artikel

Sejarah Artikel:

Diterima: 23 Maret 2020

Direvisi: 28 Maret 2020

Dipublikasikan: 2 April 2020

e-ISSN: 2089-5364

p-ISSN: 2622-8327

DOI: 10.5281/zenodo.3737989

Abstract:

The Purpose of this research is to explain about implementation concept from development of manpower through their interest and motivation at Taufidzul Qur'an Ar Rahmani Institution. The method for this research is Qualitative descriptive. The data has been collected by interview, quisioner, direct observation and also documentation. The method for credibility data on the reseach is using Triangulation method which is comparison between the result of direct interview and comparison between the result of interview, summary of the result for quisioner data with documents that has been prepared before. Data analytical that has been using for this research is interactive analysis which is reduction data, presentation of data and summary of conclusions. Through this research, its known that the development of human resources at Taufidzul Qur'an Ar-Rahmani Institution are using various program in practice on the field or theory. Top program at Taufidzul Qur'an Ar-Rahmani Institution is Tafidzul Qur'an 30 Juz for boarding student. Term for this program is 6 years and after finished the program will graduating from the Institution. Then program how to learning Al-Qur'an also will giving to the community near the Institution. And then boarding student also get enterpreneurship knowledge in theory and practice with business partner and hopefully they can change their thought about enterpreneurship and also living indipendently in the future.

Keywords: Interest and motivation, Tahfidzul Qur'an 30 Juz, enterprenourship.

PENDAHULUAN

Peranan sumberdaya manusia merupakan salah satu komponen yang penting bagi suatu Negara. Sementara faktor sarana prasarana merupakan pelengkap bagi

perkembangan dalam kehidupan manusia. Pada masa globalisasi daya saing merupakan tantangan yang harus dihadapi bagi semua bangsa dan negara. Menurut Hasibuan (2003:244) berpendapat

bahwa:”sumberdaya manusia memiliki kemampuan terpadu yang berasal dari daya pikir serta daya fisik yang dimiliki oleh setiap orang”. Secara jelas sumberdaya manusia merupakan suatu kemampuan pada setiap manusia yang ditentukan oleh daya pikir serta daya fisiknya. Sumberdaya manusia menjadi unsur utama dari semua aktivitas yang dilakukan ,meskipun banyak alat yang canggih dan handal tanpa diikuti dengan peran aktif sumberdaya manusia yang baik peralatan tersebut tidak dapat bekerja secara maksimal.Upaya peningkatan dan pengembangan sumberdaya manusia melalui berbagai jalur, diantaranya melalui pendidikan. Selanjutnya pendidikan memegang peranan strategis dalam usaha pengembangan dalam potensi bangsa. Salah satu lembaga pendidikan yang diharapkan mampu mengatasi permasalahan pendidikan adalah pesantren. Dalam konteks pendidikan nasional menurut pendapat M.Sulthon,Moh Khusnuridlo (2006,12-13) menyatakan bahwa pesantren merupakan subsistem pendidikan non formal ,jakni pendidikan yang berlangsung diluar sistem persekolahan. Salah satu strategi yang perlu dilakukan untuk menjaga eksistensi pondok pesantren adalah melalui pengembangan sumberdaya manusianya. Selanjutnya pengembangan sumberdaya manusia itu penting dilakukan dipondok pesantren,yaitu untuk dapat memberikan jaminan kualitas lulusan yang dihasilkan oleh pondok pesantren juga meningkatkan nilai keunggulan pada pesantren tersebut dimata masyarakat. Oleh sebab itu sangat diperlukan minat dan motivasi dari para santriwati pada saat untuk belajar di pondok pesantren.Pengertian minat Menurut Semiawan menyadur dari pendapat Susilowati (2010;29) “,minat adalah sesuatu keadaan mental yang menghasilkan respon terarahkan kepada suatu situasi atau obyek tertentu yang menyenangkan dan memberi kepuasan kepadanya “. Sedangkan menurut Sanjaya yang menyadur dari pendapat Ikbal

(2011;12).” minat merupakan suatu kecenderungan yang menyebabkan seseorang berusaha untuk mencari atau mencoba aktivitas dalam bidang tertentu “. Minat pada dasarnya adalah penerimaan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar pribadi,sehingga kedudukan minat tidak stabil,karena dengan kondisi tertentu minat bisa berubah-ubah. Dapat dijelaskan bahwa minat adalah suatu keadaan dimana seseorang menaruh perhatian pada sesuatu dan disertai keinginan untuk berkecimpung dalam bidang tersebut yang dibentuk setelah diperoleh informasi tentang obyek yang terarah, pada obyek atau kegiatan tertentu dan diikuti dengan perasaan senang yang membuat individu ada kecenderungan untuk berhubungan lebih aktif terhadap obyek yang menjadi pusat perhatiannya. Minat meliputi kesediaan untuk bekerja keras dan tekun untuk mencapai kemajuan usahanya, kesediaan untuk menanggung bermacam-macam resiko yang berkaitan dengan tindakan yang berusaha dilakukan ,bersedia menempuh jalur atau cara baru ,kesediaan untuk hidup hemat,kesediaan untuk belajar dari kegagalan yang dialaminya.Jadi kesimpulannya yang dimaksud minat adalah keinginan ,ketertarikan ,kesediaan untuk bekerja atau berkemauan keras untuk berdikari atau berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi serta belajar dari kegagalan. Pengertian motivasi menurut Hani Handoko (2007;251) menjelaskan istilah motivasi antara lain :kebutuhan desakan ,keinginan dan dorongan. Menurut Buchari Alma (2007;89) motivasi adalah” kemauan untuk berbuat sesuatu ,sedangkan motif adalah kebutuhan ,keinginan, dorongan atau impuls. Motivasi seseorang tergantung dari kekuatan motifnya “. Selanjutnya menurut Danim (2006;2) motivasi adalah ” sebagai kekuatan .dorongan ,kebutuhan,semangat tekanan atau mekanisme psikologi yang mendorong seseorang atau sekelompok orang untuk mencapai prestasi tertentu

sesuai dengan apa yang dikehendaknya”.Berarti motivasi kerja diartikan sebagai keinginan atau kebutuhan yang melatar belakangi seseorang sehingga ia terdorong untuk bekerja atau melakukan pekerjaan.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, yayasan Taufidzul Qur’an Ar-Rahmani yang berlokasi di kampung sawah Ciputat Tangerang Selatan, mempunyai program prioritas unggulan Taufidzul Qur’an 30 juz yang ditempuh selama 6 (enam) tahun yang sudah selesai santriwati akan diwisuda . Yayasan Taufidzul Qur’an Ar-Rahmani didirikan bulan Pebruari 2014 dengan Surat Keputusan Kementerian Hukum dan Ham Nomor 0298850102014 Notaris M.Zahroni Kusuma Putra,SH,M.Kn. Pada saat ini terdapat 30 (tiga puluh) santriwati dari tingkat SD/MI,SMP/Mts,SLTA/MA dan perguruan tinggi yang tinggal diasrama yayasan.Para santriwati ditanggung yayasan seluruh kebutuhan hidupnya meliputi pendidikan,kesehatan dan lain-lainnya. Selain itu yayasan Taufidzul Qur’an Ar-Rahmani juga menyelenggarakan program pembelajaran Al-Qur’an tingkat dasar ,tahsin dan taufidz untuk masyarakat lingkungan yayasan. .Selanjutnya menurut ustad As’ad S,Th I,MPd,Al-Hafidz sebagai ketua yayasan Taufidzul Qur’an Ar-Rahmani melaksanakan kerjasama dengan mitra yaitu ; para Dosen Universitas Indraprasta PGRI Jakarta untuk memberikan bekal kepada para santrinya tentang ilmu dan wawasan kewirausahaan secara teori dan praktek . Diharapkan pada masa yang akan datang yayasan Ar-Rahmani dapat berkontribusi bagi umat Islam khususnya bagi anak yatim dan dhuafa dalam mengorbitkan para santri penghafal Al-Qur’an yang kuat dan modern serta dapat hidup secara mandiri dan bermanfaat bagi orang lain atau masyarakat secara keseluruhan.

METODOLOGI PENELITIAN

Data yang dipergunakan penelitian ini adalah data primer dan data sekunder .Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif . Metode deskriptif ini adalah dengan cara menggambarkan obyek penelitian pada saat keadaan sekarang berdasarkan fakta sebagaimana adanya,kemudian dianalisis dan diinterpretasikan (Sofyan Siregar, 2013: 8),sedangkan penelitian kualitatif menurut (Sugiono 2009;1) adalah suatu metode penelitian yang berlandaskan atas filsafat postpositivisme digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah dimana peneliti sebagai instrument kunci.Pengambilan sumber data dilakukan secara purposive, teknik pengumpulan data kualitatif menggunakan wawancara,observasi dan dokumentasi.

Agar penelitian menghasilkan yang tepat dan benar sesuai konteksnya dan latar belakang budaya sesungguhnya ,maka penelitian kualitatif menggunakan uji kredibilitas dengan cara triangulasi yaitu merupakan salah teknik untuk mendapatkan temuan dan interpretasi data yang lebih akurat dan kredibel (A.Muri Yusuf 2013 :395). Teknik analisa data menggunakan model Miles dan Huberman atau model interaktif yaitu model alir yang dimulai dari pengumpulan data ,reduksi data ,display data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. (A.Muri Yusuf 2014 :408). Hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada degeneralisasi . Penelitian kualitatif bertumpu pada latar belakang alamiah secara holistik memposisikan manusia sebagai alat penelitian,mengutamakan kualitas menggunakan beberapa cara serta disajikan secara narrative. Melakukan analisis data secara induktif lebih mementingkan proses daripada hasil serta hasil penelitian disepakati oleh peneliti dan subyek penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari dokumen menunjukan bahwa profil dari yayasan Ar-Rahmani adalah

bersifat *non profit oriented* atau sosial murni untuk anak-anak yatim dan dhuafa yang ingin menghafal Al-Qur'an dan berdedikasi tinggi dalam menempuh pendidikan formalnya baik ditingkat SD,SLTP,SLTA sampai Perguruan Tinggi. Adapun kedudukan yayasan adalah wakaf dan kegiatannya fokus pada tiga bidang yaitu : 1) menyelenggarakan program taufidz 30 Juz,2) menyelenggarakan program *boarding* /santri mukim, 3) menyelenggarakan program sosial. Seiring dengan perkembangan dan globalisasi ,yayasan Taufidzul Qur'an Ar- Rahmani mempunyai visi,misi dan program. Visinya adalah "menjadikan yayasan Ar-Rahmani sebagai lembaga Tafidzul Qur'an yang unggul dan modern dalam mencetak penghafal Al-Qur'an yang mutqin (kuat hafalannya) di Kota Tangerang Selatan. Misi dari yayasan adalah: 1) mencetak penghafal Al-Quran yang memiliki kemampuan bacaan baik dan hafalan yang kuat,2) mencetak penghafal Al Qur'an yang implementatif terhadap nilai-nilai Al Qur'an dan berdedikasi yang tinggi dalam dakwah Islam,3) mencetak penghafal Al Qur'an yang memahami khazanah ilmu-ilmu Al-Qur'an, 4) mencetak penghafal Al-Qur'an yang mampu menjadi imam masjid-masjid diseluruh nusantara, 5) mencetak penghafal Al-Qur'an yang memiliki kemampuan berbahasa Arab dan Inggris.Sedangkan program unggulan dari yayasan Ar-Rahmani adalah :1) Taufid Al-Qur'an 30 juz, 2) memberikan beasiswa pendidikan penuh kepada para santriwati penghafal Al-Qur'an dari jenjang SD,SLTP,SLTA sampai Perguruan Tinggi, 3) kajian keislaman dan sosial . Jumlah santriwati yang belajar dan tinggal diasrama adalah 30 (tiga puluh) orang dari seluruh Indonesia .Metode pembelajaran yang digunakan oleh santri dan masyarakat umum adalah metode Nathiq. Metode ini sangat menyenangkan (*joyfull Qur'anic learning*) dan murni dirumuskan oleh guru-guru serta diterbitkan oleh yayasan Tafidzul Qur'an Ar-Rahmani.

Kegiatan santriwati setiap harinya adalah kegiatan menghafal Al-Qur'an di yayasan Ar-Rahmani dan bersekolah formal.diluar yayasan. Dari hasil observasi santriwati sangat disiplin dan bersemangat mengikuti setiap jadwal kegiatan yang telah tersusun dari yayasan Lokasi yayasan Ar-Rahmani sangat nyaman dekat pemukiman penduduk.Fasilitas yayasan terdapat ruang tamu,dapur,ruang makan,mushola,kamar tidur,kamar mandi yang tertata bersih dan rapi. Dari hasil wawancara dengan Pak ustad As'ad sebagai ketua yayasan Taufidzul Qur'an Ar-Rahmani menjelaskan bahwa bagi para santriwati yang sudah selesai /tamat hafalan Al-Qur'an 30 juz akan diwisuda dan direncanakan pada bulan Oktober 2020.Selain itu para santriwati bersosialisasi dan menyatu dengan lingkungan sekitarnya.Menurut pak ustad As'ad sistim penerimaan santriwati melalui seleksi penerimaan dengan 1) wawancara calon santri,kondisi ekonomi keluarga /bukti foto rumah,surat perjanjian komitmen dan kerjasama antara lembaga dan orang tua,mengumpulkan foto copi Akte,SKTM/surat keterangan tidak mampu,KTP ,KK orang tua 2) survey rumah/tempat tinggal . Latar belakang semua santriwati yang diterima di yayasan adalah dari anak yatim dan dhuafa. Fasilitas yang diperoleh santriwati adalah semuanya *free cost*. Sumber dana berasal dari donator. Konsep pengembangan SDM fokus pada santriwati *boarding*,pendidikan formalnya dan taufidz Al-Qur'an 30 juz. Proses monitoring dan evaluasi melalui tes taufidz tiap semester dan evaluasi raport. Melalui kerjasama dengan mitra ,yayasan Ar-Rahmani memberikan wawasan pengetahuan kewirausahaan secara teori dan praktek diberikan kepada santriwati bermaksud untuk memberikan ilmu dan wawasan, untuk mendukung masa depan mereka ,agar santriwati lebih mandiri dan siap untuk berbisnis sesuai dengan kemampuannya,sehingga bermanfaat bagi dirinya sendiri dan masyarakat secara keseluruhan. Kegiatan harian santriwati

dimulai pukul 04.00 sd 04.45 salat Tahajud dan salat Subuh berjamaah. Pukul 04.45 sd 05.45 menghafal Al-Qur'an bersama, pukul 05.45 sd 06.30 sarapan, piket dan siap-siap sekolah, pukul 06.30 sd 14.00 kegiatan sekolah, pukul 14.00 sd 15.30 Isoma, pukul 15.30 sd 17.00 Salat Asar berjamaah dilanjutkan menghafal Qur'an bersama, pukul 17.00 sd 18.00 piket dan persiapan salat Magrib, pukul 19.30 sd 20.00 makan malam, pukul 20.00 sd 21.00 setoran hafalan Al-Qur'an, pukul 21.00 sd 22.00 belajar sekolah bersama, pukul 22.00 sd 04.00 istirahat tidur malam. Menurut pak ustad Sa'ad hambatan dari pelaksanaan kegiatan di yayasan adalah dana. Sedangkan hasil wawancara dengan para santriwati menunjukkan bahwa minat yang sangat tinggi hal ini terbukti dari 30(tiga puluh) santriwati sudah tinggal di yayasan selama kurang dari satu tahun sejumlah 33 % , 1 sd 5(lima) tahun sejumlah 50%, dan lebih dari 5 (lima) tahun sejumlah 17%. Para santriwati tinggal di yayasan atas keinginan sendiri sejumlah 74 %, atas keinginan orang tua sejumlah 23 % dan atas keinginan lainnya 3%. Sedangkan motivasi santriwati juga sangat tinggi hal ini terbukti dari perasaan santriwati setelah tinggal di yayasan menyatakan sangat puas sejumlah 100 %, karena mendapatkan ilmu dan wawasan, bisa menghafal Al-Qur'an, banyak berteman dan dapat hidup secara mandiri. Disamping itu santriwati juga berpendapat bahwa perlakuan pengasuh dan pengurus yayasan sangat baik sejumlah 100 % dengan alasan bahwa santriwati dianggap anak sendiri, memberikan bimbingan , kasih sayang, memperhatikan keperluannya dan tidak membedakan satu dengan yang lainnya. Para santriwati melakukan semua kegiatan di yayasan sangat senang sejumlah 100 % dengan alasan semua kegiatan di yayasan sangat menyenangkan, tidak terlalu padat dan melaksanakan dengan hati ikhlas. Menurut pendapat santriwati pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh meliputi :

menghafal Al-Qur'an, pengetahuan tentang Islam, belajar kitab Kuning dan Tafsir, mengajarkan tertib dan disiplin waktu, jujur, menghilangkan egois, belajar bekerjasama, menghargai hidup dan termotivasi. Sedangkan ketrampilan yang diperoleh dari santriwati adalah pengalaman ikut lomba MTQ, main hadroh, menari salman merajut tas, memasak. Cara penyampaian pembelajaran di yayasan Ar-Rahmani melalui kultum, ceramah, tatap muka , bimbingan langsung. Disamping itu santriwati ada yang mengikuti ekstrakurikuler di sekolah sejumlah 50 % dengan alasan menambah pengalaman . Kegiatan ekstrakurikuler disekolah/dikampus meliputi paduan suara, tari salman, bahasa Inggris, menjadi relawan dikampus Sedangkan yang tidak ikut sejumlah 50 % dengan alasan takut ketinggalan hafalan Al -Qur'an. Program Ektrakurikuler disekolah/dikampus tidak setiap hari dilaksanakan . Dalam mendukung pengetahuan dan ketrampilan para santriwati, maka dari yayasan Ar-Rahmani memberikan pengetahuan dan ketrampilan kewirausahaan secara teori dan praktek yang bekerja sama dengan mitra dan mendapatkan respon 100 % dari santriwati menyenangkan materi yang diberikan secara teori dan praktek serta metode pembelajarannya.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa tersebut diatas maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Yayasan Tafidzul Qur'an Ar-Rahmani mempunyai program prioritas unggulan yaitu : program tafidzul Qur'an 30 Juz yang ditempuh selama 6 (enam) tahun dan yang sudah menyelesaikannya akan diwisuda.
2. Minat dan motivasi para santriwati merupakan dasar dan bekal untuk menempuh pendidikan secara formal dan non formal serta tinggal di yayasan Tafidzul Qur'an Ar-Rahmani.
3. Pengetahuan dan ketrampilan sebagai wirausaha akan mendukung santriwati

untuk melengkapi profesionalisme sebagai santriwati yang berhasil dan sukses secara mandiri,,bermanfaat untuk diri sendiri dan masyarakat secara luas.

4. Yayasan Taufidzul Qur'an Ar-Rahmani berkontribusi bagi umat Islam khususnya untuk anak yatim dan dhuafa dalam mengorbitkan para penghafal Al-Qur'an yang mutkin atau kuat ,modern dan moderat.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Muri Yusuf .Prof.Dr.Mpd.2014 *Metode Penelitian,Kuantitatif,Kualitatif & Gabungan*. Jakarta .Prenadamedia Group.
- Alifah, S., Narsih, D., & Widiyanto, S. (2019). Pengaruh Metode Partisipatori Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berwirausaha Siswa Smk. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 66-81.
- Buchari Alma. 2013 *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung:Alfabeta.
- Danim, Sudarwan, 2006. *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi Ke Lembaga Akademik*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hasibuan, Malayu. S.P. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handoko,.,2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: BPFE
- M.Sulthon,Moh Khusnurindlo,Zakiyah Tasnim 2006,, *Manajemen Pondok Pesantren dalam Prespektif global*. LaksBang Pressindo,Yogyakarta.
- Semiawan,Conny. 2010. *Kreativitas keberbakatan : mengapa,apa dan bagaimana* .Jakarta : Indeks
- Sanjaya, Wina (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi I. (Cetakan ke 8). Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sofian Siregar .2013.*Metode Penelitian Kuantitatif* .Jakarta Prenadamedia Group.
- Vernia, D. M., Suprpto, H. A., & Supandi, A. (2018). Penyuluhan Pentingnya Minat Kewirausahaan Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Smk Insan Mulia dan SMP Azzuhriyah Kota Bekasi. *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 54-59.
- Widiyanto, S., & Sulastri, S. (2015). Peranan Kemampuan Komunikasi Bahasa Inggris Guna Peningkatan Daya Saing Sdm Menghadapi Mea (Masyarakat Ekonomi Asean). *Jabe (Journal Of Applied Business And Economic)*, 2(2), 193-201.