



## Pengaruh Project Based Learning Model Terhadap Kemampuan Pengetahuan (Permainan Bola Basket) Siswa Sekolah Menengah Pertama

Irawan Eka Saputra<sup>1</sup>, Herul<sup>2</sup>, Asep Suherman<sup>3</sup>, Ega Trisna Rahayu<sup>4</sup>

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Singaperbangsa Karawang

### Abstract

Received: 21 Oktober 2023  
Revised : 27 Oktober 2023  
Accepted: 01 November 2023

*Project-Based Learning (PBL) merupakan model pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan melalui pengalaman praktis dalam konteks proyek. Dalam konteks pembelajaran olahraga bola basket, model pembelajaran berbasis proyek ini dapat diterapkan untuk mengajar teknik-teknik dasar seperti passing (chest pass, bounce pass, dan overhead pass) serta shooting. Pada model pembelajaran ini, siswa akan terlibat dalam proyek nyata yang menuntut mereka untuk menerapkan teknik-teknik passing dan shooting dalam situasi permainan sebenarnya. Mereka akan bekerja dalam tim untuk merancang strategi permainan, mengidentifikasi kebutuhan individu, dan melaksanakan latihan yang relevan dengan tujuan proyek. Melalui proyek ini, siswa akan mengembangkan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip dan teknik-teknik passing serta shooting dalam bola basket. Mereka akan belajar tentang posisi dan gerakan yang tepat, koordinasi mata dan tangan, kekuatan dan akurasi, serta faktor-faktor lain yang berpengaruh dalam melaksanakan teknik-teknik tersebut.*

**Keywords:** *Project based learning, permainan bola basket*

(\*) Corresponding Author: [herul.7c@gmail.com](mailto:herul.7c@gmail.com)

**How to Cite:** Saputra, I. E., Herul, Suherman, A., & Rahayu, E. T. (2023). Pengaruh Project Based Learning Model Terhadap Kemampuan Pengetahuan (Permainan Bola Basket) Siswa Sekolah Menengah Pertama. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10077181>

## PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan, metode pembelajaran terus berkembang untuk memastikan siswa dapat memperoleh pemahaman yang mendalam dan keterampilan praktis yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu model pembelajaran yang semakin populer adalah Model Pembelajaran Berbasis Proyek. Model ini memungkinkan siswa untuk belajar melalui pengalaman praktis dan tugas nyata, sehingga meningkatkan pemahaman mereka dalam suatu subjek dengan cara yang lebih menyenangkan dan menarik. Dalam konteks ini, kami akan memperkenalkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek yang fokus pada materi olahraga bola basket. Model ini dirancang untuk membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan fundamental dalam bola basket, seperti teknik passing dan shooting. Tiga teknik passing yang akan dibahas dalam proyek ini adalah passing chest pass, passing bounce pass, dan passing overhead pass. Selain itu, akan ada fokus pada keterampilan shooting. II. Tujuan Pembelajaran, Tujuan utama dari Model Pembelajaran Berbasis Proyek ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami dan mengembangkan keterampilan teknis dalam bola basket. Melalui proyek ini, siswa akan belajar tentang teknik-teknik passing yang umum digunakan dalam permainan, yaitu chest pass, bounce

pass, dan overhead pass. Mereka juga akan mempelajari teknik shooting yang efektif dalam mencetak gol.III. Metode Pembelajaran ,Dalam Model Pembelajaran Berbasis Proyek ini, siswa akan terlibat dalam serangkaian kegiatan yang melibatkan praktik langsung dan kerja tim. Mereka akan bekerja dalam kelompok kecil untuk mempelajari dan mengasah keterampilan passing dan shooting melalui latihan-latihan yang terstruktur.

1. Penjelasan Teknik Passing:

a. Passing Chest Pass: Siswa akan mempelajari teknik dasar dan prinsip yang terlibat dalam chest pass. Mereka akan mempraktikkan gerakan yang benar, termasuk posisi tubuh, pegangan bola, dan penggunaan kekuatan lengan untuk memberikan umpan dengan kecepatan dan akurasi yang optimal.

b. Passing Bounce Pass: Siswa akan mempelajari teknik bounce pass dan situasi di mana penggunaannya efektif. Mereka akan belajar tentang sudut lemparan, tujuan utama, dan cara menjaga bola tetap rendah saat melakukannya.

c. Passing Overhead Pass: Siswa akan mempelajari teknik overhead pass yang berguna dalam situasi tertentu. Mereka akan belajar tentang posisi tubuh yang benar, cara mengarahkan bola dengan akurat, serta situasi di mana penggunaan overhead pass lebih disarankan.

2. Latihan Passing dan Shooting:

Siswa akan diberikan latihan-latihan khusus untuk mengasah keterampilan mereka dalam passing dan shooting. Mereka akan bekerja secara berkelompok, berlatih secara terus-menerus, dimulai dari pengaturan posisi kemudian passing keteman dan langsung melakukan shooting ke dalam ring.

**METODE PENELITIAN**

Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif untuk menguji pengetahuan siswa, peneliti menggunakan desain penelitian eksperimen pre dan post test untuk menguji apakah terdapat perbedaan pengetahuan siswa tentang permainan bola basket. Pembelajaran langsung di lapangan Siswa yang digunakan berjumlah 30 siswa dari SMPN 4 SETU.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan 20 butir soal pilihan ganda, dengan 1 untuk yang benar dan 0 untuk yang salah. Skor maksimal yang diperoleh adalah 20. Metode analisis penelitian ini menggunakan SPSS dan uji statistik sampel berpasangan untuk mengetahui apakah ada perubahan hasil pretest dan posttest.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Informasi tentang pengetahuan dasar permainan bola basket siswa dalam penelitian ini dapat dilihat dari hasil tes pre-test dan post-test dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek.

Uji Paired Samples Test

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE-TEST	7.8000	30	2.46912	.45080
	POST-TEST	17.0000	30	1.53128	.27957

**Paired Samples Test**

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference Lower
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	
Pair 1	PRE-TEST - POST-TEST	-9.20000	2.73420	.49919	-10.22097

**Paired Samples Test**

		Paired Differences 95% Confidence Interval of the Difference Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	PRE-TEST - POST-TEST	-8.17903	-18.430	29	.000

Tests Of Normality

**Tests of Normality**

			Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.		
Hasil Tes Project1 Based Learning Model	.120	30	.200*	.961	30	.331		
2	.176	30	.018	.943	30	.107		

Test Homogeneity

**Test of Homogeneity of Variance**

			Levene			
			Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Tes Based Model	Project Learning	Based on Mean	7.585	1	58	.008
		Based on Median	6.725	1	58	.012
		Based on Median and with adjusted df	6.725	1	49.967	.012
		Based on trimmed mean	7.344	1	58	.009

Dari data yang telah peneliti dapat maka dapat di disimpulkan model pembelajaran project based learning sangat berpengaruh terhadap pengetahuan dasar tentang permainan bola basket pada peserta didik Sekolah Menengah Pertama.

**KESIMPULAN**

Dalam proyek ini, kami menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk mengajarkan siswa tentang keterampilan fundamental dalam bola basket, terutama teknik-teknik passing seperti passing chest pass, passing bounce pass, passing overhead pass, dan teknik shooting. Model ini membawa pendekatan praktis yang melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran, memungkinkan mereka untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang konsep-konsep yang diajarkan.

1. Pembelajaran Berbasis Proyek meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Dengan memberikan tugas nyata yang relevan dengan olahraga bola basket, siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar dan mengasah keterampilan mereka. Mereka merasa terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran dan merasa memiliki tujuan yang jelas untuk dicapai.
2. Pembelajaran melalui pengalaman langsung memperkuat pemahaman siswa. Melalui latihan praktis dan simulasi permainan, siswa memiliki kesempatan untuk menerapkan teknik-teknik passing dan shooting yang mereka pelajari secara langsung. Hal ini memungkinkan mereka untuk merasakan tantangan yang sebenarnya yang mungkin dihadapi dalam permainan sebenarnya, sehingga meningkatkan pemahaman mereka tentang situasi dan konteks penggunaan teknik tersebut.

**UCAPAN TERIMAKASIH**

Kami mengucapkan beribu banyak terimakasih kepada ibu Ega Trisna Rahayu S.Pd.M.Pd. telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi kami dan juga kami mengucapkan terimakasih kepada Bapak Ramdhan selaku guru olahraga SMPN 4 SETU telah memberi kami ijin untuk melakukan kegiatan penelitian di sekolah tersebut.

**DAFTAR PUSTAKA**

[http://www.bie.org/research/study/review\\_of\\_research\\_on\\_project-based\\_learning](http://www.bie.org/research/study/review_of_research_on_project-based_learning)  
[https://www.bie.org/object/document/the\\_effectiveness\\_of\\_problem-based\\_instruction\\_a\\_comparative\\_study\\_of\\_in](https://www.bie.org/object/document/the_effectiveness_of_problem-based_instruction_a_comparative_study_of_in)  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED476640.pdf>