



Peningkatan Literasi Mahasiswa MBKM Melalui Pendampingan Langsung Dalam Memanfaatkan Website Badan Pusat Statistik

Farikhatul Lailiyah¹, Sishadiyati² Wiwin Priana Primandhana³

^{1,2,3} Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

Abstract

Received: 05 Oktober 2024

Revised: 11 Oktober 2024

Accepted: 19 Oktober 2024

Masyarakat dalam penggunaan teknologi ingin menginginkan untuk dapat memperoleh informasi yang lengkap, up to date, serta informasi yang mudah untuk diperoleh. Disinilah peranan teknologi informasi berbasis website sangat dibutuhkan. Peningkatan literasi mahasiswa menjadi hal yang sangat penting dalam era informasi dan teknologi yang semakin berkembang pesat. Literasi tidak hanya terbatas pada kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga melibatkan pemahaman dan pemanfaatan informasi secara efektif. Di tengah arus informasi yang begitu deras, penting bagi mahasiswa untuk memiliki keterampilan literasi yang baik, termasuk dalam memahami data statistik. Badan Pusat Statistik (BPS) menjadi salah satu sumber informasi yang sangat berharga, menyediakan data dan statistik yang luas mengenai berbagai aspek kehidupan. Literasi statistik menjadi keterampilan penting bagi mahasiswa untuk memahami dan menginterpretasi informasi statistik yang tersedia melalui sumber online seperti website BPS. Dampak positif dari pendampingan langsung terhadap peningkatan literasi mahasiswa dalam memanfaatkan website Badan Pusat Statistik (BPS). Evaluasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat literasi awal yang bervariasi, menyoroti kebutuhan untuk intervensi yang lebih mendalam. Melalui pengimplementasian sesi pendampingan secara langsung mahasiswa mengalami peningkatan yang signifikan dalam pemahaman konsep statistik dan kemampuan praktis dalam membaca serta menginterpretasi data statistik yang disajikan oleh BPS. Hasil kegiatan ini dapat dijadikan dasar untuk pengembangan program pendampingan sejenis di institusi Pendidikan lainnya, dengan tujuan meningkatkan literasi statistik dan kemampuan analisis mahasiswa melalui sumber informasi online. Metode pendampingan langsung dipilih untuk memberikan bimbingan pribadi kepada mahasiswa, meningkatkan keterampilan mereka dalam menganalisis dan menginterpretasi data statistik yang disediakan oleh BPS.

Keywords: Literasi Mahasiswa, Website BPS, Pendampingan Langsung, Informasi Statistik

(*) Corresponding Author: farikhatullailiyah74@gmail.com, sishadiyati.ep@upnjatim.ac.id
wiwinpp.ep@upnjatim.ac.id

How to Cite: Lailiyah, F., Sishadiyati, S., & Primandhana, W. (2024). Peningkatan Literasi Mahasiswa MBKM Melalui Pendampingan Langsung Dalam Memanfaatkan Website Badan Pusat Statistik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(19), 351-357. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14159100>

PENDAHULUAN

Penggunaan teknologi informasi sudah menjadi hal yang sangat penting bagi masyarakat saat ini. Teknologi informasi mempermudah masyarakat dalam mengerjakan berbagai macam aktivitas sehari-hari sehingga terjadi peningkatan efektivitas dalam bekerja yang akan mengakibatkan produktivitas pada masyarakat yang semakin meningkat. Masyarakat dalam penggunaan teknologi

ingin menginginkan untuk dapat memperoleh informasi yang lengkap, up to date, serta informasi yang mudah untuk diperoleh. Disinilah peranan teknologi informasi berbasis *website* sangat dibutuhkan. Saat ini *website* merupakan salah satu layanan informasi yang banyak diakses oleh pengguna internet di dunia. Sebagai salah satu layanan informasi, maka perlu dibangun *website* yang mampu menangani permintaan dari banyak pengguna dengan baik.

Peningkatan literasi mahasiswa menjadi hal yang sangat penting dalam era informasi dan teknologi yang semakin berkembang pesat. Literasi tidak hanya terbatas pada kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga melibatkan pemahaman dan pemanfaatan informasi secara efektif. Di tengah arus informasi yang begitu deras, penting bagi mahasiswa untuk memiliki keterampilan literasi yang baik, termasuk dalam memahami data statistik. Badan Pusat Statistik (BPS) menjadi salah satu sumber informasi yang sangat berharga, menyediakan data dan statistik yang luas mengenai berbagai aspek kehidupan. Meskipun informasi tersebut tersedia, banyak mahasiswa yang belum sepenuhnya memahami dan mampu memanfaatkannya secara efektif. Oleh karena itu, perlu adanya pendekatan inovatif seperti pendampingan langsung untuk meningkatkan literasi mahasiswa dalam memanfaatkan *website* BPS.

Literasi statistik adalah kemampuan memahami dan mengevaluasi secara kritis hasil dari data statistik yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Pemahaman mengenai statistik ini sangat diperlukan oleh masyarakat agar dapat memahami berbagai materi yang dipublikasikan oleh media berupa data-data statistik. Karena statistik ini memiliki banyak kegunaan dalam berbagai bidang baik itu dalam pendidikan, ekonomi, kesehatan, dan lain-lain yang dapat membantu baik untuk penelitian maupun kehidupan sehari-hari masyarakat (Nahdi,2020). Literasi statistik menjadi keterampilan penting bagi mahasiswa untuk memahami dan menginterpretasi informasi statistik yang tersedia melalui sumber online seperti *website* BPS. Namun literasi mahasiswa dalam hal ini masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan menggunakan metode pendampingan secara langsung untuk membantu mahasiswa dalam memanfaatkan *website* BPS dan menghubungkan mereka secara aktif dengan sumber daya yang disediakan oleh BPS. Akan tetapi, kendati ketersediaan informasi melalui *website* BPS, literasi mahasiswa terhadap data statistik masih merupakan tantangan yang perlu diatasi mahasiswa seringkali mengalami kesulitan dalam menginterpretasi dan mengaplikasikan informasi yang disajikan oleh BPS.

Dalam dunia Pendidikan data statistik menjadi sebuah kebutuhan penting dan seolah wajib bagi para peneliti terutama para pelajar atau mahasiswa pada pengerjaan tugas hingga pada pengerjaan skripsi. Menurut data analisis hasil survey kebutuhan data tahun 2019 oleh BPS sendiri, ditemukan bahwa 65,38% penggunaan layanan website BPS adalah pelajar atau mahasiswa dan peneliti atau dosen sebanyak 61,15%. Hal tersebut membuktikan bahwa dalam dunia Pendidikan data statistik memegang peranan penting dan sangat dibutuhkan. Sebagai pihak yang sedang membutuhkan data di era yang di mana banyak sekali informasi bertebaran, maka kebutuhan akan informasi yang valid dan akurat menjadi suatu hal penting. Dalam prosesnya, pencarian data statistik tidaklah sepenuhnya mudah karena diperlukan ketelitian. Oleh sebab itu, kualitas

penyampaian informasi pada *website* penyedia data haruslah berkualitas dan dapat memberikan kemudahan serta menjawab kebutuhan dari para pencari data. Peranan *website* BPS tersebut merupakan suatu inovasi yang dimana seluruh pelayanan statistik dapat dilakukan secara online, sehingga memudahkan masyarakat, mahasiswa, maupun pemerintah. Hal tersebut dapat membantu pencari data lebih mudah dan praktis dalam melakukan pencarian data tanpa harus datang secara langsung, melainkan cukup dengan melalui *smartphone* dengan membuka situs yang telah disediakan BPS maka data yang akan dicari sudah tersedia dengan mudah dan detail.

METODE

Pada kegiatan pendampingan ini, peneliti berencana merancang kegiatan yang dapat memberikan pengetahuan mengenai *website* BPS. Kegiatan program ini melalui sosialisasi pendampingan secara langsung dengan memberikan bimbingan langsung dan dukungan pribadi kepada mahasiswa dalam mengakses dan menggunakan *website* BPS. Serta diskusi menggunakan pendekatan partisipatif yang berorientasi kepada peserta sehingga akan langsung mendapatkan umpan balik atas informasi yang diberikan. Adapun tahap kegiatan pengabdian ini adalah meliputi :

1. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan pengabdian adalah mahasiswa magang MBKM.

2. Identifikasi Kebutuhan

Melakukan identifikasi kebutuhan literasi mahasiswa dalam mengakses dan menggunakan data statistik dari *website* BPS.

3. Pendampingan langsung

Memberikan bimbingan langsung kepada mahasiswa, dengan fokus pada navigasi *website*, pemahaman tentang jenis data yang disediakan, interpretasi grafik, dan analisis data statistik.

4. Penerapan Praktis

Mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan penerapan praktis dengan menggunakan data statistik dari *website* BPS dalam konteks pembuatan infografis, penelitian atau tugas akademis mereka.

5. Evaluasi dan Umpan Balik

Melakukan evaluasi terhadap kemajuan mahasiswa dan mendapatkan umpan balik untuk perbaikan lebih lanjut

HASIL DAN PEMBAHASAN

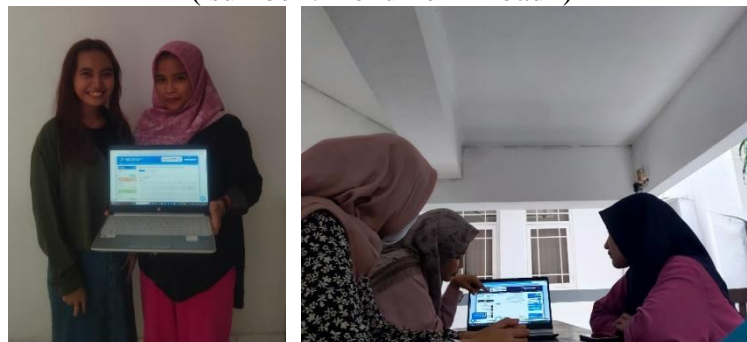
Undang-undang Statistik Nomor 16 tahun 1997 menugaskan Badan Pusat Statistik sebagai instansi pemerintah yang bertanggung jawab menyelenggarakan kegiatan statistik dasar. Dalam prosesnya, Badan Pusat Statistik mengumpulkan data melalui sensus, survey atau agregasi data. Badan Pusat Statistik merupakan tolak ukur utama bagi pemerintah dalam upaya kebijakannya untuk merencanakan, memantau, dan mengevaluasi program-program untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan baik sehingga dapat tercapainya pembangunan secara efektif, efisien, dan bertanggung jawab. Selain itu, data dan informasi statistik dari Badan Pusat Statistik juga dibutuhkan oleh pihak swasta,

mahasiswa, dan masyarakat untuk perencanaan usaha, penelitian, publikasi, infografis dan lain-lain.

Kegiatan pendampingan dalam memanfaatkan website BPS ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi mahasiswa MBKM. Peranan *website* BPS ini berpengaruh positif terhadap terlaksananya penugasan mahasiswa, yang mana mudah untuk dioperasikan dan dapat dilakukan dimana saja membuat para mahasiswa semakin fleksibel dalam penyarian data. Sehingga tingkat kemampuan literasi dalam mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis dan mengevaluasi sebuah data perlu ditingkatkan. Karena mayoritas mahasiswa yang memilih *smartphone* belum memahami sepenuhnya penggunaan *smartphone* secara benar. Keterlibatan mahasiswa magang MBKM berpengaruh signifikan terhadap peningkatan efektivitas literasi mahasiswa terkait penggunaan *website* BPS. Dimana mahasiswa magang semakin berkontribusi saat proses pengambilan data hingga pengolahan data. Mahasiswa tidak hanya mampu mengakses informasi statistik, tetapi juga dapat menginterpretasikan dan mengaplikasikan dalam konteks studi mereka. Pendampingan langsung membuktikan menjadi metode yang efektif dalam membantu mahasiswa yang mungkin mengalami kesulitan dalam memahami konsep statistik atau menggunakan platform online. Sebagian besar mahasiswa menyatakan peningkatan pemahaman mereka tentang pentingnya data statistik dalam mendukung keputusan dan analisis. Melalui pendampingan juga membantu mahasiswa untuk lebih percaya diri dalam menggunakan fitur-fitur *website* BPS, dan pengimplementasian langsung dalam memberikan pengalaman praktis yang bernilai. Kesadaran mahasiswa dalam peningkatan literasi juga semakin meningkat, karena mereka harus membaca dengan teliti agar mendapat informasi yang akurat. Inovasi seperti ini perlu terus untuk di tingkatkan.



Gambar 1. Pengidentifikasiian kebutuhan mahasiswa
(sumber : Dokumen Pribadi)



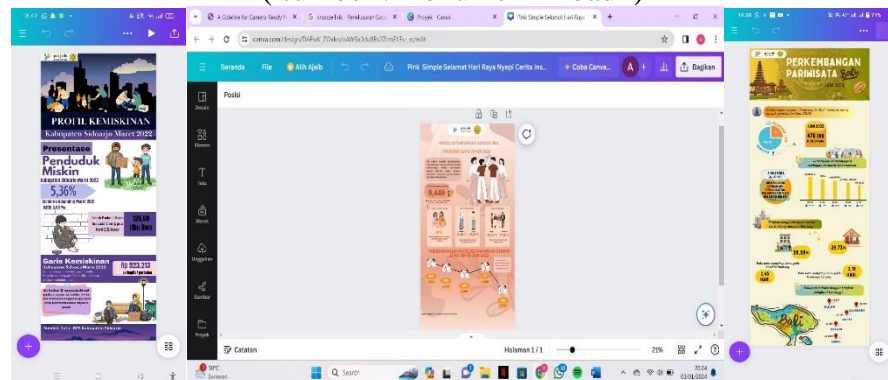
Gambar 2. Pendampingan dalam menggunakan website BPS

(sumber : Dokumen Pribadi)

Selanjutnya setelah pendampingan dalam menggunakan *website* BPS mahasiswa diberi penugasan dalam penerapan praktis dalam menggunakan *website* terkait pembuatan infografis. Dalam pembuatan infografis, langkah pertama adalah mahasiswa harus terlebih dahulu mengidentifikasi topik atau permasalahan yang akan dijadikan sebagai bahan dalam pembuatan infografis. Hal tersebut melibatkan mahasiswa untuk memilih data yang relevan dan signifikan dari berbagai sumber yang sudah tersedia di BPS dan salah satunya adalah dengan memanfaatkan *website* BPS. Pengambilan keputusan dalam memilih topik merupakan hal yang sangat penting karena akan mempengaruhi narasai yang akan disajikan dalam bentuk infografis. Langkah selanjutnya setelah penentuan topik adalah pengumpulan data, dimana proses tersebut harus teliti dalam menganalisis data untuk mendapatkan keakuratan informasi yang akan disampaikan dalam infografis. Setelah data terkumpul langkah berikutnya adalah tahap penyusunan. Mahasiswa harus memilih data yang paling relevan dan menyusunnya sesuai format yang diinginkan serta untuk mudah untuk dipahami. Hal ini melibatkan penggunaan teknik visualisasi data yang tepat, seperti garfik, diagram, atau ilustrasi lainnya guna menyajikan informasi yang akurat dengan dan menarik para pembaca.



Gambar 3. Pendampingan dalam penerapan website BPS
(sumber : Dokumen Pribadi)



Gambar 3. Hasil dari penerapan website BPS dalam membuat infografis

(sumber : Dokumen Pribadi)

Dampak positif dari pendampingan langsung terhadap peningkatan literasi mahasiswa MBKM dalam memanfaatkan website Badan Pusat Statistik (BPS). Evaluasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat literasi awal yang bervariasi, menyoroti kebutuhan untuk intervensi yang lebih mendalam. Melalui pengimplementasian pada sesi pendampingan secara langsung mahasiswa mengalami peningkatan yang signifikan dalam pemahaman konsep statistik dan kemampuan praktis dalam membaca serta menginterpretasi data statistik yang disajikan oleh BPS. Respons mahasiswa terhadap pendampingan langsung sangat positif, dengan umpan balik menunjukkan bahwa interaksi langsung dengan pendamping memberikan kepercayaan diri dalam menghadapi informasi statistik. Pendampingan juga terbukti menjadi alat panduan yang efektif, memberikan struktur yang diperlukan untuk proses pembelajaran. Peningkatan literasi juga tercermin dalam partisipasi mahasiswa dalam proyek pembuatan infografis yang memanfaatkan data dari BPS, menunjukkan integrasi langsung antara literasi statistik dan pemecahan masalah kontekstual.



Gambar 4. Evaluasi terhadap kemajuan mahasiswa

(sumber : Dokumen Pribadi)

Dalam penelitian ini juga memberikan wawasan mendalam tentang keberhasilan pendampingan langsung sebagai metode efektif untuk meningkatkan literasi mahasiswa. Integrasi literasi dalam proyek pengabdian masyarakat juga menunjukkan relevansi langsung literasi statistik dalam menghadapi permasalahan sosial aktual. Peserta kegiatan menunjukkan peningkatan keterampilan dalam mengakses informasi statistik, serta pemahaman yang lebih baik tentang relevansi data tersebut dalam konteks kehidupan sehari-hari. Selain itu, beberapa masukan dan umpan balik dari mahasiswa dapat dijadikan bahan evaluasi untuk perbaikan lebih lanjut dalam penyelenggaraan kegiatan serupa di masa mendatang.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pendampingan yang telah dilakukan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi mahasiswa MBKM terhadap penggunaan

website BPS melalui metode pendampingan langsung memperoleh respons positif dari mahasiswa. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya partisipasi aktif dari mahasiswa mulai dari awal hingga akhir kegiatan. Dengan adanya bimbingan pribadi, mahasiswa dapat lebih percaya diri dan kompeten dalam mengakses serta menginterpretasikan data statistik yang disediakan oleh BPS. Hasil kegiatan ini dapat dijadikan dasar untuk pengembangan program pendampingan sejenis di institusi Pendidikan lainnya, dengan tujuan meningkatkan literasi statistik dan kemampuan analisis mahasiswa melalui sumber informasi online.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. C., & Krismayani, I. (2019). Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S-1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(3), 94-107.
- Akbar, A. (2020). Minat Literasi Mahasiswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2b), 593-596.
- BPS RI, "Analisis Hasil Survei Kebutuhan Data 2019".
- Dharma, T. W. (2022). Optimalisasi Pelayanan Data Pada Website Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal E-Bis*, 6(1), 17-34.
- Fatimatuzzuhra, F. (2023). Peran Big Data Dalam Literasi Digital Pada Mahasiswa Politeknik Statistika STIS. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11).
- Nahdi, D. S., & Jatisunda, M. G. (2020). Analisis literasi digital calon guru SD dalam pembelajaran berbasis virtual classroom di masa pandemi covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2).
- Manggala, W., & Marhaeni, C. K. D. (2020). Pengelolaan Website Sebagai Media Informasi Publik oleh Badan Pusat Statistik Kabupaten Purbalingga". *Caritas pro Serviam*, 2(40). *European Review of Social Psychology*, 27(1), 283-317.
- Subiyakto, A., & Wijaya, D. J. (2018). Evaluasi Website Badan Pusat Statistik Menggunakan Metode Usability Testing. *Applied Information System and Management (AISM)*, 1(2), 81-89.