



Pesantren Modern Ta'din Al-Syakirin Medan: Sejarah dan Kontribusi dalam Dunia Pendidikan

Abdul Ghani Jamora Nasution¹, Ardila Sari², Elvira Zahratunnisa³,
Fachrizal Alwi⁴, Fitri Yanti Pasaribu⁵, Lilis⁶

^{1,2,3,4,5,6} UIN Sumatera Utara Medan

Abstract

Received: 2 November 2023
Revised: 12 November 2023
Accepted: 21 November 2023

The Ta'dib Al-Syakirin Modern Islamic Boarding School in Medan has contributed to the world of education. This Islamic boarding school is an Islamic educational institution that has a holistic educational approach, including religious, academic and character development aspects. In this article, the background of Islamic boarding schools, their history and founding, as well as the vision and mission of Islamic boarding school education are explained in detail. Apart from that, this article discusses the Islamic boarding school curriculum, focusing on developing educational character, increasing academic achievement, and the impact produced by this Islamic boarding school in society. In developing character education, this Islamic boarding school plays an important role in forming students who have strong religious, ethical and moral values. This article also explains Islamic boarding schools' efforts to improve student academic achievement through effective learning approaches and supporting programs. Overall, this article provides a comprehensive overview of the contribution of the Ta'dib Al-Syakirin Medan Modern Islamic Boarding School to the world of education. This article also provides suggestions that can help Islamic boarding schools face challenges and take advantage of opportunities to continue to develop. This research has important relevance in the context of educational development in Indonesia, especially in understanding the role and potential of Islamic boarding schools in forming a quality young generation.

Kata Kunci: *History, Contribution, Islamic Boarding School*

(*) Corresponding Author: abdulghanijamorasution@gmail.com, Sariardila56@gmail.com,
elvirazahraa@gmail.com, Fachrizalalwi599@gmail.com,
fitriantipasaribu@gmail.com, lilis.lilis2003@gmail.com

How to Cite: Nasution, A. G., Sari, A., Zahratunnisa, E., Alwi, F., Pasaribu, F., & Lilis, L. (2023). Pesantren Modern Ta'din Al-Syakirin Medan: Sejarah dan Kontribusi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 1-8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10072220>

PENDAHULUAN

Dalam beberapa tahun terakhir, peran pesantren dalam pendidikan semakin mendapat perhatian yang lebih luas dari berbagai pihak. Pendidikan pesantren dianggap sebagai alternatif yang penting dalam mengatasi berbagai tantangan dalam sistem pendidikan konvensional. Pesantren modern berupaya memadukan tradisionalitas dan modernitas pendidikan. Sistem pengajaran formal ala klasikal (pengajaran di dalam kelas) dan kurikulum terpadu diadopsi dengan penyesuaian tertentu (Tolib, D. A. 2015). Salah satunya yakni Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan, merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang memiliki kontribusi signifikan dalam dunia pendidikan di Indonesia. Sebagai pesantren modern, Ta'dib Al-Syakirin Medan menawarkan pendidikan yang holistik, menggabungkan nilai-nilai agama dengan kurikulum yang komprehensif.

Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan, telah menunjukkan kontribusinya yang signifikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Perkembangan pesantren modern seperti Ta'dib Al-Syakirin Medan menunjukkan adanya perubahan paradigma pendidikan pesantren yang semakin inklusif dan relevan dengan perkembangan zaman. Pesantren tidak hanya mengajarkan ajaran agama, tetapi juga menawarkan kurikulum yang komprehensif yang meliputi mata pelajaran akademik, pengembangan keterampilan, dan pendidikan karakter.

Namun, meskipun ada keberhasilan dan kemajuan yang signifikan, masih diperlukan penelitian yang lebih mendalam tentang kontribusi Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan dalam dunia pendidikan. Saat ini, terdapat sedikit literatur dan penelitian yang secara khusus membahas pesantren ini dan dampaknya terhadap siswa serta masyarakat secara umum.

Oleh karena itu, artikel jurnal ini bertujuan untuk menggali dan menganalisis kontribusi Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan dalam dunia pendidikan. Dengan penelitian ini, diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang pesantren modern ini serta memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan di Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan dalam dunia pendidikan. Melalui penelitian ini, kami berupaya memahami secara mendalam bagaimana pesantren ini mengembangkan pendidikan karakter siswa dan meningkatkan prestasi akademik mereka. Kami juga akan menjelajahi kurikulum yang dikembangkan oleh Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan serta mengidentifikasi pengaruhnya terhadap perkembangan moral dan etika siswa. Selain itu, penelitian ini akan mengevaluasi pengaruh pesantren terhadap prestasi akademik siswa dan peran pesantren dalam membangun kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan.

KAJIAN PUSTAKA

A. Sejarah Dan Pendirian Pesantren

Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan memiliki sejarah dan pendirian yang penting dalam konteks kontribusinya dalam dunia pendidikan. Pesantren ini didirikan pada tahun 1993 oleh KH. Muhammad Syukur Rangkuti di kota Medan, Sumatera Utara, Indonesia. Pembangunan pesantren ini berasal dari keinginan yang tulus dan ikhlas dari KH. Muhammad Syukur Rangkuti, beliau berharap dapat menggunakan sebagian hartanya untuk kepentingan umat Islam (Iqbal, M., Jaya, S., & Mesiono. 2021). . Sehingga tujuan utama pendirian pesantren ini adalah untuk memberikan pendidikan agama Islam yang holistik dan berkualitas kepada generasi muda.

Sesuai dengan amanat sepeninggal beliau, didirikan Badan Pendiri (Badan Wakaf) dan Yayasan Wakaf Pondok Pesantren yang didirikan sesuai dengan petunjuk dan risalah beliau. Alhamdulillah, kedua badan tersebut telah berjalan sesuai rencana dan beranggotakan orang-orang yang dianggap memiliki dedikasi dan loyalitas yang tinggi terhadap pesantren. Badan ini bertanggung jawab atas pemeliharaan dan pengembangan aset wakaf, serta pemeliharaan program pendidikan, pelatihan, dan pertumbuhan pesantren (Marpaung, R. R. 2019).

Seiring berjalannya waktu, Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan terus berkembang dan bertransformasi menjadi lembaga pendidikan Islam modern

yang menyediakan pendidikan formal dan non-formal. Pesantren ini menerapkan pendekatan yang holistik dalam pengajaran, yang menggabungkan pendidikan agama, akademik, dan keterampilan praktis dalam rangka membentuk karakter yang kuat dan berwawasan luas.

Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan menawarkan berbagai program pendidikan, termasuk pendidikan dasar, menengah, dan tinggi. Kurikulum yang diterapkan mencakup mata pelajaran agama Islam, ilmu pengetahuan umum, bahasa, serta keterampilan praktis yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Pesantren ini juga memberikan penekanan pada pengembangan akhlak, kepemimpinan, dan kemandirian siswa.

Seiring dengan visi dan misinya, pesantren ini juga memberikan perhatian pada pengembangan keterampilan ekstrakurikuler, termasuk seni, olahraga, dan kegiatan sosial. Dengan demikian, Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan mencoba memberikan pendidikan yang seimbang antara pengetahuan agama, akademik, dan keterampilan praktis yang dapat mempersiapkan siswa untuk menjadi individu yang berdaya saing dan berkontribusi positif dalam masyarakat.

Sebagai pesantren modern, Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan memiliki komitmen untuk terus beradaptasi dengan perkembangan zaman dan tuntutan pendidikan yang berkembang. Melalui pendekatan yang holistik dan inovatif, pesantren ini berusaha untuk memberikan kontribusi yang signifikan dalam dunia pendidikan, tidak hanya di tingkat lokal, tetapi juga di tingkat nasional.

Dengan sejarah dan pendirian yang kuat, Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan telah menjadi salah satu lembaga pendidikan Islam terkemuka di Medan. Kontribusinya dalam memajukan pendidikan dan membentuk karakter siswa menjadi faktor penting dalam membangun generasi muda yang berkompeten dan berintegritas.

Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan memiliki visi dan misi yang kuat yang mendasari kontribusinya dalam dunia pendidikan. Pesantren Modern sebagai tempat ibadah menuntut ilmu dan ridha Allah serta Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin harus menjadi sumber ilmu pengetahuan agama Islam dan berpanca jiwa.

Misi pesantren ini meliputi beberapa komponen penting. Pertama, membentuk santri menjadi pribadi yang unggul dan berkualitas yang berbudi tinggi, berbadan sehat, berpengetahuan luas dan berfikir bebas. Kedua, berkhidmat kepada masyarakat. Ketiga, mempersiapkan warga Negara yang berkepribadian Indonesia yang bertaqwa kepada Allah SWT (Marpaung, R. R. 2019).

Kurikulum Dan Metode Pendidikan

Modernisasi kurikulum diterapkan dengan cara tetap memberikan pengajaran ajaran Islam sekaligus memasukkan mata pelajaran umum sebagai substansi pendidikan (Anas, H. A. 2012). Seperti halnya kurikulum pada Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan yang didesain dengan tujuan untuk memberikan pendidikan Islam yang komprehensif dan terpadu kepada siswa. Kurikulum ini mencakup dua komponen utama: pendidikan agama dan pendidikan umum.

Dalam pendidikan agama, pesantren ini menekankan pemahaman dan aplikasi praktis terhadap ajaran Islam. Mata pelajaran seperti Al-Qur'an, Tafsir, Hadis, Fiqih, dan Akhlak dipelajari secara mendalam. Siswa juga diberikan

pengajaran tentang nilai-nilai moral dan etika Islam, serta diajarkan tentang praktik ibadah yang benar. Kurikulum ini bertujuan untuk membentuk siswa yang memiliki pemahaman yang kuat tentang agama Islam dan dapat menerapkan ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Adapun pembelajaran kitab kuning yang diterapkan pada pesantren ini. Kitab kuning merupakan buku yang digunakan sebagai pegangan dalam proses belajar mengajar di pesantren yang menggunakan aksara Arab yang dihasilkan oleh para ulama dan pemikir muslim lainnya dimasa lampau khususnya yang berasal dari Timur Tengah (Sutarto, 2009). Pembelajaran kitab kuning pada Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan diajarkan dengan metode sorogan, yakni pembelajaran secara individual dimana seorang santri berhadapan dengan seorang guru, sehingga terjadi interaksi saling mengenal diantara keduanya (Hasibuan, dkk 2018).

Selain pendidikan agama, pesantren ini juga menyediakan pendidikan umum yang mencakup mata pelajaran seperti Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Sains, dan ilmu sosial. Kurikulum pendidikan umum ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam bidang akademik yang memadai. Pesantren juga memberikan perhatian pada pengembangan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, dan kemampuan komunikasi siswa.

Selain itu, pesantren ini juga melengkapi kurikulum dengan kegiatan ekstrakurikuler yang mencakup seni, olahraga, dan pengembangan keterampilan praktis. Melalui kegiatan ekstrakurikuler ini, pesantren berupaya untuk melibatkan siswa dalam aktivitas yang membantu mengembangkan bakat dan minat mereka di berbagai bidang.

Kurikulum Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan didesain dengan pendekatan yang holistik, menggabungkan pendidikan agama, pendidikan umum, dan kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan utama kurikulum ini adalah untuk membentuk siswa yang memiliki keimanan yang kuat, berakhlak mulia, berwawasan luas, dan siap menghadapi tantangan dunia modern. Dengan demikian, kurikulum ini berkontribusi pada pengembangan karakter siswa serta persiapan mereka untuk menjadi individu yang berdaya saing dan bermanfaat bagi masyarakat.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode literatur dengan pendekatan sejarah. Kami akan mengumpulkan data melalui studi pustaka dan analisis terhadap literatur yang relevan yang mencakup artikel jurnal, buku, laporan, dan sumber-sumber tepercaya lainnya.

Data yang terkumpul akan dianalisis secara kritis untuk mengidentifikasi dan memahami kontribusi Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan dalam dunia pendidikan. Pada tahap analisis, kami akan mengidentifikasi temuan utama, konsep-konsep yang muncul, dan pendekatan yang digunakan oleh pesantren dalam mengembangkan pendidikan. Selain itu, kami juga akan membandingkan dan mengkaji literatur yang relevan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang peran pesantren dalam pendidikan di Indonesia. Hasil analisis ini akan digunakan untuk menyusun argumen dan kesimpulan yang kuat mengenai kontribusi pesantren ini dalam dunia pendidikan. Dengan menggunakan metode literatur, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang kontribusi Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan dalam

konteks pendidikan dan mendukung pengembangan pendidikan yang lebih baik di Indonesia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kontribusi Pesantren Modern Ta'din Al-Syakirin Medan Dalam Dunia Pendidikan

Pengembangan Pendidikan Karakter

Pengembangan Pendidikan Karakter merupakan salah satu fokus utama Pesantren Modern Ta'din Al-Syakirin Medan dalam kontribusinya dalam dunia pendidikan. Pesantren ini memiliki komitmen yang kuat untuk membentuk siswa dengan karakter yang kuat, berintegritas, dan berakhlak mulia.

Pendidikan Karakter di pesantren ini dilakukan melalui berbagai pendekatan dan kegiatan. Pertama, pendidikan agama menjadi landasan utama dalam pembentukan karakter siswa. Siswa diberikan pemahaman yang mendalam tentang ajaran agama Islam, serta diajarkan untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai seperti kejujuran, keadilan, kesabaran, dan toleransi ditekankan dalam pengajaran agama. Dalam Kebijakan Umum (PP) No. 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, pesantren digambarkan sebagai “lembaga pendidikan agama Islam berbasis masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan Diniyah atau secara terpadu dengan jenis pendidikan lainnya” (Anam, 2017).

Selain itu, pesantren ini juga memberikan perhatian pada pengembangan akhlak dan moral siswa. Melalui pengajaran, pembinaan, dan contoh teladan dari para guru dan pengurus pesantren, siswa diajarkan untuk memiliki sifat-sifat mulia seperti kepedulian terhadap sesama, rasa empati, sikap menghormati, dan tanggung jawab sosial.

Pesantren juga melibatkan siswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat dan kegiatan sosial lainnya. Melalui partisipasi dalam kegiatan ini, siswa diajarkan untuk menghargai dan membantu sesama, serta untuk menjadi warga yang bertanggung jawab dan peduli terhadap masalah sosial di sekitar mereka.

Pendekatan pengembangan karakter di pesantren ini juga melibatkan pembinaan kepemimpinan dan kemandirian siswa. Siswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan kepemimpinan melalui kegiatan organisasi siswa dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya yang dilaksanakan di luar pembelajaran wajib. Mereka juga didorong untuk mengambil inisiatif, mengambil tanggung jawab, dan menjadi pemimpin yang inspiratif bagi teman-teman mereka (Bara, L. N. 2021).

Dengan fokus yang kuat pada Pengembangan Pendidikan Karakter, Pesantren Modern Ta'din Al-Syakirin Medan berusaha untuk membentuk siswa yang memiliki integritas, moral yang kuat, dan sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mengintegrasikan pendidikan agama, pembinaan akhlak, partisipasi dalam kegiatan sosial, dan pengembangan kepemimpinan, pesantren ini berkontribusi secara signifikan dalam membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia, berwawasan luas, dan siap berperan dalam masyarakat.

Peningkatan Prestasi Akademis

Peningkatan prestasi akademik merupakan salah satu aspek yang penting dalam kontribusi Pesantren Modern Ta'din Al-Syakirin Medan dalam dunia

pendidikan. Pesantren ini memiliki komitmen yang kuat untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dan mendukung perkembangan akademik siswa.

Pesantren ini menyediakan kurikulum yang komprehensif dan relevan dengan standar pendidikan yang berlaku. Kurikulum ini mencakup mata pelajaran seperti Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Sains, dan ilmu sosial. Siswa diberikan pengajaran yang efektif dan mendalam melalui metode pengajaran yang inovatif dan pendekatan yang terarah. Tak hanya itu, Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan juga mengelola dana yang secara langsung memfasilitasi serta mendukung efektifitas dan efisiensi manajemen pendidikan dalam bidang prestasi akademis maupun non-akademis (Wijaya, dkk, 2022).

Selain itu, pesantren ini juga memiliki tenaga pengajar yang berkualitas dan berkompeten di bidangnya. Guru-guru yang berpengalaman dan berdedikasi berperan penting dalam membantu siswa mencapai potensi akademik mereka. Mereka memberikan bimbingan dan dukungan yang diperlukan, baik dalam pembelajaran kelas maupun di luar kelas.

Pesantren juga memberikan perhatian pada pembinaan dan evaluasi prestasi siswa secara berkala. Melalui ujian dan penilaian, pesantren memantau kemajuan siswa dalam bidang akademik. Hasil evaluasi ini digunakan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan siswa serta memberikan upaya pembenahan dan peningkatan yang sesuai.

Selain itu, pesantren ini juga melengkapi pendidikan akademik dengan program pembinaan studi dan pengembangan keterampilan belajar. Siswa diberikan bimbingan dalam strategi belajar yang efektif, manajemen waktu, dan teknik penyelesaian tugas. Hal ini bertujuan untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan belajar yang baik dan mengoptimalkan potensi akademik mereka.

Dengan pendekatan yang komprehensif dan upaya yang berkelanjutan, Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan berusaha untuk meningkatkan prestasi akademik siswa. Tujuan utamanya adalah untuk membantu siswa mencapai hasil yang optimal dalam bidang akademik dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di dunia pendidikan yang lebih luas. Dengan memberikan pendidikan yang berkualitas dan dukungan yang terusmenerus, pesantren ini berkontribusi secara signifikan dalam peningkatan prestasi akademik siswa dan mempersiapkan mereka untuk sukses dalam perjalanan pendidikan mereka.

Dampak Kontribusi Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan Dalam Dunia Pendidikan

Kontribusi Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan memiliki dampak yang signifikan dalam dunia pendidikan. Pesantren ini telah memberikan sejumlah dampak positif baik bagi siswa, masyarakat sekitar, maupun dalam konteks pendidikan secara luas.

Pertama, dampak positifnya terlihat pada siswa yang mendapatkan pendidikan di pesantren ini. Dengan pendekatan yang holistik dan berbasis karakter, pesantren telah berhasil membentuk siswa yang memiliki keimanan yang kuat, akhlak yang mulia, dan kemampuan akademik yang baik. Para siswa juga didorong untuk mengembangkan keterampilan praktis, kepemimpinan, dan kemandirian yang akan membantu mereka dalam menghadapi tantangan di masa depan. Tak hanya itu, siswa juga dapat menerapkan bahasa Arab dan bahasa Inggris

pada kehidupan sehari-hari. Hal ini dikarenakan program pembelajaran bahasa Arab dan Inggris telah dilaksanakan pada Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Titi Kuning Medan Johor pada masa awal sekitar tahun 1995 sampai sekitar tahun 2010. Dalam rentang waktu 16 tahun tersebut, keadaan bahasa Arab dan bahasa Inggris berkembang dengan baik dan dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari oleh para siswa (Wardani, Zein, & Saputra, 2019).

Dalam konteks pendidikan secara luas, Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan memberikan kontribusi sebagai lembaga pendidikan yang berkualitas dan berkomitmen terhadap pengembangan pendidikan karakter. Dengan memadukan pendidikan agama yang kuat, pengembangan akademik yang komprehensif, dan pembinaan karakter yang baik, pesantren ini memberikan alternatif pendidikan yang berfokus pada pembentukan individu yang berakhlak mulia dan siap menghadapi tantangan dunia modern. Dalam hal ini, pesantren ini menjadi model pendidikan yang dapat menginspirasi dan memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Secara keseluruhan, kontribusi Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan memiliki dampak yang positif, baik bagi siswa, masyarakat sekitar, maupun dalam konteks pendidikan secara luas. Pesantren ini berhasil membentuk siswa yang berkualitas dengan karakter yang kuat dan menjadi model pendidikan yang berfokus pada pengembangan pendidikan karakter.

KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam dunia pendidikan melalui pendekatan pendidikan yang holistik, pengembangan karakter, dan pemberdayaan siswa. Melalui sejarah dan pendiriannya yang kuat, pesantren ini berhasil menjadi lembaga pendidikan yang berkomitmen dalam membentuk individu yang memiliki keimanan yang kuat, akhlak yang mulia, dan prestasi akademik yang baik.

Dalam pengembangan pendidikan karakter, pesantren ini memperkenalkan nilai-nilai agama dan mengintegrasikannya dengan kurikulum akademik. Dalam hal ini, pesantren memainkan peran penting dalam membentuk karakter siswa secara holistik, sehingga mereka siap menghadapi tantangan di dunia modern. Pesantren ini juga memberikan perhatian yang besar pada pengembangan potensi siswa melalui program pendidikan yang beragam dan kegiatan ekstrakurikuler yang menunjang keterampilan praktis, kepemimpinan, dan kemandirian. Selain itu, pesantren ini juga berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan melalui pengembangan kurikulum yang relevan, pemanfaatan teknologi, dan kolaborasi dengan lembaga pendidikan lain.

Secara keseluruhan, Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan telah membuktikan diri sebagai lembaga pendidikan yang memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan. Melalui pendekatan pendidikan yang holistik, pengembangan karakter, pemberdayaan siswa, serta pengembangan kurikulum yang relevan, pesantren ini memberikan kontribusi nyata dalam membentuk individu yang berkualitas dan siap menghadapi tantangan di dunia modern.

SARAN

Berdasarkan penelitian ini, terdapat beberapa saran untuk meningkatkan kontribusi Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Medan dalam dunia pendidikan. Pertama, pengembangan kurikulum yang relevan dengan zaman, meliputi aspek teknologi, keterampilan dan peluang global. Kedua, peningkatan kualitas pengelolaan pesantren, termasuk manajemen sumber daya manusia, keuangan, dan infrastruktur. Selanjutnya, memperkuat kolaborasi dengan lembaga pendidikan lain, baik lokal maupun internasional. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dan pengelolaan juga disarankan. Terakhir, pengembangan program unggulan yang membedakan pesantren ini dari lembaga lain, seperti STEM, seni, budaya, atau kegiatan ekstrakurikuler. Dengan mengikuti saran-saran ini, Pesantren Modern Ta'dib

AlSyakirin Medan dapat meningkatkan kontribusinya sebagai pusat pendidikan yang inovatif, berkualitas, dan menghasilkan siswa berkarakter yang siap menghadapi perubahan dalam masyarakat global.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, H. A. (2012). Kurikulum Dan Metodologi Pembelajaran Pesantren. *Cendekia*, 10(1), 29-44.
- Bara, L. N. (2021). *Model Pengembangan Kecerdasan Sosial Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Pondok Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Titi Kuning Kec. Medan Johor Kota Medan Sumatera Utara*. Medan : Uin Sumatera Utara .
- Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M., Drs. H. Bukhari Nasution, M., & Khairani Nasution, S. (2018). Penerapan Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Kelas Viii Di Pondok Pesantren Modern Ta'dib Al-Syakirin Titi Kuning Kecamatan Medan Johor. *Tazkiya*, 7(2), 1-11.
- Iqbal, M., Jaya, S., & Mesiono. (2021). Komunikasi Pimpinan Dalam Kebijakan Pengambilan Keputusan Di Pesantren Modern Ta'dib Al Syakirin. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 43-56.
- Marpaung, R. R. (2019). *Manajemen Stres Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di Mas Modern Ta'dib Al-Syakirin*. Medan : Uin Sumatera Utara
- Tolib, D. A. (2015). Pendidikan di Pesantren Modern. *Jurnal Risaalah*, 1(1), 60-66.
- Wardani, S., Zein, A., & Saputra, E. (2019). The Use Of Arabic And English Language Intaernid Modern Pesantren Al-Syakirin Titi Kuning Medan Johor. *EDU RILIGA*, 3(2), 314-323.
- Wijaya, C., Iqbal, M., Mukhlisin, A., Rizki, M., & Sudirman. (2022). Education Financing Management at Modern Islamic Boarding School in Medan. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5253-5262.
- Saeful Anam, "Karakteristik dan Sistem Pendidikan Islam: Mengenal Sejarah Pesantren, Surau dan Meunasah di Indonesia", *JALIE : Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 1 (1) Maret 2017.
- Sutarto, *Efektifitas Metode Pengajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).