



Analisis Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola Kelas X di SMA Negeri 2 Telukjambe Timur Pada Masa Pandemi Covid-19

Yusril Abdul Azis¹, Mury Safei², Siswanto³

^{1,2,3}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Singaperbangsa Karawang

Abstract

Received: 12 November 2022
Revised: 16 November 2022
Accepted: 21 November 2022

The purpose of this study was to determine students' knowledge of learning football games at SMA Negeri 2 Telukjambe Timur. This type of research is descriptive quantitative. The method used in this research is a survey, the instrument used is multiple choice questions, the sample used in this research is the class X SMA Negeri 2 Telukjambe Timur totaling 135 students. The data analysis used in this study is a descriptive quantitative analysis technique which is described in percentages. In this study, it was successful to show that the understanding of class X students on the understanding of learning football games for the very high category was 1.5%, The purpose of this study was to determine students' knowledge of learning football games at SMA Negeri 2 Telukjambe Timur. This type of research is descriptive quantitative. The method used in this research is a survey, the instrument used is multiple choice questions, the sample used in this research is the class X SMA Negeri 2 Telukjambe Timur totaling 135 students. The data analysis used in this study is a descriptive quantitative analysis technique which is described in percentages. In this study, it was successful to show that the understanding of class X students on the understanding of learning football games for the very high category was 1.5%, the high category was 42.8%, the medium category was 28.9%, the low category was 14.9% and the very low category. by 11.9%.

Keywords: Student knowledge; class x; football learning knowledge

(*) Corresponding Author: abdulazisy723@gmail.com

How to Cite: Azis, Y., Safei, M., & Siswanto, S. (2022). Analisis Tingkat Pengetahuan Siswa dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola Kelas X di SMA Negeri 2 Telukjambe Timur Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(23), 25-30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7384595>.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh orang dewasa terhadap pihak lain yang belum dewasa agar mencapai kedewasaan (UPI Press, 2017 : 26). Soegarda pada UPI Press (2017:26) menyebutkan bahwa pendidikan dapat diartikan secara luas dan sempit. Secara luas pendidikan meliputi semua kecakapannya serta keterampilannya (orang menamakan ini juga “mengalihkan” kebudayaan *culturovedracht*) kepada generasi muda sebagai usaha menyiapkannya agar dapat memenuhi fungsi hidupnya baik jasmaniah maupun rohaniah. Dalam arti sempit pendidikan akan tercakup pula pengajaran sebagai salah satu bentuk kegiatan pendidikan.

Pembelajaran pendidikan pada umumnya dan pendidikan jasmani pada khususnya agar dapat berjalan dengan lancar maka guru harus mengetahui dan mempersiapkan sistematika pembelajaran pendidikan jasmani terlebih dahulu sebelum proses pembelajaran berlangsung. Akan tetapi masih banyak siswa yang



kurang paham dalam menguasai materi pendidikan jasmani sebab masih kurang mendapatkan materi pendidikan jasmani atau informasi karena terbatasnya tingkat pengetahuan materi pembelajaran guru penjas.

Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan pendidikan melalui aktivitas jasmani yang dijadikan sebagai media untuk mencapai perkembangan individu secara menyeluruh. Melalui pendidikan jasmani, siswa diajarkan ke dalam aktivitas jasmani termasuk keterampilan berolahraga.

Perlu kita ketahui semua bahwa pendidikan pada masa ini sangat terganggu dengan adanya pembatasan pembatasan social dikarenakan pandemic covid 19 yang masih ada di sekitar masyarakat. Oleh karena itu pendidikan menjadi terganggu sehingga pada saat ini sebagian sekolah hanya melaksanakan pendidikan melalui pembelajaran jarak jauh termasuk di SMAN 2 Telukjambe Timur sehingga proses belajar mengajar sebenarnya kurang efektif dan efisien.

Rahayu (2016:1) Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari system pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan social, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga.

Rahayu (2016:18) Ruang lingkup pendidikan jasmani meliputi aspek permainan dan olahraga yaitu olahraga tradisional, permainan, eksplorasi gerak, keterampilan lokomotor dan non lokomotor, manipulative, atletik, kasti, rounders, kippers, sepakbola, bola basket, bola voli, tenis meja, tenis lapangan, bulu tangkis, dan beladiri.

Kali ini peneliti meneliti tentang pembelajaran pendidikan jasmani dengan ruang lingkup sepak bola di SMAN 2 Telukjambe Timur. Peneliti meninjau atau melihat secara langsung terkait sekolah yang akan diteliti dengan menemukan beberapa masalah seperti lapangan yang terlalu dekat dengan ruang kelas sehingga kurangnya efektifitas dalam mengembangkan keterampilan dalam materi sepak bola.

Yunus (2013:1) sepakbola adalah olahraga permainan yang dilakukan oleh dua tim yang masing masing tim berjumlah 11 orang pemain yang lain menjadi cadangan dan saling berhadapan dengan tujuan mencetak gol ke gawang lawan. Selain mencetak gol ke gawang lawan, dalam bermain sepakbola juga harus memperhatikan beberapa aspek aspek yang menunjang dalam permainan sepakbola. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukannya sebuah latihan fisik, teknik, taktik dan mental yang baik sehingga terciptanya latihan yang terarah dan teratur serta dengan memperhatikan program latihan yang telah disusun.

Ada beberapa teknik dasar dalam sepakbola yang keseluruhannya dapat mendukung kerja sama antar pemain. Yunus (2013:3) menyatakan bahwa teknik-teknik dasar sepakbola antara lain: (a) Teknik menendang (shooting) adalah penguasaan keterampilan dasar menendang bola, (b) teknik passing adalah seni memindahkan momentum bola dari suatu pemain ke pemain lain, (c) teknik dribbling adalah keterampilan dasar dalam sepakbola karena semua pemain harus mampu menguasai bola saat sedang bergerak, berdiri, atau bersiap melakukan operan atau tembakan.

Coronavirus disease 2019 (COVID19) adalah jenis penyakit baru yang tidak ditemukan pada manusia. Tanda dan gejala umum infeksi COVID-19 antara lain

gejala sesak napas akut seperti demam, batuk, dan sesak napas. Infeksi virus corona di tahun 2019 kini menjadi kendala bagi semua aktivitas normal manusia (bekerja, olahraga, pendidikan, penelitian, dll), terutama proses pembelajaran fisik yang memerlukan pelatihan di tempat. Namun, jenis pelajaran ini belum maksimal karena proses pembelajaran melalui media sosial seperti WhatsApp Group, Google Classroom, Google Meet dan Zoom.

Pada titik ini, peneliti sedang menyelidiki hal-hal berikut: Pemahaman siswa terhadap pembelajaran sepak bola di kelas X SMAN 2 Telukjambe Timur di masa pandemic covid 19.

METODE

Dari metode survei, menggunakan , yaitu metode deskriptif kuantitatif , Data yang dikumpulkan Digunakan secara deskriptif dan kuantitatif, memberikan gambaran tentang situasi yang sebenarnya dan menjawab pertanyaan tentang kasus yang sedang diselidiki. Di sisi lain, menggunakan data kualitatif untuk meningkatkan dan secara kuantitatif melengkapi data yang terkait dengan masalah yang diselidiki.

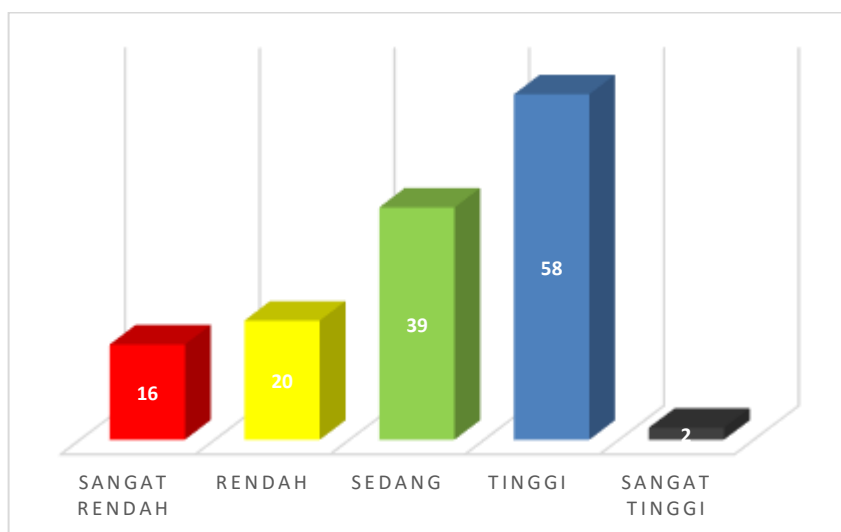
Menurut (Sugiyono 2017: 8), metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang didasarkan pada filosofi prinsip positif yang digunakan oleh peneliti dari kelompok atau sampel tertentu, dan pengumpulan data dan analisis data dari sampel penelitian. statistik dan menguji hipotesis yang ditetapkan. Teknik perolehan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen berupa tes pilihan ganda.

HASIL & PEMBAHASAN

Data hasil penelitian pemahaman siswa terhadap pembelajaran sepakbola di SMAN 2 Telukjambe Timur Kabupaten Karawang secara keseluruhan diukur dengan angket yang berjumlah 18 butir pertanyaan. Berdasarkan hasil penelitian data dilapangan diperoleh skor minimum sebesar = 0; skor maksimum = 90; mean = 68,37 ; median = 70,00; modus = 80,00 dan *standard deviasi* = 13. Setelah data di olah dan dianalisis menggunakan Microsoft Excel, kemudian di kategorisasi dalam deskripsi hasil penelitian analisis siswa kelas X terhadap pembelajara permainan sepakbola, yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Kriteria	Interval	Frekuensi	%
Sangat Rendah	$X < 49$	16	11,9 %
Rendah	$40 < X \leq 62$	20	14,9 %
Sedang	$62 < X \leq 75$	39	28,9 %
Tinggi	$75 < X \leq 88$	58	42,8%
Sangat Tinggi	$X > 88$	2	1,5 %
Total		135	100%

Apabila dilihat dalam bentuk diagram maka akan seperti ini :



Berdasarkan tabel dan gambar diatas diketahui pemahaman siswa kelas X terhadap pembelajaran permainan sepakbola yang berkategori sangat tinggi sebesar 1,5%, kategori tinggi sebesar 42,8 %, kategori sedang 28,9 %, kategori rendah 14,9 % dan kategori sangat rendah sebesar 11,9%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diartikan Tingkat pengetahuan siswa kelas XI terhadap pembelajaran permainan sepakbola sebagian besar adalah tinggi.

Pemahaman siswa kelas X terhadap pembelajaran permainan sepakbola di SMA 2 Telukjambe Timur dalam penelitian ini didasarkan pada sejarah sepakbola dalam permainan sepakbola dan tehknik dasar sepakbola. Hasil penelitian masing-masing factor diuraikan sebagai berikut:

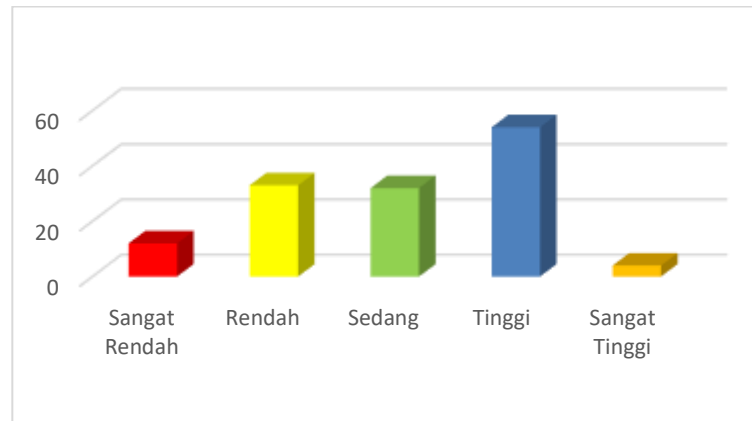
a. Faktor sejarah sepak bola

Hasil penelitian pemahaman pada Faktor Sejarah sepakbola dalam penelitian ini di ukur dengan butir pernyataan sebanyak 9 butir. Hasil penelitian diperoleh skor minimum sebesar = 0; skor maksimum = 45 ; mean = 28; median = 30; modus = 40 dan standard deviasi = 11.

Deskripsi hasil penelitian pada faktor Pemahaman Sejarah sepakbola dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Kriteria	Interval	Frekuensi	%
Sangat Rendah	$X < 11$	12	8,9 %
Rendah	$11 < X \leq 22$	33	24,4 %
Sedang	$22 < X \leq 33$	32	23,7 %
Tinggi	$33 < X \leq 44.7$	54	40%
Sangat Tinggi	$X > 44.7$	4	3%
Total		135	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar di bawah ini :



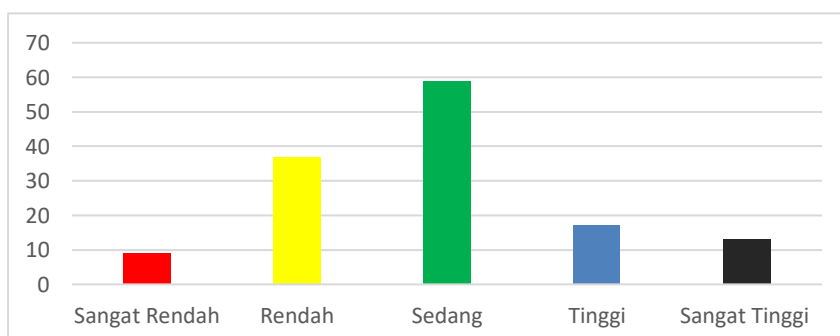
Berdasarkan tabel dan gambar diatas diketahui pengetahuan pada factor aksi-aksi sepakbola yang berkategori sangat tinggi sebesar 3%, kategori tinggi sebesar 40%, kategori sedang sebesar 23,7%, kategori rendah sebesar 24,4% dan kategori sangat rendah sebesar 8,9%.

b. Faktor Teknik Dasar

Hasil penelitian Faktor Teknik Dasar permainan sepakbola dalam penelitian ini di ukur dengan 9 butir pernyataan. Hasil penelitian diperoleh skor minimum sebesar = 0; skor maksimum = 45 mean = 29; median = 30; modus =30 dan *standard deviasi* = 7. Deskripsi hasil penelitian pemahaman Faktor Teknik dasar permainan sepakbola dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Kriteria	Interval	Frekuensi	%
Sangat Rendah	$X < 19$	9	6,6%
Rendah	$19 < X \leq 25$	37	27,4%
Sedang	$25 < X \leq 32$	59	43,8%
Tinggi	$32 < X \leq 39$	17	12,6%
Sangat Tinggi	$X > 39$	13	9,6%
		135	100%

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram maka akan seperti ini :



Berdasarkan tabel dan gambar diatas diketahui factor tehnik dasar permainan sepakbola yang berkategori sangat tinggi sebesar 9,6%, kategori tinggi sebesar 12,6%, kategori sedang sebesar 43,8%, kategori rendah sebesar 27,4% dan kategori sangat rendah sebesar 6,6%.

KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian dapat diketahui pengetahuan siswa kelas X di SMA Negeri 2 Telukjambe Timur terhadap pembelajaran permainan sepakbola yang berkategori sangat tinggi sebesar 1,5%, kategori tinggi sebesar 42,8 %, kategori sedang 28,9 %, kategori rendah 14,9 % dan kategori sangat rendah sebesar 11,9%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diartikan Tingkat pengetahuan siswa kelas X di SMA Negeri 2 Telukjambe Timur terhadap pembelajaran permainan sepakbola sebagian besar adalah tinggi. Dapat disimpulkan pemahaman siswa kelas X terhadap pembelajaran permainan sepakbola di SMA Negri 2 Telukjambe Timur Kabupaten Karawang adalah tinggi yaitu 42,8%.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Wawan dan Dewi M. 2018 . *Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*, Yogyakarta
- Aprida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. IAIN Padangsidimpuan.
- Ega Trisna Rahayu, 2016.”*strategi pembelajaran pendidikan jasmani*”. Alfabeta, bandung
- Gemael, Qorry Armen. 2016. *Permainan Sepakbola*.
- Reki Siaga Agustina. 2020. *Buku jago Sepak Bola*
- Mubarok, Mochamad Zakky and Dicky Oktora Mudzakir. 2020. -Pengaruh Latihan Small Sided Games Terhadap Peningkatan Keterampilan Dribbling Pemain Sepakbola. || *Jurnal Pendidikan Olahraga* 9(1):28.