



**Persepsi dan Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap Mata Kuliah
Akuntansi Syariah
(Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Singaperbangsa
Karawang)**

Rika Amelia¹, Wirman²

^{1,2}Universitas Singaperbangsa Karawang

Abstract

Received: 5 Januari 2023

Revised: 7 Januari 2023

Accepted: 9 Januari 2023

This research aims to find out how the perceptions and interests of students majoring in accounting towards sharia accounting courses. For this study using a qualitative method approach. The location of this research was conducted at the Faculty of Economics and Business of Karawang Singaperbangsa University. And for data collection using a questionnaire and distributed to 50 respondents. Testing this hypothesis using regression analysis. The result is that simultaneously student perceptions and student interests have a significant effect on sharia accounting courses. Partially, student perceptions and student interests have a positive effect on sharia accounting courses.

Keywords: *student perception, student interest, syariah accounting courses*

(*) Corresponding Author: 1910631030213@student.unsika.ac.id

How to Cite: Amelia, R., & Wirman, W. (2023). Persepsi dan Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 340-350. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7633075>

PENDAHULUAN

Perkembangan akuntansi di Indonesia salah satunya dipengaruhi oleh faktor ideologi dan ekonomi yang mana hal itu juga berpengaruh bagi akuntansi di Indonesia, faktor kuat yang mendorong munculnya Akuntansi syariah hingga berkembang pesat pada sekarang ini ialah dengan berkembangnya lembaga keuangan syariah, dan sistem perbankan syariah, sehingga membuat pola pikir akuntan untuk bersifat jujur, adil dan tidak melanggar ketentuan syariat. Pendidikan akuntansi di Indonesia saat ini merupakan konsep dan sistem dasarnya pendidikan akuntansi yang seharusnya masyarakat Indonesia sesuai dengan keadaan sosial, budaya ekonomi dikalangan masyarakat. Dan untuk Pendidikan akuntansi di indonesia bertujuan menghasilkan lulusan yang beretika dan bermoral tinggi. Ilmu akuntansi ini sudah dikenal dari tahun 60 an, yang mana ilmu ini bermula dari Amerika Serikat dan diserap di Indonesia. Akuntansi yang berada pada sektor pendidikan sangat erat kaitannya dengan keuangan yang kemudian dilakukan pencatatan dan perhitungan secara sistematis.

American Institute of Certified Public Accountant menjelaskan akuntansi merupakan transaksi yang berkaitan dengan keuangan dicatat dan digolongkan berdasarkan akun. Menurut (Nurhayati dan Wasilah, 2009) akuntansi syariah dibagi menjadi dua kata akuntansi dan syariah. Akuntansi yaitu laporan keuangan digunakan dalam pengambilan keputusan dengan cara pengidentifikasian pencatatan, penggolongan serta pengikhtisaran transaksi. Syariah adalah aturan yang ditetapkan oleh Allah SWT untuk dipatuhi oleh manusia dalam menjalani semua aktivitas hidupnya. Jadi pengertian akuntansi syariah didefinisikan sebagai



proses akuntansi untuk transaksi yang sesuai dengan aturan yang ditetapkan oleh Allah SWT.

Menurut Kotler (2000) dalam jurnal psikologi (2009) persepsi sebagai proses bagaimana seseorang menyeleksi, mengatur dan menginterpretasikan masukan-masukan informasi untuk menciptakan gambaran keseluruhan yang berarti. Persepsi atau daya cerap adalah tindakan menyusun, mengenali, dan menafsirkan informasi sensoris guna memberikan gambaran dan pemahaman tentang lingkungan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008: 916) arti kata minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan. Minat merupakan sebuah motivasi intrinsik sebagai kekuatan pembelajaran yang menjadi daya penggerak seseorang dalam melakukan aktivitas tersebut merupakan proses pengalaman belajar yang dilakukan dengan penuh kesadaran dan mendatangkan senang, suka, dan gembira.

Persepsi dan minat mahasiswa terhadap akuntansi syariah berbeda antara yang satu dengan yang lainnya. Berdasarkan pengalaman, perasaan dan harapan mereka, tentunya juga akan membentuk persepsi dan minat mereka tersendiri. Kemudian persepsi antara mahasiswa akuntansi tentang pemahaman akuntansi itu sendiri membuat sebagian mahasiswa jurusan akuntansi memiliki persepsi dan minat yang sama maupun berbeda terhadap mata kuliah akuntansi syariah, untuk mengetahui seberapa besar pemahaman dan minat dari mahasiswa dalam memilih mata kuliah yang akan ditempuh untuk mendukung kompetensi di bidang akademik.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dengan mengambil judul *Persepsi Dan Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Singaperbangsa Karawang)*. tujuan penelitian mengetahui dan menganalisis bagaimana persepsi dan minat mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi syariah di Universitas Singaperbangsa Karawang.

Ada pun beberapa penelitian terdahulu. Di antaranya Febriantoro (2013) melakukan penelitian mengenai persepsi mahasiswa jurusan akuntansi fakultas ekonomi universitas Islam Indonesia tentang pemahaman akuntansi syariah. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa terdapat perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi yang telah menempuh mata kuliah akuntansi syariah dengan mahasiswa yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah. Dari kedua kelompok responden ini, mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah akuntansi syariah cenderung memiliki persepsi yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah terhadap karakteristik perbankan syariah.

Penelitian Harsha, T. P., & Adib, N. (2014) tentang survey minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah yang dilakukan dengan metode kuantitatif. Penelitian tersebut dilakukan pada mahasiswa akuntansi perguruan tinggi swasta di Malang. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh perspektif mahasiswa konsentrasi akuntansi syariah terhadap akuntansi syariah, mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman akan agama Islam dan akuntansi syariah yang lebih banyak, mahasiswa melihat lahirnya dunia baru dalam bidang akuntansi, yaitu akuntansi syariah yang memiliki nilai tambah, dan memiliki dua ilmu sekaligus, yaitu ilmu dunia dan ilmu akhirat.

Berdasarkan uraian sebelumnya dan permasalahan yang ada dalam penelitian ini, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

H1 = Persepsi dan minat mahasiswa jurusan akuntansi berpengaruh terhadap mata kuliah akuntansi syariah

H1a = Persepsi mahasiswa jurusan akuntansi berpengaruh terhadap mata kuliah akuntansi syariah

H1b = Minat mahasiswa jurusan akuntansi berpengaruh terhadap mata kuliah akuntansi syariah

METODE PENELITIAN

Jenis, Lokasi dan Waktu penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian empiris. Berdasarkan jenis data yang diteliti, penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Metode penelitian ini didasarkan pada filosofi positivis yang digunakan untuk mempelajari populasi atau sampel (Noviyanti, dkk., 2020). Sementara lokasi penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Singaperbangsa Karawang.

Populasi dan Sampel

Populasi dari penelitian ini yaitu Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Singaperbangsa Karawang.

Adapun kriteria tertentu yang dipakai dalam pengambilan sampel dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa aktif jurusan akuntansi.
2. Mahasiswa jurusan akuntansi yang masih menempuh mata kuliah akuntansi syariah.

Definisi Operasional Variabel

1. Persepsi Mahasiswa

persepsi dimaknai sebagai suatu tanggapan atau penerimaan secara langsung mengenai sesuatu hal. Persepsi atau daya cerap adalah tindakan menyusun, mengenali, dan menafsirkan informasi sensoris guna memberikan gambaran dan pemahaman tentang lingkungan. Persepsi meliputi semua sinyal dalam sistem saraf, yang merupakan hasil dari stimulasi fisik atau kimia dari organ pengindra. Variabel ini diukur dengan menggunakan instrumen skala likert. Terdapat 5 (lima) item pernyataan yang berkaitan dengan 5 poin penilaian dari 1-5 (Sangat Tidak Setuju (1) sampai Sangat Setuju (5):

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

2. Minat Mahasiswa

Minat merupakan dorongan atau keinginan dalam diri seseorang pada objek tertentu. Misalnya, minat terhadap pelajaran, olahraga, atau hobi. Minat bersifat pribadi (individual). Artinya, setiap orang memiliki minat yang bisa

saja berbeda dengan minat orang lain. Variabel ini diukur dengan menggunakan instrumen skala likert. Terdapat 5 (lima) item pernyataan yang berkaitan dengan 5 poin penilaian dari 1-5 (Sangat Tidak Setuju (1) sampai Sangat Setuju (5):

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

3. Mata Kuliah Akuntansi

Akuntansi syariah adalah bidang akuntansi yang menekankan pada 2 (dua) hal yaitu akuntabilitas dan pelaporan. Akuntabilitas tercermin dari tauhid yaitu dengan menjalankan segala aktivitas ekonomi sesuai dengan ketentuan Islam. Sedang pelaporan ialah bentuk pertanggungjawaban kepada Allah dan manusia. Variabel ini diukur dengan menggunakan instrumen skala likert. Terdapat 5 (lima) item pernyataan yang berkaitan dengan 5 poin penilaian dari 1-5 (Sangat Tidak Setuju (1) sampai Sangat Setuju (5) :

1 = Sangat tidak setuju

2 = Tidak setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Metode Analisis Data

Regresi Linier Berganda

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linier Berganda. Analisis regresi linier berganda merupakan teknik yang dilakukan untuk mengukur pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen,

Dalam penelitian ini model regresi berganda yang dikembangkan adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Keterangan:

Y : Mata kuliah Akuntansi syariah

A : Konstanta

b_1, b_2 : Koefisien regresi

X_1 : Persepsi Mahasiswa

X_2 : Minat Mahasiswa

e : Nilai error

HASIL DAN PEMBAHASAN**Uji Normalitas****Tabel 1****Uji Normalitas**

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,99766310
Most Extreme Differences	Absolute	,097
	Positive	,057
	Negative	-,097
Test Statistic		,097
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Berdasarkan hasil uji pada tabel diatas normalitas Kolmogorov smirnov menunjukkan hasil sebagai berikut: Hasil dari ketiga variabel diatas yaitu Persepsi Mahasiswa (X1), Minat Mahasiswa (X2), dan Mata Kuliah Akuntansi Syariah (Y) mempunyai nilai Kolmogorov Smirnov sebesar 0,097 dengan nilai Asymp.Sig 0,200, hal ini menunjukkan bahwa Signifikansi > Probabilitas alpha (0,05) maka hasilnya dinyatakan berdistribusi normal.

Uji Asumsi Klasik**a. Uji Multikolinearitas****Tabel 2 Hasil****Uji Multikolinearitas**Coefficients^a

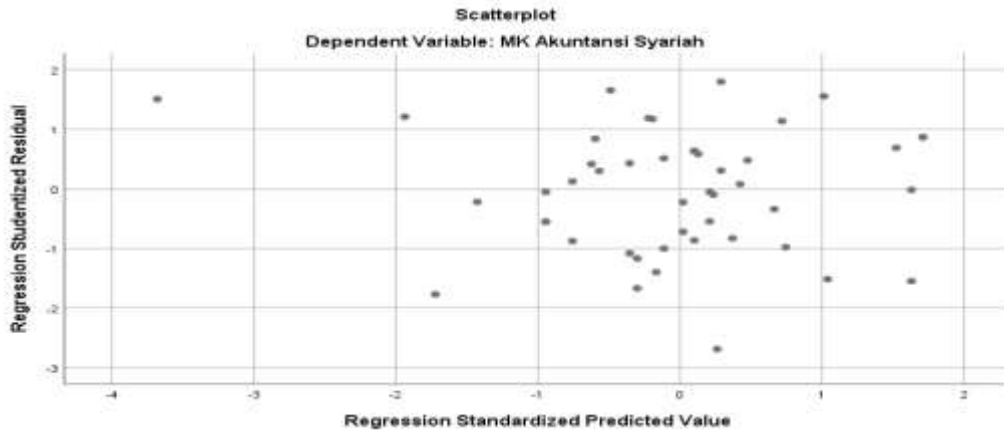
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	,395	1,904		,208	,836		
	Persepsi Mahasiswa	,651	,123	,613	5,311	,000	,398	2,513
	Minat Mahasiswa	,279	,107	,300	2,605	,012	,398	2,513

a. Dependent Variable: MK Akuntansi Syariah

Dari hasil uji multikolinearitas diatas, menunjukkan bahwa variabel Persepsi Mahasiswa (X1) dan Minat Mahasiswa (X2) memiliki nilai tolerance dan nilai VIF yang sama. Yang dimana hasil perhitungan nilai Tolerance lebih dari 0,10.

Demikian juga dengan nilai VIF menunjukkan bahwa tidak adanya variabel independen yang memiliki nilai VIF lebih dari 10,0. Dimana nilai VIF dari variabel Persepsi Mahasiswa (X1) dan Minat Mahasiswa (X2) sebesar 2,513 oleh karena itu model regresi ini terbebas dari persoalan multikolinearitas.

b. Uji Heteroskedastisitas



Analisis yang ditunjukkan pada gambar diatas yaitu adalah titik-titik yang menyebar secara acak dan tidak membentuk pola tertentu. Sehingga dapat dinyatakan bahwa tidak terdapat heteroskedastisitas pada model regresi ini.

Pengujian Hipotesis

Uji F (Simultan)

Uji simultan digunakan untuk menentukan apakah variabel bebas secara simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat. Nilai signifikansi yang digunakan yaitu $\alpha = 0,05$, apabila nilai $\text{sig } F < 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya variabel independen (bebas) secara simultan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen (terikat).

Tabel 3

Uji F

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	590,238	2	295,119	70,934	,000 ^b
Residual	195,542	7	4,160		
Tot al	785,780	9			

a. Dependent Variable: MK Akuntansi Syariah
 b. Predictors: (Constant), Minat Mahasiswa, Persepsi Mahasiswa

Berdasarkan hasil pengujian pada tabel 3 menyatakan nilai F hitung 70,934 dengan signifikan F sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$) maka secara simultan Persepsi Mahasiswa dan Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi memiliki pengaruh terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah yang artinya H1 diterima dan Ho ditolak.

Uji Determinasi (R²)

Tabel 4

Uji R

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,867 ^a	,751	,741	2,040	1,834
a. Predictors: (Constant), Minat Mahasiswa, Persepsi Mahasiswa					
b. Dependent Variable: MK Akuntansi Syariah					

Berdasarkan hasil uji pada tabel 4 koefisien determinasi diketahui nilai Adjusted R Square sebesar 0,741 atau sebesar 74,1%. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,741 menunjukkan bahwa variabel independen pada model, Persepsi Mahasiswa dan Minat Mahasiswa mampu memberikan informasi pada variabel dependen, yaitu Mata Kuliah Akuntansi Syariah sebesar 74,1% dan 25,9% dipengaruhi oleh faktor lain diluar model penelitian seperti motivasi spiritual mahasiswa, pertimbangan pasar kerja dan faktor-faktor lain.

Uji t (Parsial)

Tabel 5

Uji t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	,395	1,904		,208	,836
Persepsi Mahasiswa	,651	,123	,613	5,311	,000
Minat Mahasiswa	,279	,107	,300	2,602	,012
a. Dependent Variable: MK Akuntansi Syariah					

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

$$\text{MK Akuntansi Syariah} = 0,395 + 0,651 X_1 + 0,279 X_2 + e$$

Berdasarkan hasil pada tabel 5 t-hitung dan sig-t tersebut, maka dapat dijelaskan yaitu sebagai berikut:

1. Persepsi Mahasiswa (X1)

Pengujian hipotesis mengenai Persepsi Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah menunjukkan bahwa nilai pada t-hitung sebesar 5,311 dengan nilai signifikan 0,000 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak H_{1a} diterima. Dengan demikian, secara parsial Persepsi Mahasiswa berpengaruh positif terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah.

Dalam hal ini bahwa Persepsi Mahasiswa merupakan proses perlakuan individu terkait dengan tanggapan, arti, gambaran, atau penafsiran terhadap apa yang di rasakan maupun apa yang di lihat oleh panca indranya dalam bentuk sikap, pendapat dan tingkah laku sering dikatakan sebagai perilaku individu. Pada penelitian ini Persepsi Mahasiswa dapat mempengaruhi Mata Kuliah Akuntansi Syariah. Sehingga Persepsi Mahasiswa memberikan pengaruh terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah di Universitas Singaperbangsa Karawang.

Hasil penelitian ini sama dengan hasil penelitian yang dilakukan Rumawi & Firdaus Hamta (2015) dengan judul persepsi mahasiswa terhadap penerapan akuntansi syari'ah pada kurikulum akuntansi dari mahasiswa prodi akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Riau Kepulauan.

2. Minat Mahasiswa (X2)

Pengujian hipotesis mengenai Minat Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah menunjukkan bahwa t-hitung sebesar 2.605 dengan nilai signifikan 0,012 ($0,012 < 0,05$) maka H_0 ditolak H_{1b} diterima. Dengan demikian, secara parsial minat mahasiswa berpengaruh positif terhadap mata kuliah akuntansi syariah.

Minat pada dasarnya adalah penerimaan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri sendiri, semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya. Menunjukkan bahwa Minat Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah memiliki pengaruh sehingga memberikan manfaat dan wawasan yang baru terkait dengan Mata Kuliah Akuntansi Syariah.

Hasil penelitian ini sama dengan hasil penelitian yang dilakukan Haerul Anwar, dkk (2020) melakukan penelitian mengenai persepsi dan minat mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi syariah yang dilakukan dengan metode kualitatif. Penelitian tersebut dilakukan pada mahasiswa akuntansi di Universitas Islam Malang.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis hipotesis yang telah dipaparkan atau diuraikan diatas, maka yang bisa disimpulkan yaitu sebagai berikut: (1) secara simultan untuk Persepsi Mahasiswa dan Minat Mahasiswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah; (2) secara parsial untuk Persepsi Mahasiswa dan Minat Mahasiswa juga berpengaruh secara positif terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah.

Keterbatasan dalam penelitian ini antara lain: (1) penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa Universitas Singaperbangsa Karawang; (2) metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Singaperbangsa Karawang.

Saran yang bisa diambil dari penelitian ini yaitu sebagai berikut: (1) untuk peneliti selanjutnya agar perlu menambahkan beberapa lokasi untuk penelitian lain seperti misalnya Universitas Buana Perjuangan Karawang, Universitas BSI Karawang, dan Universitas lainnya; (2) untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar menggunakan metode pengumpulan data dengan melakukan misalnya seperti wawancara atau observasi agar data-data yang dihasilkan akan lebih akurat dan lebih relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, M., & Shobri, Y. A. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan quizz dalam pembelajaran akuntansi konsolidasi Bank Syariah di IAIN Ponorogo. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 13(1), 128-136.
- Andrianto, A. (2017). ANALISIS PERBEDAAN PERSEPSI AKADEMISI AKUNTANSI TERHADAP PENERAPAN MATA KULIAH AKUNTANSI SYARIAH (Studi Kasus pada Universitas Muhammadiyah Surabaya). *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 3(1), 39-48.
- Annisa, N. M., Afifudin, A., & Anwar, S. A. (2022). PENGARUH PERSEPSI, MOTIVASI, DAN PENGETAHUAN AKUNTANSI SYARIAH TERHADAP MINAT BERKARIER DILEMBAGA KEUANGAN SYARIAH (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Yang Menempuh Mata Kuliah Akuntansi Syariah). *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 11(01).
- Anwar, H., Amin, M., & Anwar, S. A. (2020). Persepsi dan Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 9(02).
- Anwar, H. (2020). Persepsi dan Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Islam Malang).
- Bagaimana Perkembangan Akuntansi Syariah di Indonesia. Diakses dari <https://akuntansi.uma.ac.id/2022/04/09/bagaimana-perkembangan-akuntansi-syariah-di-indonesia/>
- Dajmarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriantoro, D. E. (2013). Persepsi mahasiswa akuntansi non muslim terhadap mata kuliah akuntansi syariah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 1(2), 1-25.
- Harsha, T. P., & Adib, N. (2014). Survey tentang minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah di Universitas Brawijaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 3(1).
- Husain, A. T. (2015). Minat Mahasiswa Non Konsentrasi Syariah Untuk Menempuh Mata Kuliah Akuntansi Dan Keuangan Syariah. *Jurnal Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya Malang*.
- Ivana. (2021). Pahami 2 Metode dalam Mencatat Persediaan Barang Dagang!. Konsultanku. Diakses dari <https://konsultanku.co.id/blog/pahami-2-metode-dalam-mencatat-persediaan-barang-dagang>

- Juita, V. (2013). Persepsi Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Sistem Informasi: Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Andalas. *Akuntansi Dan Manajemen*, 8(1), 39-54.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *KKBI Daring [online]*. Tersedia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Khairani. (2012). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- KHUMAIROH, Y. (2018). *PERSEPSI MAHASISWA NON MUSLIM TERHADAP MATA KULIAH AKUNTANSI SYARIAH* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Kina, A. (2019). Persepsi Mahasiswa Hukum Ekonomi Syariah (Hes) Terhadap Mata Kuliah Ekonomi Konvensional. *AKUNTABILITAS: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Ekonomi*, 12(2), 52-74.
- Lubis, Arfan Ikhsan. 2010. *Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mahmudah, N. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa STEI SEBI Jurusan Akuntansi Syariah terhadap Profesi Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Islam*, 2(1), 83-100.
- Meutia, I., Isnaini, P., & Yuniarti, E. (2018). Mengapa Akuntansi Syariah? Studi Interpretif terhadap Preferensi Mahasiswa. *Jurnal Dinamika Akuntansi dan Bisnis (Journal Of Accounting and Bussiness Dynamics)*, 5(1), 1-16.
- Mirayanti, R., Suryaputri, R. V., & Sari, N. S. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Memilih Mata Kuliah Akuntansi Syariah Sebagai Mata Kuliah Pilihan. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 4(1), 52-66.
- Noviyanti, D., Karim, A. A., Nurfadilah, A., Munawaroh, S., Aghnia, S. F., & Yuliani, Y. (2020). Meningkatkan Daya Pemahaman Melalui Media Cerita Pendek Siswa Kelas VIII SMP Alam Karawang. *Proceedings Universitas Pamulang*, 1(2).
- Nufus, Z., Askandar, N. S., & Mahsuni, A. W. (2022). PERSEPSI DAN MINAT MAHASISWA TERHADAP PEMAHAMAN MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Unisma). *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 11(08).
- Nurhayati, Wasilah. (2012). *Akuntansi Syariah di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Pelajaran.co.id. (2022). Pengertian Persepsi, Proses, Jenis dan Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Menurut Para Ahli Lengkap. Diakses dari <https://www.pelajaran.co.id/pengertian-proses-jenis-dan-faktor-yang-mempengaruhi-persepsi-menurut-para-ahli/>
- Prasetyawardhana, E. (2018). *Minat Mahasiswa Akuntansi Non Muslim Dalam Menempuh Mata Kuliah Akuntansi Syariah (Studi Kasus Pada Program Studi Strata 1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Rayyani, W. O., Herdiana, H., & Idrawahyuni, I. (2022). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Akuntansi Syariah (Survey Perbedaan Persepsi Mahasiswa Berbagai Perguruan Tinggi di Makassar). *YUME: Journal of Management*, 5(1), 19-29.
- Reza, H. (2017). Persepsi Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Islam Indonesia terhadap Perbankan Syariah Sebagai Lembaga Keuangan Syariah.

- Rumawi, R., & Hamta, F. (2015). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penerapan Akuntansi Syariah Pada Kurikulum Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Akuntansi Unrika Batam). *Equilibria*, 2(2).
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumar'in. (2012). *Konsep Kelembagaan Bank Syariah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.