



Penerapan Konseling Karir Dengan Pendekatan *Trait And Factor* Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA

Wirdatun Nisya¹, Daharnis², Nurfarhanah³

^{1,2,3}Universitas Negeri Padang

Abstract

Received: 22 Juni 2023

Revised: 28 Juni 2023

Accepted: 04 Juli 2023

Penerapan konseling untuk mengambil keputusan karir pada siswa perlu dilakukan secara hati-hati serta menggunakan pendekatan yang cocok. Salah satu pendekatan konseling yang cocok untuk mengatasi masalah pemilihan karir yaitu traits and factor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan. Cara pengumpulan data dengan dokumentasi dan mencari sumber tertulis sesuai dengan pendekatan traits and factor untuk pengambilan keputusan karir. Hasil penelitian ini adalah bahwa pendekatan konseling traits and factor dapat memberikan pengaruh serta digunakan untuk mengambil keputusan karir pada siswa SMA baik untuk melanjutkan program studi ataupun bidang pekerjaan yang pastinya sesuai dengan minat bakat potensi yang dimilikinya.

Keywords: *Pendekatan Traits and Factor, Keputusan Karir*

(*) Corresponding Author: wirdatunnisya56@gmail.com

How to Cite : Nisya W, Daharnis, & Nurfarhanah. (2023). Penerapan Konseling Karir Dengan Pendekatan Trait And Factor Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8160079>

PENDAHULUAN

Manusia merupakan makhluk hidup yang memiliki sifat dinamis, dapat berubah mengikuti apa yang mereka inginkan. Sifat dinamis dalam diri manusia dapat dilihat dari tumbuh kembangnya saat ini sesuai usianya (Nursalim, 2021). Semakin dewasa umur seseorang maka akan semakin melihat ke arah masa depan untuk mencapai hal yang diinginkan. Fase pengambilan keputusan akan dialami oleh remaja tanggung untuk menentukan jalan hidup mereka.

Fase pengambilan keputusan memerlukan tuntunan yang dapat dilakukan oleh pihak profesional untuk mencapai keputusan yang benar serta akurat (Aji et al., 2020). Dengan bantuan dari lembaga profesional yang dapat mengenal bakat, potensi serta kelebihan dan kekurangan seseorang maka akan mempermudah untuk pengambilan keputusan dalam hal yang berhubungan dengan masa depan. Akan tetapi bantuan dari pihak profesional yang kurang memadai membuat seseorang mengalami kesulitan dalam mengambil keputusan. Oleh karena itu sekolah menengah menjadi tempat terpenting dalam peran memberikan bantuan kepada siswanya yang akan menjalani kehidupan di masa depan dalam hal melanjutkan atau bekerja.

Para siswa akhir masih memiliki kebingungan untuk menentukan ingin melanjutkan atau langsung bekerja. Kebimbangan dalam menentukan keputusan ini dikarenakan kurangnya pengetahuan siswa tentang pengambilan keputusan. Aditya menjelaskan kebingungan siswa tingkat akhir dalam menentukan keputusannya. Mereka cenderung tidak memikirkan keputusannya matang-matang karena mengikuti pendapat temannya (Adityawarman, 2021). Adhelia juga memaparkan

berkaitan dengan dilemanya para siswa yang masih bingung untuk mengambil keputusan dalam melanjutkan ke jenjang perkuliahan atau langsung bekerja (Novanti et al., 2021).

Keputusan berhubungan dengan masa depan seseorang perlu didasari dengan minat, bakat serta potensi yang ada dalam dirinya. Siswa yang menyadari keadaan dirinya apa yang menjadi kelebihanannya, kekurangannya dalam bidang apa serta hobi yang menjadi bakat dalam dirinya akan memikirkan matang-matang keputusan yang diambilnya (Nuraini, 2016). Dari hal tersebut penulis ingin memanfaatkan teknik konseling *Traits and Factor* dalam pengambilan keputusan karir siswa di SMA.

KAJIAN PUSTAKA

Karir

Karir merupakan jenjang atau tahapan yang dilalui seseorang untuk melangkah menuju ke masa depan. Dalam karir itu sendiri memiliki dapat berhubungan dengan pendidikan ataupun pekerjaan yang sesuai dengan minat diri seseorang (Bagaskara et al., 2021). Karir dapat dikatakan langkah baru untuk memasuki dunia baru dalam masa depan untuk mencapai apa yang mereka impikan dalam hal yang berkaitan dengan profesi atau melanjutkan belajar (mirawati, 2018).

Karir seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa hal dari faktor internal maupun eksternal. Faktor dalam yang berkaitan dengan karir adalah potensi, bakat yang dimiliki oleh seseorang, tingkat pendidikan yang ia tempuh. Sedangkan faktor yang dari luar berkaitan dengan lapangan pekerjaan yang disediakan, sesuai dengan jurusan yang ia tempuh dan lingkungan sosial yang ada di dunia pekerjaan (Wibowo et al., 2021).

Konseling *Traits and Factor*

Konseling *Traits and Factor* dilakukan dengan berlandaskan pada tes psikologis dasar untuk dianalisa jawaban dari seseorang berkaitan dengan aspek karakter pribadi yang dapat digunakan sebagai acuan dalam keberhasilan atau kegagalan dalam mengikuti program sekolah lanjutan (Dewany, 2022). *Traits and Factor* merupakan teknik bimbingan konseling yang menekankan pemahaman dirinya sendiri dengan tes psikologi dan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang program studi ataupun pekerjaan (Umami et al., 2022).

Traits and Factor merupakan sebuah cara yang dilakukan untuk menentukan arah pemilihan serta pengambilan keputusan yang berhubungan dengan masa depan pekerjaan ataupun melanjutkan pendidikan. Kegiatan yang dilakukan dengan memberikan sebuah tes kepribadian untuk dapat menentukan jurusan studi yang sesuai ataupun bidang pekerjaan yang sesuai dengan diri seseorang (Syamal et al., 2021). Penggunaan *traits and factor* ditujukan agar siswa tidak gegabah dalam menentukan masa depannya serta agar tidak terjadi penyesalan di kemudian hari karena mengambil keputusan yang tergesa-gesa.

Pengambilan Keputusan

Pengambilan keputusan merupakan sebuah hasil akhir yang dilakukan seseorang untuk menentukan pilihan hidupnya. Proses pengambilan keputusan dapat terjadi dipengaruhi oleh beberapa hal mulai dari teman ataupun kegelisahan yang berlebihan. Sehingga dapat membuat keputusan yang diambil akan membuat seseorang menyesal dikemudian hari (Suwija et al., 2018). Pengambilan keputusan

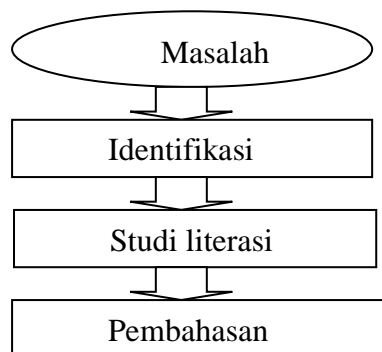
merupakan hal yang penting dalam sebuah kehidupan, untuk itu perlu tingkat kematangan yang tinggi agar tidak terjadi penyesalan di masa depan (Edeltrudis et al., 2017).

Pengambilan keputusan bagi anak tingkat akhir sekolah menengah untuk melanjutkan ke jenjang perkuliahan atau ke jenjang bekerja memerlukan tingkat kehati-hatian yang tinggi. Pengambilan keputusan dapat dibantu oleh pihak lembaga pendidikan dengan menggunakan sistem tes psikologis untuk mengetahui bakat minat siswanya. Siswa yang akan melanjutkan studi dibimbing untuk pengambilan jurusan sedangkan yang bekerja dibina untuk bekerja dibidang yang sesuai dengan dirinya (Violina & Ginting, 2023).

METODE

Metode yang digunakan adalah menggunakan metode studi literatur, dalam metode ini semua data yang terkumpul bersumber dari jurnal, buku, artikel ilmiah serta sumber lain. dalam pendekatan ini dapat memberikan informasi terkait dengan adab bertutur kata dalam Islam (Zed, 2008). Pendekatan ini dimulai ketika peneliti menemukan masalah, mengidentifikasi masalah yang ditemukan, mengumpulkan data dari berbagai sumber, kemudian menganalisis pembahasan dan selesai.

Skema penelitian dapat dilihat pada Gambar di bawah ini:



HASIL DAN PEMBAHASAN

Berhubungan dengan penerapan konseling karir kepada siswa SMA melalui pendekatan *traits and factor* dalam pengambilan keputusan karir, penulis melakukan sebuah analisis jurnal yang berkaitan dengan tema penerapan konsedling dengan pendekatan *traits and factor* dalam pengambilan keputusan karir siswa SMA sebagai berikut:

Pengambilan keputusan yang berhubungan dengan karir siswa tingkat akhir perlu dipikirkan secara matang untuk masa depan mereka, salah satu cara yang dapat digunakan dengan melakukan pendekatan *traits and factor*. Proses pendekatan ini dilakukan dengan melakukan uji tes karakter psikologis pada diri siswa kemudian akan dianalisis untuk menentukan minat dan bakat yang ada dalam dirinya. Pendekatan ini dilakukan dengan tujuan membantu siswa menentukan arah lanjutan dalam kehidupan belajar ataupun pekerjaan yang sesuai. Pendekatan ini digunakan untuk meminimalisir terjadinya kekecewaan di masa yang akan datang serta menghindari pengambilan keputusan yang ceroboh. Berbagai jurnal penelitian

yang membahas tentang pengambilan keputusan karir siswa dengan menggunakan pendekatan *traits and factor* seperti dibawah ini.

Jurnal pertama yang dilakukan oleh Toms dkk memaparkan tentang peran dari pendekatan *traits and factor* yang membantu pendidik dalam mengambil keputusan terkait dengan masalah melanjutkan kuliah ataupun langsung bekerja. Kebimbangan yang dirasakan oleh siswa dapat teratasi dengan adanya konseling dari pendidik untuk mengatasi masalah pengambilan keputusan (Voits et al., 2022).

Jurnal kedua yang dipaparkan oleh Resti Wulandari dkk yang menjelaskan pendekatkn *traits and factor* dapat berpengaruh terhadap peningkatan *self efficacy* pada siswa. Awal munculnya keraguan dalam benak siswa dalam urusan memilih karir karena kurangnya kepercayaan dirinya dalam mengambil keputusan. Setelah diberikan pendekatan *traits and factor* terjadi peningkatan keberanian dalam memilih keputusan (Wulandari, 2022).

Jurnal ketiga yang dipaparkan oleh Raudatul Jannah dkk berkaitan dengan pengambilan keputusan untuk pemilihan karir sangat dipengaruhi oleh pendekatan *traits and factor* yang membuat siswa lebih mantap dalam pengambilan keputusan. Bimbingan konseling dilaksanakan untuk membantu menurunkan keraguan siswa dalam mengambil keputusan berkaitan dengan masa depannya dan memberikan sebuah pemahaman tentang perencanaan karir yang akan dilaluinya (Jannah & Hidayat, 2022).

Jurnal keempat yang dipaparkan oleh Shintia Dwi Putri mendeskripsikan penggunaan pendekatan *traits and factor* dapat membantu mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa terkait pengambilan keputusan. Setelah pendekatan dilakukan mereka tidak ada lagi rasa cemas dan takut dalam mengambil keputusan untuk menentukan jalan hidupnya setelah dari bangku SMA (Putri & Yusuf, 2021).

Jurnal keempat yang disampaikan oleh Desak Era Puspita menjelaskan tentang pengaruh yang dihasilkan dari penggunaan pendekatan *traits and factor* dapat membantu meyakinkan siswa untuk memilih serta mengambil keputusan terkait masa depannya dengan menggunakan teknik *modelling*. Pendekatan ini mampu memberikan pengaruh yang positif kepada siswa dalam mengembangkan rencana pemilihan karirnya dengan teknik pencontohan secara langsung (Era et al., 2018).

Jurnal kelima yang dilakukan oleh Domic menjelaskan tentang bagaimana pengaruh yang diberikan dari pemanfaatan pendekatan *traits and factor* untuk membantu mengatai permasalahan yang dialami oleh siswa akhir. Pendekatan dilakukan untuk mengulik potensi dalam diri siswa dengan menggunakan tes, lalu menganalisis untuk memberikan sebuah pemahaman serta perencanaan karir yang sesuai dengan potensi diri dalam dirinya (Jaksic, 2020).

Berbagai jurnal di atas menjelaskan tentang bagaimana tingkat keefektifan serta keberhasilan penggunaan pendekatan *traits and factor* dalam bimbingan konseling untuk membantu mengambil keputusan karir pada siswa SMA. Dengan menerapkan tes psikologis untuk mengetahui bakat minat yang ada dalam diri seseorang, lalu dianalisis untuk dapat menerangkan keputusan yang tepat yang berhubungan dengan karir mereka. Baik dalam melanjutkan ke jenjang perkuliahan atau dalam dunia kerja. Dengan tujuan agar mereka tidak menyesal serta memiliki keberanian dalam mengambil keputusan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian studi kepustakaan ini penulis dapat menarik kesimpulan bahwa pendekatan konseling *traits and factor* dapat memberikan pengaruh serta digunakan untuk mengambil keputusan karir pada siswa SMA baik untuk melanjutkan program studi ataupun bidang pekerjaan yang pastinya sesuai dengan minat bakat potensi yang dimilikinya.

REFERENSI

- Adityawarman, L. P. (2021). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 165. <https://doi.org/10.32585/advice.v2i2.786>
- Aji, B. S., Nurpitasari, E., Hanum, N. C., Ahmat Ario Akbar, & Bhakti, C. P. (2020). Pengembangan Asesmen Berbasis Teknologi untuk Keberlangsungan BK ditengah Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Daring IIBKIN 2020 "Penggunaan Asesmen Dan Tes Psikologi Dalam Bimbingan Dan Konseling Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru,"* 98–103. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk3/article/view/313>
- Bagaskara, A. P., Rosada, U. D., & Dahlan, U. A. (2021). Pengembangan Media Kartu Karir Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karir Siswa Kelas X. *Jurnal Selaras*, 2(2), 75–85.
- Dewany, R. (2022). PENDEKATAN KONSELING KARIR TRAIT AND FACTOR DALAM MEMBANTU SISWA SMA UNTUK MEMILIH. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(2), 113–123.
- Edeltrudis, K., Korohama, P., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2017). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 68–76.
- Era, D., Santi, P., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). *PENERAPAN KONSELING KARIR TRAIT DAN FACTOR MENGEMBANGKAN RENCANA PILIHAN KARIR SISWA KELAS X TPM 1 SMK NEGERI 3 SINGARAJA. 1.*
- Jaksic, D. (2020). Psychometric properties of a Serbian version of the State-Trait Anxiety Inventory X-2. *Excercise and Quality of Life*, 12(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31382/eqol.201202>
- Jannah, R., & Hidayat, D. R. (2022). ANALISIS TERHADAP TRAIT AND FACTOR THEORY DAN IMPLIKASINYA DALAM LAYANAN BIMBINGAN KARIR. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia*, 8(1), 121–127.
- mirawati. (2018). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dan Kekompakan Kelompok Dalam Memantapkan Perencanaan Karir Siswa Sma Budi Agung Medan. *Kognisi Jurnal*, 3(1), 11–22.
- Novanti, A. Y., Rakhmawati, D., & Lestari, F. W. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Sma N 1 Moga. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 63–68. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2184>
- Nuraini, F. (2016). Layanan Bimbingan karir dalam meningkatkan perencanaan karir siswa. *ASSERTIVE*, 9(2), 118–131. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista>

- [/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106](#)
- Nursalim, M. (2021). Penguatan Inovasi Layanan Bk Saat Dan Pasca Pandemi Covid-19. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 12–19. <https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/94%0Ahttps://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/download/94/80>
- Putri, S. D., & Yusuf, M. (2021). Pendekatan Trait and Factor dalam Mengatasi Kecemasan Karir Siswa SMA. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1513–1520.
- Suwija, I. M., Sedanayasa, G., & Suranata, K. (2018). PENERAPAN KONSELING TRAIT DAN FACTOR UNTUK MEMANTAPKAN DIRI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR. *Bimbingan Dan Konseling*, 2(1).
- Syamal, F., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Perspektif Teori Trait and Factor serta Penerapannya dalam Bimbingan dan Konseling Karir. *Schoulid*, 6(2), 46–52.
- Umami, F., Iswari, M., Padang, U. N., & Hatta, U. B. (2022). APLIKASI TEORI TRAITS AND FACTOR DALAM. *JUBIKOPS:Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(2), 92–100.
- Violina, E. I., & Ginting, R. L. (2023). *Analisis Pendekatan Trait and Factor Pada Karir Siswa Sekolah Menengah Atas*. 29, 16–21.
- Voits, T., Deluca, V., & Abutalebi, J. (2022). The Nuance of Bilingualism as a Reserve Contributor: Conveying Research to the Broader Neuroscience Community. *Frontiers in Psychology*, 13(June), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.909266>
- Wibowo, D. H., Cintariani, N. N., Vestalia, D., Maulidina, Z. T., Wau, I. P. M., & Febrianingrum, D. W. (2021). Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas Ix Melalui Bimbingan Klasikal. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 428–437. <https://doi.org/10.24246/jms.v1i32021p428-437>
- Wulandari, R. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Trait and Factor Terhadap Self Efficacy Karir Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11438–11444.
- Zed, M. (2008). *Metodologi Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia.