



## Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Oral Pada Anak Tunarungu Di Kelas Iv Slb Prima Bakti Muliya Cimahi

Friska Aprilia Sidiq<sup>1</sup>, Budi Susetyo<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas Pendidikan Indonesia

---

### Abstract

Received: 18 Agustus 2023  
Revised : 27 Agustus 2023  
Accepted: 01 September 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua 2) bagaimana kemampuan berkomunikasi anak 3) bagaimana orang tua menerapkan pola asuh untuk mengembangkan prestasi anak dalam berkomunikasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu orang tua siswa slb prima bakti mulia kelas 4. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis data kualitatif metode interaktif yang meliputi pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua peserta didik secara umum menerapkan pola asuh selama dirumah untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi oral. Hal ini berdasarkan pemahaman orang tua dalam memahami kondisi anak yang tidak terlepas dari faktor pendidikan masing-masing orang tua. 1) orang tua ZR, Mr, Af memberikan latihan-latihan kepada anaknya masing-masing dalam upaya meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara oral. 2) kondisi Zr dalam berkomunikasi secara oral, kampuan ananda dalam berkomunikasi baik, kondisi Mr dalam berbicara secara oral cukup baik masih dapat dimengerti oleh lingkungan sekitarnya, kondisi Af dalam berkomunikasi secara oral dikatakan memiliki kemampuan yang jelas sehingga lingkungan sekitarnya mudah memahami apa yang dibicarakan oleh af. 3) Orang tua Zr menerapkan intervensi sejak dini, orang tua Mr tidak memberikan perlakuan khusus untuk Mr, orang tua Af memberikan perlakuan lebih untuk Af.

**Keywords:** Pola Asuh, Tunarungu, Komunikasi Oral

(\*) Corresponding Author: [Friskaprillia25@gmail.com](mailto:Friskaprillia25@gmail.com)

**How to Cite:** Sidiq F A, & Susetyo B. (2023). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Oral Pada Anak Tunarungu Di Kelas Iv Slb Prima Bakti Muliya Cimahi. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8312944>

---

### PENDAHULUAN

Keluarga merupakan lingkungan yang paling pertama dikenal dan dimiliki oleh anak pada lingkungan inilah anak memulai mempelajari berbagai hal yang belum diketahuinya. Keluarga merupakan lingkungan yang paling pertama dikenal dan dimiliki oleh anak pada lingkungan inilah anak memulai mempelajari berbagai hal yang belum diketahuinya.

Orang tua diharapkan dapat menerapkan pola asuh yang sesuai dengan perkembangan yang dibutuhkan oleh anak, dengan memperkenalkan anak pada lingkungan yang baik sehingga dapat memotivasi anak agar mampu berperilaku baik sesuai dengan lingkungannya.

Anak akan menjadikan orang tua sebagai model dalam bersosialisasi dengan menjadikan orang tua sebagai model. Orang tua akan menjadi faktor yang paling

penting dalam perkembangan anak sebab sebelum anak lebih luas mengenal lingkungannya anak akan mengenal lingkungan keluarga terlebih dahulu.

#### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Luar Biasa Prima Bhakti Mulia (PBM). Subjek penelitian Orang tua siswa kelas IV Slb Prima Bhakti Mulia, Wali Kelas IV Slb Prima Bhakti Mulia. Dalam penelitian ilmiah faktor metodologi memegang peranan penting guna mendapatkan data yang objektif, valid dan selanjutnya digunakan untuk memecahkan permasalahan yang telah dirumuskan. Penelitian kualitatif dapat diartikan sebagai suatu penelitian yang tidak menggunakan perhitungan.

Pada penelitian ini digunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yang mempunyai karakteristik alami (*natural setting*) sebagai sumber data langsung, deskriptif, proses lebih dipentingkan daripada hasil, analisis dalam penelitian kualitatif cenderung dilakukan secara analisa induktif serta makna merupakan hal yang esensial. Teknik Pengumpulan Data dengan menggunakan triangulasi dari berbagai teknik, yaitu wawancara dan studi dokumentasi

#### **KESIMPULAN**

Berdasarkan data dilaangan orang tua telah melakukan pola asuh sesuai dengan kemampuan upaya meningkatkan kemampuan berkomunikasi oral pada anak dengan hambatan pendengaran selama di rumah. Dengan upaya tersebut, ternyata dapat meningkatkan kemampuan ZR, MR dan AF dengan hambatan pendengaran dalam berkomunikasi secara oral, seperti komunikasi mereka semakin lebih jelas dan mudah dimengerti, sudah mampu melakukan percakapan. Tidak dipungkiri adanya hambatan yang dialami para orang tua ketika melakukan upaya tersebut.

Orang tua Zr menggunakan pola asuh demokratis yang mana dapat menumbuhkan rasa disiplin dan tanggung jawab pada anak, orang tua akan menjelaskan secara rasional dan objektif

Orang tua Mr menggunakan pola asuh jenis permissive yang mana membebaskan anak untuk melakukan apa yang ingin dilakukan anak. Sedikitnya control dari orang tua dikarenakan kondisi keadaan orang tua yang memiliki kepentingan yang banyak

Orang tua AF menggunakan pola asuh demokratis sehingga anak dapat memiliki rasa tanggung jawab untuk dirinya.

Saran untuk pihak penyelenggara disarankan untuk melakukan perbaikan terkait dengan jadwal ataupun waktu pelaksanaan program dengan mempertimbangkan waktu kedua Universitas baik IPB University (Indonesia) maupun UMS (Malaysia) agar tidak terjadi bentrok terhadap kegiatan lain di masing-masing Universitas, serta pemberian informasi mengenai tugas yang baik dan teratur, juga pemberian lebih banyak teori, pembicara yang lebih menarik dan ceria, lebih banyak praktik dari teori serta faktor pendukung seperti mempertahankan games dan memanfaatkan teknologi dari berbagai platform. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti program COIL dengan menggunakan model evaluasi lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alvi Nurdina. 2015. Studi Kasus Tentang Kemampuan Membaca Ujaran Anak Tunarungu di SLB B Dena Upakara Wonosobo. Skripsi Univeristas Negeri Yogyakarta.
- Andi Violetta Nibella. 2014. *Peran Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Penanaman Akhlak pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Muttaqin*. Skripsi Komunikasi dan Penyiaran Islam. Jakarta
- CHILDHOOD HEARING LOSS. 2016. *Childhood hearing loss: strategies for prevention and care*. WHO Library Cataloguing-in-Publication Data.
- Dewi Ratih Rapisa. 2020. *Menemukanali Anak dengan hambatan pendengaran*. Penerbit deepublish. Yogyakarta
- Dudi Gunawan. 2013. *Optimalisasi Pendengaran dengan Bina Komunikasi Persepsi Bunyi Irama*. Jassi\_Anakku » Volume 12: Nomor 2.
- Etty Hasmayati. 2016. *Model Komunikasi Orang Tua Tunarungu Yang Memiliki Anak Mendengar*. Vol. 1. No 2 Hlm. 175 - 180 Agustus 2016
- Faizal Muhandiansah. 2019. *Pola Komunikasi Nonverbal Penyandang Tunarungu di Sungai Guntung Kecamatan Kateman Kabupaten Indragiri Hilir*. JOM FISIP Vol. 6: Edisi II Juli
- Forsdale, Louis. (1981). Dalam <http://megasuryonop.blogspot.com/2012/04/definisi-komunikasi-menurut-para-ahli.html>
- Jon Efendi, Maya Yulia Ningsih. 2017. *Keterampilan membuat Gantungan kunci manik-manik melalui metode Practice Rehearsal Pairs Pada Anak Tunarungu*. Jurnal Pendidikan Khusus Volume 1 nomor 1 tahun 2017
- Murtini. 2010. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media VCD Bagi Anak Tunarungu Kelas D2 di SLB Gemolong Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Rabiatul Adawiah. 2017. *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan)*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 7, Nomor 1, Mei

- Ririrn Linawati. 2012. *Penerapan Metode Mathernal Reflektif Dalam embelajaran Berbahasa Pada Anak Tunarungu di Kelas Persiapan SLB Negeri Semarang.* Journal of Early Childhood Education Papers.
- Somad Permanarian & Tati Herawati, *Ortopedagogik Anak Tunarungu*, Bandung: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi. 1996.
- Starry Kireida Kusnadi. 2019. *Optimalisasi Peran Orang Tua Melalui Edukasi Parental Emotional Coaching Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Merespon Emosi Negatif Anak Tunarungu di SLB X Kecamatan Karangpilang.* Universitas Wijaya Putra. *Prosiding PKM-CSR, Vol. 2 (2019).*
- Tutut Handayani. 2011. *Membangun Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Kualitas Dalam Proses Belajar Mengajar.* TA'DIB, Vol. XVI, No. 02, Edisi Nopember 2011
- Winarsih,Murni.(2007). *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu Dalam Pemerolehan Bahasa.* Jakarta: Depdikbud,Dirjen Dikti.
- Yanuar.2013. *Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Tunarungu di SLB Negeri Semarang.* Educational Pschology journal. [2588-Article Text-5089-1-10-20131203.pdf](#)
- Zulfiyah Pramudyandri. 2016. *Strategi Komunikasi Pembangunan Dalam Mewujudkan Visi dan Misi Organisasi.* Skripsi Program studi ilmu komunikasi Universitas islam Negeri Suanan Kalijaga.